

运用计算机辅助设计展开平面设计教学的路径探索

向飞燕

(荆州市机械电子工业学校 湖北 荆州 434000)

[摘要]如今随着信息技术的不断发展,数字化时代已经全面到来,计算机以及网络的普及率不断提升,计算机以及网络被应用到日常生活的方方面面。本文主要介绍计算机在平面设计教学中的应用:首先,介绍运用计算机辅助设计展开平面设计教学的优点;其次,介绍运用计算机辅助设计展开平面设计教学的路径,旨在进一步探究如何运用计算机辅助设计来进一步改进当前平面设计教学。

[关键词]计算机辅助设计;平面设计教学;路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1307

一、运用计算机辅助设计展开平面设计的优点

(一) 高效地处理图像本身存在的不足

在进行平面设计工作时,经常会进行图像的处理工作,一些图像本身存在着一定的缺陷,比如说图像存在着一定程度的破损、图像表面存在着或多或少的污点。这种情况无法手动处理,只能依靠计算机技术或者说计算机设计软件来进行进一步的处理,运用设计软件对该受损或者存在污点的图像进行编辑,进行一定的美化以及修缮,同时,也可以在这个图像的基础上,进行裁剪以及校正,计算机辅助设计的应用使得图像的修缮工作更加方便快捷。

(二) 提高了平面设计的艺术性

计算机辅助设计的根本就是辅助平面设计,它的应用能够进一步突显设计师的风格,使得艺术创作过程得以简化,使得最终的平面设计作品的达到理想的效果。当前计算机辅助设计虽说功能不太完善,但是功能种类繁多,已大致能够满足当前平面设计的需要。首先,计算机辅助设计能够进一步美化图像,为图像添加特效,进一步提升图像的艺术效果,提升了平面设计的质量;其次,计算机辅助设计可以为网页设计师们提供网页动画等一系列辅助工具,帮助他们更好地制作网站或者网页;最后,计算机辅助设计可以辅助设计师们进行商标、产品等平面设计,使得平面设计作品的视觉效果更加震撼,进一步提升平面作品的水平。

二、运用计算机辅助设计展开平面设计教学的路径

(一) 组建专业教学团队

一些平面设计教师对于计算机的了解不足,技术不足,这就使得教学难度进一步加大。为此,艺术设计专业应当邀请熟悉平面设计软件的计算机教师,组建专业化的运用计算机辅助设计展开平面设计的教学团队,为学生们进行计算机知识的讲解以及后续计算机操作问题的解答。教师团队的水平在很大程度上影响着学生们最终的学习水平。同时,可以邀请业界著名设计师来为教师以及学生们进行知识的普及,邀请设计专家来为课程教学出谋划策。

(二) 进行平面设计软件功能以及操作的教学

对平面设计软件功能的了解以及操作的熟悉是艺术设计专业学生们能够熟练运用计算机辅助平面设计的基础,这也是专业课教师们教学的重要内容。教师们在课上应当为学生们展示设计软件中每个工具功能以及如何操作,在每次讲解后,让学生们进行实际的操作。在此过程中可以成立学习互助小组,小组成员之间互相学习,交流学习经验。教师应当根据课堂内容以及每个工具的功能来为学生们布置练习作业,通过这些作业了解学生们的水平,并根据作业情况规划下次教学需要强化以及只需要一带而过的内容。同时,教师将平面设计软件中每个工具的功能以及操作方式以文字和视频的形式上传至网络学习软件中,学生们可以自行进行学习。

以PS软件教学为例,在PS软件教学初级阶段,教师需

要教授学生PS软件中各个工具的功能以及操作方法。在进行PS工具功能讲解时,除了口头向学生们讲述各个工具的功能外,还可以运用一张图片作为案例,教师运用这张图片向同学们演示各个工具的操作。比如说,在讲解修补工具时,可以选取一张有水印的图片,教师向同学们展示如何运用修补工具去除水印。这样的案例教学可以进一步加深学生的学习,学生们学习的积极性也会进一步加强。除了案例讲解PS各工具的操作外,教师还可以根据今天讲的PS操作内容为学生们布置相应修图作业。比如说,在讲解完钢笔工具后,教师可以为学生布置抠图任务;在讲解移动工具之后,教师可以为学生们提供相应素材,让学生们运用PS软件,将这些素材进行拼接、移动,组成自己想要的图案。课后的修图作业,可以让学生们进一步熟悉PS操作,巩固学生的PS操作知识,培养学生的创新能力。

(三) 培养学生的艺术创新能力

计算机辅助设计软件的应用只是学生们运用计算机辅助设计展开平面设计的一个基础,若想进一步地提升,需要培养学生们的创新能力,讲授学生们如何运用计算机辅助设计软件来强化自己的艺术风格。教师可以布置教学任务,比如给定学生们一个主题或者给定学生们一张图像,给学生们提出一定的要求,让学生们自行运用计算机设计软件进行艺术创作,要求个性化,要有所创新,操作方式不一。学生们在进行艺术创作之后,在教学课堂上讲解自己的作品,讲解自己的新观点。这样的方式可以提高学生们计算机辅助设计软件的操作水平,可以提升学生们艺术创新能力,也可以帮助学生们找到自己的平面设计风格。设计师自身的艺术修养、艺术风格才是作品成功的关键。

三、小结

当前平面设计教学中,计算机辅助平面设计的教学成为了重要内容。为进一步进行计算机辅助平面设计的教学,学校应当为平面设计学生们组建专业的教学团队。教师在教学过程中,应当首先为学生们讲解计算机辅助设计软件中每个工具的功能以及操作方法。其次,教师应当通过布置任务的教学方式来进一步提高学生们的艺术创新能力。最后应当明确,计算机辅助设计确实进一步优化了平面设计,但是在设计过程中不能完全依赖计算机辅助设计软件,计算机并不是万能的,要在教授学生掌握计算机辅助设计软件功能的基础上,注重学生艺术素养的提高。

参考文献

[1] 黄万权. 计算机辅助设计在平面设计教学中的应用思考[J]. 电脑迷, 2017(01): 95.

[1] 李非. 浅谈计算机辅助设计在平面设计教学中的应用[J]. 读天下, 2016(12): 59.

作者简介:

向飞燕, (1989.7-), 女, 汉, 湖北荆州人, 本科, 荆州市机械电子工业学校, 助理讲师。研究方向: 教育类。