

生本教育理念下的高中物理课堂教学实践

王彦威

(吉林省永吉实验高级中学 吉林 永吉 132200)

[摘要] 随着社会的进步发展,人们对教育越发重视。因此,教育改革也成了当前教学发展的重点。生本教育理念应用于教学过程中是时代发展的必然趋势,体现了教育的规律。在高中物理教学开展的过程中,教师应当基于生本教育理念出发,以学生为主,教师为辅,不断开发学生的自主学习能力,优化课堂教学,激起学生的学习主动性。

[关键词] 生本教育;高中物理;意义;教学措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2412

新课改背景下,倡导培养学生的综合能力,实现学生的素质教育。在高中物理教学过程中,教师要贯彻落实生本理念,给予学生高度尊重,根据学生的认知特点和发展规律,设计课堂教学任务,创新教学手段,引导学生转变学习方式,开展小组合作学习,调动学生学习的积极性,优化课堂教学效率,提高物理课堂教学的有效性,培养学生的物理学科素养。

一、当前高中物理课堂教学中存在的问题

其一,高中物理教师没有彻底转变自身的角色,虽然在一定程度上给予了学生发挥主体作用的空间,但是没有给予学生充足的自主学习时间,导致学生的主体作用得不到充分的发挥,没有完全体现以学生为主体的教学理念,不利于提高物理课堂教学的实效性。

其二,高中物理教师所开展的物理课堂教学活动不够简约,重点不够突出,容易让学生在繁杂的物理知识学习过程中产生认知混乱。而学生缺乏有效的知识整理能力,难以建立起完善且简洁明了的知识结构。

其三,高中物理教师所采取的教学方式方法有待进一步的创新发展。新课改已经贯彻执行了一段时间,教师要随时根据新情况与新问题,调整自身的教学模式,才能为构建高效的物理课堂提供良好的保障。

二、生本教育理念对提升高中物理教学效率的意义

从高中物理课堂教学现状来看,以生为本的教育理念并没有得到很好的渗透与发展。高中物理教师若是能够将生本教育理念贯彻落实在课堂教学中,就可以发挥非常好的教学价值。

首先,在生本教育理念的指引下,高中学生可在物理学习过程中充分发挥自身的主体作用,拥有充分的自主学习、自主思考和自主探究的时间与空间,有利于促进个性发展。

其次,生本教育理念的融入,能够让教师结合学生的实际情况,采取行之有效的针对性教学策略,实现物理课堂教学的优化,有利于提高物理课堂教学的有效性。

再次,生本教育理念是一种先进的新型教育理念,能够促进教师教学理念的更新,让教师在新理念的指导下对课堂教学进行合理的规划,并建立起和谐的师生关系,有利于营造良好的物理教学氛围,提高高中物理教学效率。

三、基于生本教育理念下,提高高中物理课堂教学有效性的策略

(一) 改变教学目的,激起学习兴趣

在物理教学的过程中,教师需要基于学生兴趣角度出发开展教学。在学习重力的相关内容使,很多教师都会采用悬挂的方式来探究不均匀物体的重心,通过这种常规的教学方式并不能够吸引学生的学习兴趣,因此教师可以通过设计实验从而激发学生的兴趣,打破学生的认知。例如我们可以运用生活中比较常见的易拉罐以及水展开实验。按照学生的生活经验,空的易拉罐是不可能侧立在桌子上的,而通过在易拉罐里注入水,使其侧立在桌子上,并且保持平衡,这样既能够激发学生的好奇心,同时也能够吸引学生的学习兴趣。这种方式成本较低,同时也能够实现资源的循环利用,通过简单的实验装置,不仅

仅能够打破学生的生活认知,同时也能够激发学生的求知欲望。在这时一些学生会提出疑问,为什么易拉罐能够侧立在桌面上,教师也可以趁此加强引导,使得学生了解易拉罐之所以能够立起来,完全是水的功劳,是水改变了质量分布,使得易拉罐的重心出现变化,最终满足了平衡条件。

(二) 创设问题情境,突出学生主体体验

在当前教学开展的过程中,教师应当遵循新课程改革的要求,将学生主体地位体现出来,这样才能够促进学生的全面发展。高中物理教师应当为学生们构建一个高效的物理课堂,对此教师应当将生本教育的理念渗透。创设相应的问题情景,让学生在问题情境中自主参与、主动探究,这样才能够突出生本教育的理念。对此,教师应当让问题情境来帮助学生把握物理知识和技能。例如,在学习“牛顿第一定律”的相关内容时,教师就可以为学生们提出问题“小红发现在平地上骑自行车,自行车会向前方移动一段距离,但是若是他没有踩脚踏板,自行车却不能向前移动,这一现象的原因是什么?针对这一问题情境,学生可以积极主动地去探索其中的相关知识,有利于增强他们的学习体验,突出生本理念教育的理念。

(三) 开展小组合作学习,优化课堂教学方式

小组合作学习是提高物理课堂教学有效性的重要途径,是生本教育理念下课堂教学的最显著特点。构建有效合作小组,首先要提高分组的科学性,在划分小组时遵循同质结对,异质组合的原则,使小组成员之间能够优势互补,每组成员4人最为宜,最多不要超过6人,小组可以推荐一名能力较强的学生担任组长,负责汇总小组的学习情况。其实在小组合作学习过程中,教师要明确学习目的,培养学生的学习习惯,教会学生如何分工合作,小组合作学习具有较强的开放性和自由性,因此在教学过程中,教师要及时了解小组的学习情况,必要时给予一定的帮助指导,实现真正意义上的合作学习。在生本教育课堂中,教师要引导学生团结协作,探究物理知识,为学生提供充分的自主学习空间,内化学生的物理知识,提高课堂教学的有效性。生本课堂突出小组协作学习的重要性,加强生生互动与师生互动,为课堂教学注入新的活力,发展学生的物理学科素养。

结束语

综上所述,新时代背景下,教育体系和教育观念都发生了很大转变。在高中物理教学过程中,教师要渗透生本教育理念,突出学生的主体作用,给予学生充分的尊重,教师在向学生传授知识的同时,要培养学生的综合能力。生本教育理念下,物理课堂要突出探究教学,帮助学生建立现代物理运动观念,引导学生发现问题,探究知识,在学习的过程中,培养学生解决问题的能力,唤醒学生的自主学习意识,最终实现自主发展的教育目的。

参考文献

[1] 吴梦涛. “学案导学”——生本教育理念下高中物理教学的新探索[J]. 数理化解题研究, 2017, (12): 54-55.