

如何提高初中语文阅读教学的有效性

林艳燕

(江西新余市分宜二中 江西 新余 336600)

[摘要]初中阶段的语文教学开展过程中,阅读教学环节对于学生们来说非常的重要,也是学生们必须要进行学习的一部分教学内容,培养学生们的阅读能力可以让学生们获得更加全面的综合素质提高,目前的初中语文阅读教学也应该从学生们的实际情况出发,结合学生们的个性化发展,利用更加高质量的课堂教学措施,来满足学生们的语文阅读学习需求,让学生看到一个全新的初中语文阅读教学课堂,将学生培养成拥有全面综合素质的优秀人才。

[关键词]初中语文; 阅读教学; 有效性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1723

随着素质教育的不断推进,目前的初中语文课堂教学开展过程中,阅读能力的培养对于学生们来说有着十分重要的教育意义,也开始被广大的初中语文教师所关注,尤其是在新课程标准改革背景当中,阅读教学也有着更高的教育地位,但是目前大部分的初中语文教师都没有摆脱传统应试教育体制的限制,一直注重语文教材当中的知识点讲解,学生们在学习的过程中也一直在应付考试,虽然会非常认真的进行读书笔记的记录,但是却并没有让学生获得真正的阅读能力提升,严重偏离阅读教学的本质,所以教师一定要注重提高阅读课堂教学的有效性,带来一个更具新鲜感的语文教学课堂。

一、传统的初中语文阅读观念转变

新课程标准改革当中教师如果想要有效提高学生们的语文阅读能力,那么就一定要用更加充分的新课程标准改革当中的精神,来改变自身的灌输性课堂教学模式,给学生带来主观能动性的明显提高,教师也可以将学生们当成是阅读课堂教学的主体,给予学生们个人想法充分的尊重,构建一个更加和谐平等的师生关系,在平等的对话过程中,教师也可以营造一个更加轻松愉悦的课堂教学氛围,将学生们的主体作用更加充分的展示出来,这样才能够将学生们培养成拥有足够创造性和独立性的人才,满足新课程标准改革当中所提出的全新要求,转变传统的阅读教学观念也需要从学生们的年龄特征出发,针对不同年龄的学生所表现出来的性格,紧紧把握学生们情感丰富和情绪稳定的特征,在制定语文课堂教学极坏的过程中,教师也可以不断的调节语文课堂教学的难度,用更加充分的耐心引导学生去掌握优秀的阅读技巧,培养学生们的文章独立分析能力。另外教师也需要注重培养学生们的质疑态度,让学生更加勇敢的发现问题、提出问题并解决问题^[1]。例如教师在引导学生学习文章《故乡》的时候,教师就可以让学生们进行自主学习,并在自主学习的过程中将自己的问题整理到教材当中的空白部分,通过小组讨论的方式解决问题,最后教师进行问题的总结归纳,让学生们获得更加明显的自主思考能力提高。

二、更加多样化的课堂教学方法

传统的初中语文阅读教学当中通常课堂教学模式都比较的枯燥,而且课堂教学方法也非常的简单,学生很容易开始厌倦课堂,导致阅读教学的进步一直受到非常严重的不良影响,所以教师一定要跟上时代的进步,利用日常课堂教学方案的创新,让教学模式和教学方法更加丰富^[2]。首先教师可以利用从发现到他那就的顺序应用不同的课堂教学方式,推动学生们的思维创新能力提升,教师在阅读教学中也应该扮演好自身的引导者角色,引导学生理解文本内容。其次教师可以利用理论联系生活实际的教学方式,培养学生将自己学习的知识内容和实际生活联系到一起的能力,利用阅读过程中生活化场景创设,帮助学生进行文本的深入思考,这样一来就可以给学生带来阅读效率和自主思维能力的同时提高。例如教师在引导学生学习文章《从百草园到三味书屋》的时候,就可以让学生去

揣摩文章当中人物当时的地位和心态,利用这样的感觉让学生阅读文章,教师也可以通过提出两个不同的问题,问题需要拥有更强的启发性,让学生高效的掌握文章当中的知识点,这样一来就可以让初中语文课堂教学在改革的过程中,让学生们获得思维能力和学习能力的有效锻炼,从而给初中语文课堂教学效率带来更加明显的提高,这样的课堂教学方法教师也非常乐见其成^[3]。

三、让学生获得更加明显的想象力培养

无论任何文学作品当中都有很多的留白内容,这些留白内容可以让学生们将自己的想象力充分的发挥出来,每一个学生都拥有属于自己的思维,对于文章得理解也存在明显的不同,学生们在进行阅读的过程中可以自己去做留白部分的填充,语文阅读过程中实际上也是让学生去弥补自己知识点空白部分的过程,这些空白部分同时也是课堂教学的重点难点内容,教师一定要在开展阅读教学的过程中帮助学生们解决重点、难点知识内容,利用不同的教学手段将学生们的创新思维和创造力充分的激发出来,让教师和学生共同进行知识缺陷的补充,引导学生更加充分的去感受文学作品所拥有的魅力,品味文学作品当中拥有的不同优势。例如教师在引导学生学习文章《孔乙己》的时候,就可以让学生们先进行文章朗读,之后教师就可以提出问题:为什么孔乙己是这样的穿着?孔乙己的穿着变化和他的遭遇之间有什么样的联系?利用这种文章留白部分问题的提出,让学生们将自己的想象力更加充分的发挥出来,进行文章内容的深入分析,从而有效提高学生们的阅读水平。另外教师也可以通过课外阅读的方式,让学生进行课外和鲁迅先生有关的文章阅读,从而让学生们延伸出自己对于鲁迅先生的了解,这样一来回头进行文章阅读,就可以让学生们从不同的角度去理解文章,让学生们的阅读学习质量获得更加明显的提升^[4]。

结束语

综上所述,目前的初中语文阅读教学开展过程中,阅读能力的培养对于学生们的整体知识体系构建来说有着非常重要的意义,阅读教学也是初中语文阅读教学当中的重要内容,教师一定要对于初中语文阅读教学开展的重要性给予更加充分的重视,利用自己的教学经验研究更加高质量的语文阅读教学方法,提高初中语文阅读教学的有效性。

参考文献

- [1] 杨永奇. 新课程标准下提高初中语文阅读教学有效性的策略[J]. 中学课程辅导(教师通讯), 2021(08): 29-30.
- [2] 颜艳. 论如何提高初中语文文言文阅读教学的有效性[J]. 黑河教育, 2021(03): 30-31.
- [3] 王永喜. 初中语文教学中应不断提高经典阅读的有效性[J]. 文教资料, 2021(03): 215-216.
- [4] 黎旭. 新课程标准下如何提高初中语文阅读教学的有效性[J]. 课外语文, 2020(36): 101-102.