

在小学综合实践活动课中培育和践行社会主义核心价值观的研究

马衣叶·牙生

(新疆库尔勒市托布力其学校 新疆 库尔勒 841000)

[摘要]随着现当代我国国际社会的不断发展,和谐社会的构建也越来越成为时代发展的共同主题。因此在教学工作当中,教师更要注重培养学生的国家观念,对小学生进行社会主义核心价值观的渗透教育。尤其是针对小学阶段的学生开展教学活动的时候,由于小学生的是非观念不明显,所以很容易受到外界不良因素的影响,很多小学生也正是在这些不良因素的影响之下,而形成了错误的思想观念和行为习惯。因此本文立足于小学阶段的教学工作,进一步分析如何在小学综合实践课程教学工作当中,促进社会主义核心价值观的渗透教学,培养小学生正确的国家观念。

[关键词]小学;综合实践活动;社会主义核心价值观;培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2181

在针对小学生开展社会实践活动课程的时候,采用积极引导的方式来促进小学阶段学生正确价值观念的形成,并且引导小学生以实践探究活动的形式来践行社会主义核心价值观,才能够全面促进小学生正确国家观念和政治素养的培育。接下来本文将立足于这一核心观点,首先探究小学综合实践活动课程中学生核心价值观念培养存在的主要问题,然后进一步分析如何优化综合实践活动课程当中社会主义核心价值观观念培育的质量。

一、小学综合实践活动课程中,社会主义核心价值观培育存在的主要问题分析

首先从教师的主要教学形式上来看,教师要想引导学生进行社会主义核心价值观的学习,首先需要让小学生了解社会主义核心价值观的主要内容。其中“富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标,自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向,爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则。”是每一个小学生在实践活动当中都必须掌握的理论性知识,是在引导学生进行这些知识把握的时候,大多采用死记硬背的方式来进行引导。这种形式对于小学阶段的学生来讲,整体的理解难度较大,不利于小学生生活,理解社会主义核心价值观的主要内涵,又会影响实践活动课程的趣味性。第二,从教师进行社会主义核心价值观培育的综合活动设计来看,由于社会主义核心价值观本身具有较强的严肃性和政治性,因此教师在进行综合活动设计的时候,往往会使活动具备较强的严肃性。这些综合活动设计的形式,都不利于小学生在实践活动探究当中的积极性发挥。因此在小学生综合实践活动课程设计当中,一定要注重进行趣味性的融入,才能够实现社会主义核心价值观的深度培育^[1]。

二、在小学综合实践活动课程中培育和践行社会主义核心价值观的策略分析

(一)融合现当代多媒体技术,增强社会主义核心价值观活动的多样性

在针对小学生开展社会主义核心价值观观念培育工作的时候,教师首先需要做的工作是让小小学生充分理解社会主义核心价值观的理论性内容。在进行主要理论知识教学的时候,一定不能只采用理论输出的方式,要确保影响学生喜闻乐见的方法来进行知识输出,才能够最大限度的吸引小学生的学习兴趣,促进小学生在日常生活当中积极践行社会主义核心价值观。

在这一点上,教师可以尝试借助现当代多媒体技术,通过教育类短篇播放的形式来引导学生正确认识社会主义核心价值观。此外,针对小学生群体所设计的电视节目《开学第一课》对于社会主义核心价值观也有多方面的表现。因此,要是在开展小学综合实践活动课程的时候,可以融合视频播放的方法,来引导学生认识和践行社会主义核心价值观,进一步优化小学生对社会主义核心价值观本身的内涵解读。

(二)增强实践探究活动,促进小学生践行社会主义核心价值观

在进行社会主义核心价值观观念培育的时候,不仅要让小小学生了解其理论内容,更要让小小学生积极践行这些内容。比如,是在综合实践活动开展的过程当中,引导小小学生进行“我和我的祖国”故事分享会,要求小小学生在综合实践活动当中讲述一些生活在中国社会背景之下的亲身经历,表达小小学生对于祖国的热爱之情。除此之外,教师还可以引导小小学生进行红色歌曲的合唱比赛,通过校园合唱的方式来营造良好的学习氛围,以环境对学生产生的间接影响来提高小小学生的行动能力,确保小小学生以其自我约束。总之,要是在进行综合实践活动课程开展的时候,一定要引导小小学生去践行社会主义核心价值观当中的不同内容,使小小学生正确认识社会主义核心价值观的优越性,才能够确保社会主义核心价值观的融合教育质量提高^[2]。

结语

总而言之,针对现当代小小学生开展学科教学工作时,对其进行社会主义核心价值观的融合培育也至关重要。因此教师不仅需要注重引导学生进行社会主义核心价值观理论知识的学习,更要善于融合多媒体教学工具,采用多样化的实践探究活动来营造良好的教学氛围,促使小小学生积极践行社会主义核心价值观的相关内容。

参考文献

[1] 习近平. 青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话[M]. 北京: 人民出版社, 2014: 3-4.

[2] 黄蓉生、石海君. 习近平关于社会主义核心价值观重要论述的基本要义[J]. 习近平新时代中国特色社会主义思想研究, 2019年第3期.