

微课在小学信息技术教学中的应用分析

吴婧

(临清市实验小学 山东 临清 252600)

[摘要]随着信息技术的快速发展,计算机技术已经广泛应用在人们的日常生活中,并在生活中起到了巨大的作用。微课是一种新型教学方法,在小学教育中也得到了广泛应用。本文就微课在小学信息技术教学中的应用展开分析。

[关键词]微课;小学教育;应用分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.862

引言

在新课改的大背景下,信息技术教育已成为社会一大热点。微课具有“时间短”“针对性强”“学习内容少”的特点,打破了传统教学的模式,更能够充分展现学生的主体地位,激发学生的学习兴趣,在小学阶段应用微课,让小学生积极地参与到课堂活动中,便于因材施教。

一、小学阶段开设的信息技术课程的现状

由于每个地区的生活水平各不相同,某些学校教学设备不够发达,学生掌握的信息技术课程的知识与他们的实际操作可能会有一定的区别。有的学生从小就接触计算机,能灵活运用信息技术,但一些学生只能在课上学习,对信息技术很陌生,学习进度就会相对较慢。

教学方式落后也是现阶段信息技术课程的现状之一。在信息技术教学中,一些教师没有根据学生们的实际水平进行因材施教,导致学生的信息技术水平并没有得到很大的提升,也影响了信息技术课程的教学效果^[1]。其次,“填鸭式”教育会大大较低学生的学习兴趣,在课堂教学中,授课教师通过操作计算机进行讲解,一味地去灌输知识,缺少与学生的课堂互动,学生在学习中遇到问题没有及时与教师进行交流,有的学会得过且过,最后问题也都不了了之。而且在信息技术课上,教师也很难全面了解学生的学习动态,这些都是小学信息技术教学存在的问题。

二、微课在信息技术课程中的优势

(一)有利于提高学生的自主学习能力

微课具有针对性强的特点,可以对某一知识点或某一例题进行深度讲解。而且微课视频是可以反复观看的,学生可以根据自身的需求,选择某一特定的微课视频进行反复学习,解决学习中遇到的难题。利用微课教学,教师把不容易被掌握的重点难点制作成微课,学生可以自主的学习,也可以提高学生的学习能力。这就要求教师在运用微课教学的时候,要充分利用微课的特点,为学生提供一个自主学习的平台。

(二)有利于提高教学效率

微课的主题鲜明,围绕某一知识点或环节进行视频录制。在传统的信息技术课堂中,教师对于课上的重难点,会多次重复讲解和示范如何操作,这样会占用一些中等偏上的学生的学习时间,也会增加教师重复性教学的压力。利用微课,教师能够节省更多的时间和精力,去解答学生的难题。在提高了教学效率的同时,也提高了学生的学习效率。

(三)激发学生的学习兴趣

目前,信息技术课堂几乎采用的是传统的教学方式,这种教学方式不仅极大地削弱了学生的学习热情,还影响到学生的实际的上机操作。兴趣是学生主动学习的动力。如果把微课应用到信息技术课堂中去,可以改变学习理论知识的枯燥氛围,激发学生的学习兴趣,在短时间内就掌握大部分知识点。小学生对新鲜事物都充满了兴趣,对计算机也具有较强的好奇心。

因此,教师在教学过程中要以微课为载体,积极利用微课,激发学生的学习兴趣。

三、微课在小学信息技术中应用

(一)微课可应用于课前预习

在讲新课之前,向学生布置课下预习作业以及学生提供与学习任务相结合的微课,让学生提前预习。学生在利用微课进行学习时,记录下自己困惑的地方,教师端可以在后台看到学生的预习进度,了解学生的学习情况、打卡人数等等,在课上便可以分层教学。比如在学习三年级上册《电脑的组成》这节课时,教师可以在网络端为学生提供微课视频与课前检测题,作为预习作业^[2]。如果学生在预习的过程中,遇到不认识的电脑构件就通过可以观看微课来了解。

(二)微课可应用于讲解重难点

教师在讲解小学信息技术课程的新知识时,可以将知识点中的重难点以微课的形式展示给学生,这样不仅能提高教学效率,还有利于加强学生对知识的理解。对于理解能力不强的学生,微课可以反复观看直到理解。比如:在学习小学信息技术第三册下《大小图形轻松画》中,重难点是学会定义参数;利用带参数的过程编写不同大小、不同形状的图形;编写带参数的过程并会执行。当教师在教一些比较复杂的重难点时,可以将不易掌握的点以及操作步骤制作成微课来讲解,这样,学生在上机时可以借鉴着视频,理解较慢的学生还可以通过观看相应的微课,教学效果非常明显。

(三)微课可应用于巩固课堂知识

学生在运用理论知识进行实际操作时,可以通过微课在短时间完成操作。演示类的微课可以直观的向学生展示,弥补传统课堂的不足,通过观察与实际操作掌握知识,提高学习效率。例如,在学习《省时省力画图形》时,教师可以利用微课向学生展示如何绘制正多边形、圆形等图案,进而掌握Logo语言重复命令的格式。微课也可以总结课上所学知识点,以视频的形式展示,有利于学生对知识点梳理与回顾。在课堂结束时,让学生将琐碎的知识点联系起来形成自己的知识框架。

四、结束语

微课的主要优势是精、短,能将知识生动形象的展示给观看者。教师设计每个微课时,要根据所讲的知识点来选择恰当的微课类型。身处信息时代的我们,微课能通过网络将课堂知识传播出去,非常符合当下趋势。因此,在小学信息技术课程教育中,科学地使用微课教学,激发学生的学习兴趣,将学生的注意力更好地集中到课堂上,以此来提高教学质量。微课在小学信息技术课程中的应用,一定会促进小学教育的发展。

参考文献

- [1]王薇薇.微课在小学信息技术教学中的设计与应用分析[J].学周刊,2020(5):134-134.
- [2]付晓燕.微课在小学信息技术教学中的应用与实践[J].新课程教学(电子版),2019,000(004):P.72-72.