

# 论思政教育在高职院校学生管理工作中的积极作用

郭帅

(长沙环境保护职业技术学院 湖南 长沙 410004)

**[摘要]** 高职教育是高等教育的重要组成部分,也是培养实用技能型人才的重要基地。高职教育随着时代的发展,要做到提高教学质量,与时俱进,实现高职院校可持续发展,就要对高职院校的教学与管理提出新时代的要求。高职院校的学生具有较多的自由学习和课后实践的时间,也是价值观形成的重要时期,如何在学好专业技能的同时,加强对学生的思想和综合素质的培养,融入思想政治教育的内容和宗旨,使学生在学之余形成良好的社会责任感和爱国精神,为社会培养合格的优秀人才,对以后的高职院校的学生管理工作有很好的借鉴作用。

**[关键词]** 高职院校;思政教育;学生管理

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2033

高职院校肩负着国家技能型人才培养的重要职责,高职院校的学生经过3年的专业知识的学习和技能的掌握,在实习就业中找到合适的岗位,为国家的发展贡献力量。随着近年来我国经济发展的转型,市场上对基础劳动的需求更多偏向于技能专业话、中高端信息化的发展,需求的人才也更多的强调责任心、实用性、综合性。因此高职院校的教学和学生管理,要重视对学生的管理,对学生开展思政教育,使学生能够具备良好的政治素养,提高思想觉悟,严格规范自身行为。将思政教育与学生管理工作相结合,可以改正学生的错误思想,还可以保证各项工作顺利进行,使学校拥有良好的口碑。

## 一、现阶段我国的高职院校学生管理的思想政治教育融入现状解读

现在的高校思政的教育工作主要还是以教师为主体的课堂教育方式,高职院校的学生对于理论知识的学习缺乏兴趣,尤其是他们认为的思想政治学习更加是无用枯燥,造成上课的效果非常不理想。辅导员和学工工作者意识的守旧,认为思想政治教育就是任课老师的事情,自己只管生活和日常基本工作,因此对学生价值观和思想动态的把握有些欠缺,思政教育与学生管理工作相结合的问题主要体现在以下几个方面:

(一)高职院校学工队伍学工队伍思想观念落后,教育手段没有紧跟时代步伐

很多高职院校面对湖南省教育厅和国家政策层面的新改革思路,都停留在领导学习的基础上,虽然很多教师在教学和课堂上都在提课程思政,但是并没有很多人能真正把握它的方法,而且老师们单独教授某几门课程的教学模式,似的学生和老师、老师和老师之间的沟通交流不够多,更别说把握学生思想动态了。作为和学生交流最多的辅导员和学工队伍,人员的综合素质和对思想政治教育方面的定位,因为在学校的底层地位,让他们更加缺乏改革的热情和想法,使得思政教育与学生管理工作的融合度不高。

(二)高职院校学工队伍思政教育没有紧密结合学生管理,缺乏针对性和连续性

高职院校开展学生管理工作时,比较重视的是对学生的遵守纪律、劳动卫生方面的观念对学生开展教育,因为这些都是纳入学生班级评比和评优的考核指标,而学生综合素质怎么样?动手能力怎么样?有没有爱国情操和吃苦耐劳的精神,这些优良品质和素质,很少在学生培养中得到体现。部分自身追求进步的学生会加入学生会,通过相互影响和部分老师的指导来达到个人提升的目的,但没办法做到全方位的覆盖,而思想政治和专业老师在课堂的指导,学生在没有人督促和影响的情况下,很难做到自己独立主动完成,因此让思政教育没有紧密结合学生管理,缺乏针对性和连续性。

(三)高职院校学工队伍对学生心理健康与思想道德教育缺乏针对性和实效性

虽然现阶段许多高职院校在加强学生心理健康和道德方面的教育逐步重视,但其所达到的效果还是不显著。由于现在的社会外部环境的影响,游戏、明星、直播等不好的内容充斥着学生周边,单招政策和扩招带来了学生整体数量的上升和素质

的下降,部分学生的心理健康问题日益严重,其思想道德与行为也存在很大的偏差,而高职院校现有的辅导员队伍的配比人数太多,无法针对性的教育,保证学生身上的问题得到及时改进,对学生起到积极的引导作用。

## 二、高职院校学工队伍思政教育与学生管理工作相结合的方法

(一)对学生管理工作不断创新,潜移默化渗透思政教育  
在开展学生管理工作时,要保证思想政治教育工作和平时的活动和兴趣爱好结合起来,比如在党建活动和国庆等重要节日的时候,结合班级活动开展学习竞赛和外出调研,用潜移默化的方式渗透到生活中,把身边的优秀感人事迹进行广泛宣传 and 报道,通过向身边的优秀学生学习,来形成你追我赶的氛围,用创新的理念现代的方法和手段,积极吸取其他院校和系部的思政教育的精华,从学生的思想角度和行为习惯出发,了解学生的内心世界和思想动态,开展有针对性的教育措施和行之有效的管理模式,保证学生有良好的心理状态和正确的行为。

(二)宣传社会正能量和规范学生的思想和主流价值观,让学生做到知行合一

学生管理工作十分复杂,包括很多琐碎的日常管理工作,除了要让学生保障自身安全,按照学校要求完成学分,更多的是和其他学生交流时能具备适应社会和集体的能力,能在生活中自我成长和提升。因此,督导员在对学生进行管理时,要规范学生的思想和行为,有效融入思政教育,促进学生多元化的发展模式,使学生管理工作生活化、正规化。

(三)从优秀的学生干部团队入手,和优秀的同学交流学习,组建队伍,加强管理

在开展学生管理时,可以积极组建学生干部队伍,然后进行轮换和更新血液,通过奖学金、助学金、优秀团干、入党等荣誉来激励这些干部们,通过学生干部管理学生,以保证思政教育更好地融入其中。这种方式可做到以学生为本,使学生干部深入到学生之中,对学生的情况全面了解,以保证思政教育工作顺利进行。

总之,高职院校学工队伍要充分利用平时工作和生活中与学生紧密接触的机会和时间,制定一套管理办法和结构,通过班干部的带头作用,积极发动大家参加相关的社会实践活动,加强和任课老师的沟通,随时把握动态,积极的参与和协助任课老师带领学生参加创新创业、三下乡等实践活动,在过程中潜移默化的提升学生的认识和能力。

### 参考文献

[1] 赵其勉. 高职院校思政教育与学生管理工作的有效结合[J]. 国际公关, 2019(03): 98.

[2] 赵成. 马克思主义理论教育在高校思想政治教育中的地位和作用研究综述[J]. 中共石家庄市委党校学报, 2007(03): 26-29.

[3] 高燕, 陈小辉. 地方院校产教融合实施路径探讨[J]. 教育现代化, 2018, 5(53): 154-155.