

# 青少年思想政治教育的实践有效途径

张圆圆

(邢台市第三中学 河北 邢台 054001)

**[摘要]**随着素质教育的进一步发展,青少年的思想政治教育越来越被各所学校以及国家所重视,为更好地全面培养青少年自身的综合能力素养,新课程标准对思想政治教育方面提出了更为明确的要求。为了满足培养青少年思想政治觉悟,教师可以从实践进行出发,利用不同的实践角度对学生的政治思想能力加以提升。为此,本文简要提出以下几点建议,希望对青少年的综合能力素养提升提供帮助。

**[关键词]**青少年教育;思政教育;实践途径

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1256

## 引言

德、智、体、美、劳全面发展,是培养青少年综合能力素养过程中始终无法回避的一个话题,尤其是培养学生的“德”,即学生的道德素质培养,它使思想政治教育是其中最为重要的一个环节。常言道“先学做人,后学做事”,这里所指的“做人”就是要将学生自身的德育能力加以提高,进而使其能够更满足高质量人才的要求。笔者认为教师想要更好地培养起青少年的思想政治教育观念,可以从开展革命传统教育实践、组织道德行为教育实践、扩展心理健康教育实践,这样几个角度进行出发。

### 一、开展革命传统教育实践

培养青少年的思想政治教育实践观念,首先教师需要对其拥有更为全面的了解,青少年时期的学生年龄并不大,对于传统知识的了解也不够多,所以他们的爱国主义精神就会与年龄更大的学生相比稍逊一筹。为此,教师应该首先对其进行爱国主义教育。爱国主义是我国青少年所必备的一项观念意识,而要对青少年进行有效的爱国主义教育,就可以从开展革命传统教育实践这个角度进行着手教学,并利用这样一个途径,提升他们的思想政治教育实践水平<sup>[1]</sup>。

针对优秀的革命传统意识进行实践教育是培养学生爱国主义观念的最佳方式,教师可以尝试带领大家进行阶段性历史的回顾,如可以利用多媒体技术手段播放历史纪录片,让学生们更直观地看清中国人民是如何在共产党的领导下战胜帝国列强主义,推翻三座大山,又是如何抗倭敌寇,建立新中国,由此激发青少年以史为鉴,不忘国耻。另外教师还可以带领大家参观部分红色革命纪念馆,翻阅革命书籍,并将一些传统革命事迹、精神融入日常的生活学习教育之中,利用这样的方式将革命精神、爱国主义观念渗透给学生,进而树立其正确的思想政治观念。

### 二、组织道德行为教育实践

培养青少年的思想政治教育实践观念,教师还可以从组织道德行为教育实践这一角度进行教学,如果说爱国主义是树立起青少年的大情怀,那么树立道德行为的实践观念,就能够对其自身的行为规范形成良好的管束。而道德修养和行为规范教育也是小学初中德育工作的重中之重,为此,教师将道德行为教育实践进行组织势在必行,利用道德行为实践对其进行德育教育,教师可以从传输正确行为准则,纠正其不良习惯这一点开始着手教学。

如教师可以与学校进行合理的沟通,申请多组织一些青少年志愿者活动、慰问烈士家属、照顾孤寡老人、为灾区捐款捐物等社会性活动,以此树立起正确的思想方向;另外教师还可

以从班级的内部出发,组织学生们在父亲节、母亲节、家长的生日等具有纪念意义的日期,帮助父母做家务,为父母分忧,由此树立其孝敬父母的道德观念;布置观看部分教育意义明确的影视作品,并要求其写下观后感,随后根据大家的观影感受进行主题班会,加深其对于道德行为观念的理解<sup>[2]</sup>。在这样的活动中,青少年能够通过自身的实际感受去体验更多的道德行为标准,能够在潜意识中让他们摒弃不良的行为习惯,树立正确的思想政治实践观念。

### 三、扩展心理健康教育实践

最后教师还可以从学生自身的心理健康这一角度进行实践教学,青少年的情感、行为动机、兴趣爱好、毅力、意志等不同方面的特点,都对其思想政治观念产生着不同程度的影响<sup>[3]</sup>。因此,教师想要对其进行正确的思想政治观念培养,就务必要先将他们的心理健康教育做到位,对此,教师可以与学校进行沟通分析,设置出更专业的心理咨询室、心理训练室,这样才能够让他们在生活成长中遇到困难时可以及时得到解决,保证其身心的健康发展。另外,教师还可以组织大家进行学农、学军、远足等不同形式的活动,并利用活动中的困难对其进行性格培养,引导其战胜困难,树立自信心和坚韧的意志。与此同时,学校内还可以定期举办部分心理知识讲座、大型团体咨询以及心理健康晚会,让学生们自己编排具有一定心理健康知识的节目,从而强化心理健康观念。通过上述几种行为或活动,能够有效地缓解其不良心理状态,并为其树立健康的心理意识,从而提高思想政治意识。

### 结束语

教师想要将青少年的德育工作实践进行良好的推进,就可以从开展革命传统教育实践;组织道德行为教育实践;扩展心理健康教育实践,这样几个角度进行课程的改进。不同角度的实践行为能够从不同程度上强化其爱国主义精神、规范自身的道德行为、培养健康坚韧的心理意识,树立起正确的思想政治实践观念,进而推动综合能力发展,满足社会对其所提出的德、智、体、美、劳全面发展要求。

### 参考文献

- [1]周越.新时代青少年学校思想政治教育的整体性探索[J].现代交际,2020(21):171-173.
- [2]宋明.红色影视文化融入青年思想政治教育探析[J].品位经典,2019(12):36-39.
- [3]王春华,易连云.1949年以来我国青少年思想政治教育政策变迁的制度分析——基于历史制度主义的视角[J].青年探索,2020(05):50-59.