

用心做学生的拨芯人

朱建波

(余姚技师学院(余姚职教中心学校) 浙江 余姚 315400)

[摘要]教书育人是一项伟大而长远的工程。教师是这项工程的实施者,每个学生都是一个单独的有差异的个体,正所谓一千个读者眼中就有一千个哈姆雷特。作为教师,我们要善于分析学生的性格特征、家庭背景、学习情况等等,善于发现他们的闪光点并引导使之成为他们的特长,做到因材施教。作为班主任,要管理好一个班级的学生,应对不同性格的学生,更需要有一双发现的眼睛和对学生的耐心和爱心,从心出发,以心换心,才能得到学生的信任和爱戴,真正管理好班级。

[关键词]沟通的艺术;榜样的力量;发现的眼睛

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1456

每个学生的心中都有一盏希望之灯,教师的职责并不只是去点燃它,而是当它熄灭的时候拨拨灯芯,让它重新燃烧起来,作为职高的学生,在初中时可能由于各种原因,受到更多的是冷眼和不被重视,所以养成了对学习无所谓,上课不听,作业不做的坏习惯,灯芯很微弱。作为职高班主任需要想办法把他们的灯芯拔起来,让他们尽情燃烧。怎样才能让他们燃烧呢,班主任就要想办法,改掉他们的坏习惯,让他们树立学习的信心。可以从以下几个方面入手开展工作:

一、沟通的艺术

我们所面对的大多都是来自农村家庭的孩子,平日里家长们都忙于工作,他们在物质上尽可能地满足孩子,但很少与孩子谈心、了解学习情况,忽略了孩子的内心感受,其实他们更需要的是父母的爱与关怀,需要的是别人对他们的认可。作为老师,在传授知识的同时,要多与学生谈心,了解他们在学校和家里的生活、学习情况,以真诚的心让他们打开心扉,述说心中所想,及时了解情况并给予解决。高尔基曾经说过:“谁爱孩子,孩子就爱谁。只有爱孩子的人,他才可以教育孩子。”爱,是通往教育成功的桥梁,也是一条基本的教育原则。师爱是高于母爱的,它意味着教师不能以狭隘的个人私情或好恶去对待学生,也不是专门针对少数同学的爱,而是“爱满桃李”的爱。只有真正用心去对待学生,学生才可能真正发自内心地尊敬老师,接受老师的教诲。作为真诚的教育,用心灵赢得心灵,不只是教育的条件,更是教育的本身。当我们自然而然地走进学生的心灵,而他们也乐于主动向我们敞开心扉时,我们的教育之舟便已驶入了成功的港湾。对于学生的教育,我少用说教的形式,多用朋友之间真诚的谈话,平时在生活上,学习上关心每一个学生,注意他们的兴趣所在,课余时间聊些他们感兴趣的话题,久而久之,学生愿意把你当成朋友,当成倾诉的对象。即使学生犯了错误也不批评,而是一起找出问题所在,坐下来一起好好聊聊,让他在谈话中认识到自己的错误,这样他才能真心改过。平时多到寝室教室走走,聊聊,这样有利于把一些不利学生成长思想和行为扼杀在萌芽状态,有利于班级和学生的管理,同时为学生的人生航行指明了正确的方向。

二、榜样的力量

每个老师心目中的“好老师”的概念都不同,但出发点都只有一个:为了学生!你是不是一个好老师,学生会感受得到。要让学生信服你,首先你必须在各方面严格要求自己,不断进取,为学生作好表率。只有切切实实去为学生着想,用爱去感化学生,才能取得学生的信任,做一个真正受学生喜爱的好老师。我想主要可以从以下几方面去做:真心实意,关心爱护学生,体贴与理解学生;对待学生讲原则,一视同仁,不歧视后进生,这一点在职高尤其重要;平易近

人,有亲和力,号召力和凝聚力;经常地鼓励学生,不讽刺、挖苦、体罚学生;能对学生进行学习方法指导,减轻学生心理负担;为人师表,给学生树立榜样,不一味给学生讲大道理;能接受学生提出的意见和建议;专业上要不断提升自己,讲课语言生动、形象、有启发性,有幽默感;珍惜学生时间,不在课堂上做与教学无关的事;不以考试成绩高低作为衡量学生好坏标准。老师的一言一行学生都看在眼里,对他们有着潜移默化的影响作用,班主任要真正做到以德服人。同时在班级中培养一批正能量,各方面都优秀的学生,作为其他同学的学习榜样。课堂上老师引领,课堂下优秀学生影响,一起带领整个班级向着更好的方向前进!

三、发现的眼睛

作为一名职高班主任要管理好班级,要让他们从心底服你,这样班级管理工作的开展就会很顺利。可每个学生个性不同,想法不同,怎样才能让他们服呢?所以作为班主任就要有一双倾听的耳朵,发现的眼睛,平时多下教室、寝室走走,听听他们的心声,在经意或不经意间捕捉一些学生的信息,做一个有心人。记得我班有一个学生高一进来的时候很调皮,而且很自私,又懒,只有对自己有利的自己喜欢的事情才去做,否则能偷懒就偷懒,平时跟他谈话也是那种唯我独尊的样子,觉得他做的一切都是对的,别人怎么说都听不进去。可有那么一天,正好是期末考前一天,他在跟同学说明天考试正好是我生日,考好回家过生日去,正好被我听到了,第二天早自修的时候我给他带了一块巧克力并跟他说了生日快乐,我看到他当时先是惊呆而后又兴奋的表情。那天傍晚他妈妈跟我微信聊天,说他回家路上一直拿着那块巧克力兴奋了一路,手舞足蹈地跟他妈妈讲这是老师送的生日礼物。我都没想到就一块巧克力能让他这么开心,可见老师对他们的关注对他们来讲是何其珍贵!第二学期开学,他的表现让我感觉他像换了个人似的,说话不再趾高气扬了,我布置的劳动任务也能认真完成了,有些额外的工作他也能积极主动去做了,整个人感觉到了满满的正能量。可见,每个学生都有自己的长处,都有自己的闪光点,他们的心里都住着一个天使,班主任的工作就是想办法找到那个点,让那个天使能打开门出来,只要用心,我们一定能找到那个点的。

班主任工作是一项系统工程,要做好班主任工作,关键看是否以一颗无尚的爱心,满腔的热情面对学生,是否以平静的心灵面对班级管理,是否做到以身作则,言行一致。成功的班主任要学会眼观八方,捕捉学习生活中的点滴,发现学生身上的闪光点,并加以肯定和放大,这样学生会越来越自信,他们的潜能才会在学习生活中尽情燃烧!

参考文献

[1]今天,我们怎样做班主任(中等职业学校卷)