

## 高校思政教育与心理健康教育结合机制研究

孙莉芳

(南昌工学院 江西 南昌 330108)

[摘要]在现代社会不断发展中,新媒体直接影响了大学生的生活。这不仅制约了了大学生的身心发展,还对大学生的价值观念形成了严重的冲击,导致高校思政教育与心理健康教育在开展过程中面临诸多的困难。为此,高校需要紧密结合心理健康教育与思政教育。

[关键词]高校;思政教育;心理健康

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.427

## 前言

在高校教育中,思想政治教育具有了更加丰富的内涵,不仅需要让学生在心灵方面获得成长,更要为学生今后适应社会更好的就业提供帮助,让大学生能够对专业知识有所了解,形成良好的职业技能,以为社会提供针对性服务。但是,在新的时代背景下,各种思想观念冲击了学校的思想政治工作,导致思想政治教育始终没有落实。针对这一问题,相关人员需要深入研究心理健康教育与思想政治教育结合的机制。

## 一、思政教育与心理健康教育存在的问题

## (一)思政教育缺乏时代精神

当前,部分高校所开展的思政教育并没有对人的需求进行充分的分析和考虑,思政教育方式与时代发展需要存在较大的差异,没有及时更新教育方式和观念,存在比较浓重的说教意味<sup>[1]</sup>。虽然学生获取了大量的知识,但无法在情感方面让学生得到共鸣,让学生感觉比较反感;向学生传授了大量的方针和政策,而并没有合理引导学生,导致学生无法明确自己在社会生活中所担任的角色,也无法积极主动参与社会生活;教育内容没有及时更新,无法充分吸引学生的关注;教育手段过于理论,没有为学生参与社会实践创造机会。

## (二)心理健康教育不能落到实处

高校心理健康教育所取得的效果还不够显著<sup>[2]</sup>。之所以会出现这样的问题,主要就是因为心理健康教育缺乏针对性。同时,心理健康教育的形式没有及时创新,学生学习的方式不够灵活。此外,没有对日常疏导加以重视,只是将解决心理问题作为工作的重点,对基本的健康指导比较忽略。

## 二、思政教育与心理健康教育的关系

大学生综合素质比较重要的方面就是思想政治教育,直接关系到个体的健康发展<sup>[3]</sup>。然而,以往的政治教育只是将学生的政治方向作为关注的重点,没有高度重视学生的心理问题,导致思政教育与心理健康教育彼此分离,在新的时代背景下出现了多方面的心理问题,对学生的健康成长产生了不利的影响。紧密结合思政教育与心理教育,以对大学生思政教育进行全面的改进。

## (一)心理教育是思政教育的基础

大学生处于这一时期,自身所承担的角色发生了明显的变化,很难适应环境和人际关系;即将毕业的学生马上需要进入社会,面临较大的工作压力。作为学生来说,只有具备健康的心态,才能积极面对生活,勇敢正视生活中存在的问题,使学生能够积极配合思政教育的开展,进一步内化思政教育的内容,使学生可以自觉约束自己的语言和行为,最终完善学生,不断促进学生综合素质的提高。

## (二)思政教育是心理教育的升华

为了解决个体存在的心理问题,需要对心理健康教育更加关注和重视,使学生能够通过这一途径宣泄自己的情绪。为了让学生能够形成良好的思想觉悟,形成高尚的品质,需要积极主动参与各类社会事务,将公民所承担的工作责任落实,将思政教育所具有的作用充分体现出来。心理健康教育可以消除个体存在的心理障碍得到有效的消除,思政教育在塑造人的价值

观念。

## 三、思政教育与心理健康教育结合机制

## (一)思政教育和心理健康教育均要以人为本

教育者需要对大学生个性特征有深刻的了解,通过心理测试明确学生的气质及价值观等信息。另外,需要对学生的生长环境及家庭教育有准确的掌握,深入分析这些因素对学生所产生的影响,明确问题出现的原因。同时,需要为建立档案,在档案中包含学生的具体信息,在学生发展过程中合理贯穿思政教育和心理教育。

## (二)思政教育要吸取心理健康教育的方法和理念

首先,心理健康教育为思政教育提供了重要的参考,思政教育需要合理借鉴其教育方法,当学生出现错误时,即使错误影响比较大,也要从学生的角度考虑问题,对学生内心深处的变化有所了解,充分理解和尊重学生,避免强硬的说教,产生相反的效果。在此基础上,需要为学生创造良好的环境,使学生在这一环境能够敞露心声,让教师对学生的真实想法有所了解。另外,心理健康教育理念也比较关键,其可以正确引导学生,为学生形成正确的生活态度提供帮助,使学生能够积极面对生活。

## (三)建设思政教育和心理健康教育队伍

当前,部分高校与已经对思政教育与心理健康教育结合的重要性有了明确的了解和认识,为思政辅导员及时更新知识提供了重要的帮助,使思政辅导员可以积极主动参与心理咨询师的培训,以进一步扩大思政队伍。今后,高校需要对相关体制给予完善,对政工干部进行全面地培养,使其可以具备较强的政治素质和良好的工作能力。同时,为了增进不同学校之间的交流,需要与邻校之间实施一系列的活动,充分运用QQ群、座谈会等方式,在实践中紧密结合思政教育与心理健康教育。

## 结论

综上,在目前阶段结合学校的思想政治理论和心理健康教育还存在许多的不

足,需要采取合理的方式解决这些不足。并且在高等院校教育体系中,思想政治理论教育具有非常关键的作用,会直接影响社会层面。通过本文的探讨和研究,能够对学生的思想政治理论教育产生积极的促进作用,有效促进学生思想认识的提高,使学生的心理更加健康。

## 参考文献

- [1]杨楠.高校思政教育与心理健康教育结合机制研究[J].吉林工程技术师范学院学报,2019,29(02):24-25.
- [2]魏敏.心理学视角下大学生安全教育与思政教育协同育人机制——评《高校学生思想政治教育与健康》[J].中国安全生产科学技术,2019,15(12):191-192.
- [3]钟敏华.高校思政教育与心理健康教育相结合的实践探讨[J].教育现代化,2019,6(A1):241-243.

## 作者简介:

孙莉芳(1983.4-),女,汉,本科,江西省南昌市新建区,南昌市南昌工学院,实验员。