

# 谈小学数学学科核心素养的内涵及培养策略

张琪

(河北省衡水市枣强县恩察中心小学 河北 衡水 053100)

**[摘要]**随着社会和经济的不断发展,当前的教育教学也发生了相应的变化。小学生数学核心素养的培养主要目的是促进学生的全面发展,小学数学学科本就是集基础性、逻辑性、抽象性一体的重要性学科。在新课程标准背景下,小学生数学核心素养的培养已经成了当前数学学科教学的根本方向,运用多样化的教学模式,在数学学科教学中深入贯彻素质教育,提高小学生综合学习能力,帮助小学生养成自主学习思考习惯。文章从数学学科核心素养内涵出发,通过对当前小学数学学科核心素养培养价值进行分析,探索出培养学生数学核心素养的有效实施策略。

**[关键词]**小学数学;核心素养;内涵;培养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2318

## 一、前言

随着基础教育体制的不断改革,培养学生核心素养已经成了新时代教育对学生的迫切要求。目前新课程改革的深入推进,促使人们对小学数学学科的教学要求也不再局限于基础知识上,同时也开始注重小学生数学学科核心素养的培养。小学数学学科核心素养,与小学生的学习能力以及学习环境也有着非常重要的联系,数学学科最为重点学科,教师通过转变传统教育观念,努力适应素质教育理念,充分尊重学生的主体地位,创新教模式,丰富教学内容,从而实现小学生数学学科核心素养的形成,帮助小学生提高自身综合能力。

## 二、小学数学学科核心素养内涵

核心素养是党和国家的教育方针,是当前新课程改革的主要方向,其引导着教师进行各学科而改革,积极开展更加优质的知识教育和能力培养,核心素养是适应个人终身发展以及未来社会发展所必需的能力品格。小学数学核心素养指的是小学生通过数学知识学习,逐步地形成的一种综合性能力。数学学科学习的本质是可以将知识与思维应用于生活实践,教师在教学过程中有效渗透数学应用意识以及数学思想,强化数学学科教学的成效性,引导学生积极主动地探索数学知识,培养学生科学合理的学习态度和学习方式,帮助学生更好地完成数学知识的学习和应用。数学教师通过培养学生的数学知识操作能力和实践操作意识,来推动学生的思考过程,并为其提供科学有效的解决策略,促使学生可以站在数学教学来进行问题思考探索,从而真正地实现小学生数学学科核心素养的培养和提升。

## 三、数学学科核心素养培养价值

小学阶段的数学教学中,培养学生数学核心素养有着非常重要的价值和意义。随着新课程改革素质教育理念的实施,教师在教学过程中,结合教学内容,明确数学学科改革方向,深入贯彻落实新课程改革教育活动的正确指引。首先,小学数学核心素养可以强化小学生的数学素养和自身综合素养。在实际的教学过程中,数学教师需要积极采用多样化教学模式,培养小学生数学学科核心素养,促进数学学科课程改革价值理念的实现,增强学生学习主动性,真正落实因材施教,有效促进学生的个性化学习和发展;其次,数学学科教学中重视培养小学生数学核心素养,加深学生对数学知识的理解和掌握,满足学生的数学学习要求,真实反映数学的本质和数学的实际价值,促进学生数学学科综合能力的有效提高;最后,重视学生数学核心素养的培养,可以有效增强小学生的数学学习兴趣,帮助学生增强自身的解题思路,开发学生数学思维,同时还可以优化数学学科的教学,帮助数学教师完善精炼的数学教学体系。数学知识的教育与数学核心素养的培养需要同时进行,二者相辅相成,对于提升学生综合能力都有着非常重要的意义和价值。

## 四、培养小学生数学学科核心素养策略

### (一) 营造课堂氛围,激发学生学习兴趣

数学教师在课堂教学时,为学生营造相应的教学情境,渗透核心素养教育理念,增强学生数学知识的应用能力和解决问题能力,以此来为学生的下一步学习提供良好基础。数学教师根据实际教学内容,结合学生核心素养形成要求,创设课堂氛围,激发学生的学习兴趣和热情,从而实现学生数学核心素养的培养。以北师大版小学数学知识——垂直与平行为例,数学教师就可以利用身边的铅笔,进行课堂实践教学,让学生将笔从半空抛至桌面上,然后让学生观察铅笔自由落体时所形成的形状,这时课堂的教学氛围马上就被带动了起来,学生都开始自己尝试,课堂的学习氛围也一下就变得生动活泼起来,非常有效地调动了学生的学习兴趣和热情。

### (二) 丰富教学内容,提高学生运用能力

小学生数学核心素养培养的重要内容时提升小学生数学知识的运用能力,数学学科教学的目的本就是让学生可以将所学习到的知识进行有效应用,从而为自己创造更好的生活。数学教师在视频的教学过程中需加强学生对数学知识运用能力的培养,促使学生的数学知识运用能力可以得到有效提升;数学教师通过运用合适的教学方法,结合学生的日常生活,丰富数学教学内容,拓展学生的数学思维,培养学生的创新意识,促使学生可以从数学角度进行多方面的思考探究,从而有效提升学生的数学知识学习能力和应用能力。

## 五、结语

总而言之,核心素养在新课程改革教育理念以及素质教育贯彻落实过程中发挥着极其重要的作用。小学数学学科核心素养是日常数学学科教学中的重点,它不仅关乎学生的数学学习,同时对于缓解数学教师教学压力也有着非常大的帮助作用。数学教师在教学过程中,教学活动的开展需要建立在核心素养基础上,坚持从每一堂课做起,从每一个数学知识点做起,反思数学课堂教学实践,充分重视学生数学核心素养的培养。数学学科核心素养的培养对于学生的品格以及学习发展都有着积极的推动作用,还可以提升小学数学课堂教学和学习水平,促进学生吸收和掌握数学学习的基本能力,促进学生数学思维的形成,帮助学生养成数学眼光看待问题的习惯,所以在数学学科的教学过程中,需要认识到数学核心素养的真正价值,全方位地加强学生核心素养的培养,最终实现学生的全面可持续性发展。

## 参考文献

- [1]胡敏.如何强化小学数学学科核心素养及教学实践性[J].数学大世界,2017(7):38.
- [2]徐丽君,孙舒怡,赵丽,何亚,聂丹娜.借助小学数学“综合与实践”提升小学生核心素养的研究[J].科教文汇,2019(6).
- [3]星云.论小学数学核心素养的构建:基于PI-SA2012的视角[J].课程·教材·教法,2016(5):72-78.