

基于智慧课堂的中职语文教学改革研究

蒋艳萍

(河北滦南县职业教育中心 河北 滦南 063500)

[摘要]当前社会经济迅速发展,各方面水平日益提高,国家对中职语文教学方式也愈加重视。因此,中职语文教学应分析并认识到当前教学课堂中存在的不足之处,做到遵循时代发展规律,对自身教学模式加以改革和创新,优化教师教学理念,以学生为主体,充分考虑学生学习实际情况,结合其性格特点和学习需求,采用相应教学策略,提高教学针对性,搭建更高效的语文智慧课堂,促进学生更好的发展。

[关键词]智慧课堂; 中职语文; 教学改革

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.819

中职学校是教育行业的主要组成部分,属于职业类教育,其教育目标是培养应用型社会人才。因此,中职语文教师应深入挖掘语文教材的内涵,合理设计教学方案,构建符合中职学校人才培养目标。构建智慧课堂模式来激发学生潜力,提高学生学习的积极性,给学生更丰富的学习体验,使其在轻松、愉悦的氛围中学习语文知识。基于此,本文对中职语文教学课堂现状进行分析,并深入研究中职语文教学改革策略。

一、中职语文教学课堂现状

(一) 教学目标不明确

部分中职语文教师在课堂讲解中,没有深入分析和研究教学内容,对教学内容认识不足,造成教学目标不明确,课堂教学效果不够理想。同时由于教学目标不明确,学生学习变得漫无目的,一味追求考试成绩而没有深入掌握语文知识。部分教师仅重视提高学生语言交流能力,或是培养阅读和写作能力,出现教学不平衡的情况。由于中职学校教师对语文重点认识不同,课堂教学的方式也有所偏差,一定程度上阻碍了学生语文水平的提高和综合能力的提升^[1]。

(二) 教学模式过于单一

部分中职学校教师仍旧持有传统教学理念和单一的教学方式,使语文课堂变得枯燥无味,难以激发学生学习兴趣和积极性,无法取得良好的教学效果。结合当前教学模式来看,教师在课堂教学中没有突出学生主体地位,反而自身处于主导地位,学生长期被动学习,没有真正理解和消化知识,从而降低了学生学习质量和课堂教学效率。同时教学模式单一还影响了学生综合能力的提升,使学生无法集中精力投入到课堂学习中,难以养成良好的学习习惯和提升学习能力。

(三) 教学发展方向不够准确

为遵循社会经济发展规律,满足教育行业需求,中职学校应明确自身义务,重视发展语文教育事业,对语文课堂发展现状及未来发展有准确的定位和目标。但当前中职语文教学没有明确的发展方向,部分教师不清楚教学方向,教学内容设计不够完整,导致课堂教学质量有所下降。

二、中职语文教学改革策略

(一) 挖掘语文教材内涵,明确教学目标

中职语文教学课堂的改革与创新首先要从教学目标入手,语文教师应认真分析语文教材内容,深入挖掘其内涵和价值,注重将语文知识与生活实际相结合,增进学生与语文知识间的联系,使学生进一步掌握语文知识。中职学校语文学科的教学目标与职业教育有密切联系,教师应抓住这一特点,并充分认识学生间差异,了解学生文化基础能力和特长爱好,以便开展针对性教学,更好地发挥学生的长处和优点。学生自身所擅长的优点和技能使其今后走向社会,面对生活的重要基础能力,也是今后发展的选择。因此,语文教师在教学中应将理论知识

与专业技能相结合,在满足学生学习需求的基础上运用合理方式开展教学,最大程度上激发学生的潜能,提高学生综合能力。

(二) 改革和创新语文课堂教学模式

由于学生性格特点、兴趣爱好不同,学习基础能力也不同,在语文学习上会有较大的差异。教师应尊重学生间差异,为其创造良好的学习氛围,鼓励并引导学生进行学习,根据学生发展需求改革并创新课堂教学模式,给学生更好的学习体验,激发学生语文学习的兴趣,更轻松地掌握语文知识,提高自身学习能力。例如在教学《荷塘月色》一课时,教师首先要明确教学目标为引导学生掌握写景抒情类散文中情景交融的特点,学习文中作者所运用的写作技巧和使用方法等,提高学生对文章的鉴赏能力。其次教师可利用多媒体技术将文中场景更生动的呈现给学生,如荷塘、蝉声、蛙叫等,让学生更真切地感受到文中所描述场景,从而体会到荷塘月色的优美、恬静,理解作者所表达的喜悦和哀愁之情。应用多媒体技术开展教学,能够锻炼学生思维能力和想象力,有效提高课堂教学效果^[2]。

(三) 完善课堂评价体系

传统中职学校所采用的评价体系普遍表现为笔试形式,单一的考试形式限制了学生潜能的发展,使学生对语文学习的关注点从课堂学习转移到考试成绩上,一味追求考试成绩的提高,忽略了自身素质的提升,导致学生没有在评价中真正认清自身学习情况。因此,语文教师应完善评价体系,建立有效的评价制度,为不同情况的学生制定相应评价体系,可利用论文、班会、竞赛等形式,从多方面内容如作业完成情况、课堂表现力、专业技能等对学生进行评价,并鼓励学生自评、互评等,拒绝单一采用教师评价形式。同时要以鼓励和肯定为主,帮助学生树立学习自信心,使其更加积极主动地参与到课堂学习中,有效提高学生语文学习水平。

结束语

综上所述,中职语文教育改革与创新势在必行,中职学校应正确认识自身发展现状,明确未来发展目标及方向。鼓励教师不断学习并创新教学模式,合理设计教学内容,为学生搭建语文智慧课堂,尊重学生间差异,引导学生充分发挥自身优势,及时调整自身不足之处,使学生学习水平和综合能力不断得到提升,推动中职学校语文教学更好的发展。

参考文献

- [1]谭杨全.以学生为本的中职语文课堂教学改革探索与实践[J].发明与创新·职业教育,2021(5):58-59.
- [2]王娜嘉.新形势下中职语文教学方法的改革与创新研究[J].现代职业教育,2021(5):176-177.