

探析小学数学教学中如何激发学生学习兴趣

李光梅

(广西贵港市桂平市西山镇永培小学永扬分校 广西 贵港 537200)

【摘要】随着我国社会的迅速发展,人们对小学教育方面的发展投入了越来越多的关注力度,数学是小学教育当中的一门重要科目,该科目教学对于小学生的数学基础素质提高以及核心综合素养的提升都有着重要的培育作用。在现今的教育环境下,人们越发注重以兴趣为引导的小学数学教育模式,通过合理的运用教学方法来激发出学生的学习兴趣,以此来提高整体的教学效率。

【关键词】小学数学;激发;学习兴趣

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1530

在新的教育环境下,人们对小学教育方面的发展提出了更多新的要求,很多小学生的家长除了要求学生要在学校接受基本的数学文化知识教育以外,在该科目中的各项核心素养能力也要有一定的提高,而要想实现这样的教学效果,教师就必须要注重在教学中激发学生们对该科目的学习兴趣。大量的实践教学研究证明,兴趣是引导小学生进行高效学习的必要因素,只有让小学生首先对知识产生一定的兴趣,这样才能够逐渐的引导学生进入到高效的学习状态当中,这样可以全方面的提高教师的教学效率,因此教师就需要掌握与该方面有关的教学方法。

一、现阶段小学数学教学现状

(一)教师不注重学生兴趣的激发

就目前的教育形式而言,我国虽然在教育方面的发展取得了一定的成就,但是从宏观的角度来看,其教学水平呈现出一种畸形的发展模式,没有一个统一的教学理念和教学模式。不难发现,我国各地的小学数学教育模式都不尽相同,但是在这其中很多地方的教育都存在同样的问题,那就是很多教师在教学中都不去注重学生兴趣的激发。由前文中所提到的,兴趣是驱动小学生投入到学习活动当中的必要因素,而在实际的教学过程当中发现,相当一部分教师为了能够尽快的完成教学任务,往往会忽略掉对学生兴趣的引导以及激发,直接进入到常规的教学环节当中,而由于大部分小学生的学习根基较差,一时间难以跟上教学进度,再加上没有兴趣的驱使,很快这部分小学生就会失去对该科目的学习兴趣,这将会对其今后的学习成就造成严重影响。

(二)教师所采用的教学方法不具备高效性

教师是否能够在教学当中去充分的激发起学生的兴趣,与教师是否能够有效采用高效、合理的教学方法有着直接联系,这里的教学方法其实可以直接看做是一种激发学生兴趣的钥匙,教师只有使用正确的钥匙才能够打开学生的兴趣大门。但是从实际的教学现象当中发现,现阶段大部分教师所使用的教学方法仍不能够有效的激发出学生的学习兴趣,这部分教师所具有的共同教学特点就是,其所使用的教学方法往往都是以往被淘汰下来的方法,这种教学方法明显已经不再具备教学有效性,不能够满足当代小学生的学习需求,因此在这样的情况下继续使用这样的方法进行教学,是不能够开发学生的学习兴趣的。

二、小学数学教学中激发学生学习兴趣的有效措施

(一)采用分组教学法,通过沟通来激发学生学习兴趣

由以上所提到的,教师采用一种高效的教学方法将会

对开发学生的兴趣有所帮助,而分组教学法就是这样的方法之一。数学需要一定的独立思考与研究,但是处于小学阶段教育的小学生显然不适合这样的学习方式,小学生是非常好动的群体,很多事情都表明让小学生单独学习数学没有让小学生合作进行学习取得的教学效果好。老师可以让学生进行分组,然后再给小组下达所需要解决的数学问题,让学生们进行讨论。小学生的竞争心理非常的强,会对具有竞争性的活动投入较大的兴趣,老师可在小组之间分配任务,然后让各个小组进行讨论,看哪一组能够先得到答案。再这样的环境下,能够充分的调动小学生们之间的竞争性,主动的去相互讨论,不仅能够学到知识,还能够促进同学之间的交流。比如在进行数学几何问题的讲解时,老师可以出同样的一个几何问题,然后让所有小组的学生都去解答这一道题,并要求小组成员负责不同的任务,在明确的分工后,小组中的学生们会主动的进行讨论,然后得到自己的结论,最后进行统一,完成问题的解决。

(二)采用情境教学法,拓展学生学习视野

除了分组学习法以外,情景教学法也是一个具有高效性的教学方法之一,该教学方法的核心内容就是通过借助现代化的多媒体设施,从网络当中搜寻一些与教学内容有关的图片、音乐以及视频,然后在实际的教学当中去穿插播放,从而营造出一种相对应的学习氛围。数学对于大部分小学生来说是抽象的,尤其是对于低年级学生来说更是如此,而通过该教学方法,可以有效地解决这一问题,如在在对加减法进行教学时,教师可以把问题当中的数字替换成动物,然后动物的图像在多媒体屏幕上显示出来,通过屏幕当中动物的数量来让学生进行计算,这样可以有效地降低难度,同时创造出一种教学情境,充分的去提高学生的学习兴趣。

三、结束语

进一步激发学生的学习兴趣是加强小学数学教学的必要手段,该科目的教师要对该方面的教育发展投入充分的重视,积极的学习并掌握相关的教学方法,并对现阶段已经存在的教学问题进行深入的分析,研究问题并制定出具有针对性的解决方案,通过采用分组教学法、情境教学法等具有高效性的教学方法实现教学目标。

参考文献

[1]张慧.浅析如何在小学数学教育中激发学生的学习兴趣[J].教师期刊,2020(05).

[2]宋鹏鹏.小学数学教育中激发学生学习兴趣的有效策略[J].教育网,2019(05).