

微课在小学语文课堂教学中的作用

陈杨梅

(江西省抚州市东乡区荆公小学 江西 抚州 331899)

[摘要]我国教育在不断的发展,微课在小学语文课堂教学中越来越重要,微课的课堂教学也受到关注。微课这一新型教学方法跟随互联网技术发展而出现。微课具有授课时间短,目标明确,内容多样等特点,这些非常符合小学课堂教学。小学语文教学中涉及写作、阅读、识字等非常丰富的内容,在课堂教学中合理、恰当、有效的运用微课教学,有助于加强课堂的师生互动性,拓展学生思维,激发学生对语文的学习兴趣,提升学生的语文综合素养,弥补传统课堂教学缺陷,使其发挥微课真正的作用。

[关键词]微课;小学语文;课堂教学;作用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1822

引言

随着当前新课改改革进程的不断深化,小学语文教师在开展实际教学工作时必须要加强教学质量提升,改进与优化传统的教学模式,进而促使学生良好的语文核心素养得以养成。而微课教学模式的出现以及在教育领域的广泛应用,能够有效突破教学瓶颈,为教师的教学工作增添助力。因此本文通过研究在小学语文教学中如何应用微课教学模式,对于提升课堂教学质量以及增强微课教学模式的应用实效性发挥着重要的作用。

一、微课的概述

微课最早出现在上世纪八十年代,是由美国学者最早提出。在本世纪初,人们正式推出了微课概念。微课主要是指运用信息技术,根据人们学习规律,将碎片化学习内容展现在人们面前。一般而言,微课具有课时较短、内容较少、资源容量较少、主题突出、成果简化等一系列特点。长期以来,我们的教学模式都是以教师作为中心,这并不符合中学生学习规律,因为小学生们学习集中时间相对较短,无法长时间保持高度集中。微课以具体生动事物作为教学重点,时间较短、主题鲜明,不仅对小学语文教学起到了推动作用,同时还可以活跃课堂气氛,有助于提高学生们的学习效果。除此之外,教育部门的小语改革也强调现代技术在语文教学中的运用,需要大力推进微课在教育中的使用。

二、微课在语文课堂教学中的作用

(一)提升小学生语文读写能力

在小学语文课堂中读写一直是其重要的训练内容,如何让小学生们在读写方面形成良好的兴趣及能力,是语文老师教学的难点。小学阶段具备极强的读写能力的学生非常少,其中写作对于小学生是一件非常头疼的事情,在传统的语文考试中读写又占分数比非常的大。以往在小学语文的传统教学中语文老师读写训练只是在训练写作结构及阅读方法,而后让学生自己练习,其中很多学生由于素材不足,无话可写,对学生读写造成很大的阻碍,往往学生会根据范文的示范进行写作,这就造成了很多故事情节雷同,故事不够丰富多样。小学语文老师结合微课可以更加的丰富课堂教学内容,增加读写素材。例如:在教授人教版四年级语文下册《母鸡》一课时,语文老师可以将其作为主题,让学生结合生活经历,写出自己与鸡有关的感情故事。教师制作收集相关视频资料,以微课的形式来示范。设计一些在生活中的内容,让学生在阅读的同时去感受动物与人之间互动的魅力,播放完视频组织学生进行讨论交流。比如在学生跟随父母去动物园观看动物时,可以拍下短视频,这些短视频对学生更加直观,没有范文也就没有为学生设定情节和框架,在学生对自身经历的同时利用视频素材创作故事,从而

找到写作灵感,以提升学生的读写能力。

(二)增强了师生之间的互动

在很多微课平台上都设置有师生交流区域,教师可以充分利用这一区域与学生进行交流,学生也能利用这一区域和其他学生进行交流讨论,共同完成一些难度较大的研究性问题,当课程缺乏一定的互动性,微课教学能够很好地解决这一问题,帮助学生积极与教师进行互动。教师还能利用微课对学生的学习成果进行检验,教师可以在微课平台上放置一些开放性思考题让学生去讨论理解,而且学生还能及时地将自己的想法上传到微课当中,实现教师和学生的高效互动,提高了语文课堂上学生学习的效率。

(三)提高小学语文微课教学水平,提升教师们的认知

学校需要开展教师培训活动,学校领导可以组织教师学习微课制作方法,深入了解微课开发、设计等各个不同环节。在培训过程之,培训应当立足于小学语文教师如何利用微课进行细致指导,加强各种制作技术与制作流程教育,帮助教师解决在使用微课时出现的现实问题。

(四)发展了学生个性

对于小学语文教学而言,微课的利用能够有效地实现新课标所提倡的鼓励学生自主学习和培养学生个性的教学目标,教师可以适当地开展一些线上教学活动,让学生在课后自行安排时间,鼓励家长参与到其中,并和学生一起进行学习。学生和家長可以根据自己的时间需求来观看教师在线上上传的关于语文的教学视频,教师上传的微课视频应当本着多样性的原则,鼓励学生根据自己的个性需求来选择性地观看。

结语

总而言之,微课教学走进小学课堂已经成为了现阶段教学过程中的主要趋势,因此,将小学语文教学与微课教学结合起来能够有效地激发学生的学习兴趣,为学生创设更加自由独立的学习环境。通过开展微课教学解决课堂教学难题,鼓励学生自主探索,引导学生形成良好的语文素养,利用微课教学提升语文教学的总体质量。为了将微课运用在小学语文教学之中,我们需要加强微课与小学语文学科融合,同时也需要加强教师对微课认知,不断加强小学教育改革,转变传统教育模式,以便使微课在小学语文教育中得到更好的运用。

参考文献

- [1]刘洪娟.微课·语文课堂的“一股清流”——浅谈微课在小学语文教学中的应用[J].长江丛刊,2017(7):103.
- [2]石雪萍.微课在小学语文教学中的应用策略例谈[J].读与写(教育教学刊),2017(4):182.
- [3]刘丽娜.让微课在小学语文教学中闪光[J].中国教育技术装备,2015(1):47-48.