

以“文明风采”活动为契机，促中职德育创新实践

龚道崇

(湘北职业中专学校 湖南 常德 415000)

[摘要]党的十八大曾提出教育的根本任务是立德树人，所以德育教育工作是顺应国家发展和国家要求的。本文结合我自己的教学经验及对中职学子的了解，先是阐述了“文明风采”活动的重要性，然后分析该活动对中职院校德育工作的促进途径，具体有：依靠活动完善德育管理队伍、充足校园文化生活、发扬志愿服务精神、增强职业规划以及充实德育教学内容。

[关键词]文明风采；中职院校；德育教育；创新实践

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.442

职业教育属于我国教育系统中的一个重要部分，它致力于为我国社会建设培养大量多样的优秀技术人员。对此，中职学校德育教育也成为我们值得关注的焦点。为国家培育爱国爱党、遵纪守法、诚实守信、具有正直的道德品德的学生，为社会培养爱岗敬业、诚信友善、富有创新精神和有责任感的未来社会主义接班人，是中职学校的教育目标。因此，中职学校的德育教育工作对于人才培育的质量和职业教育发展具有密切联系。

一、“文明风采”活动的举行意义

中职学校举行“文明风采”活动，是遵循国家对于学校的德育要求，其立意在于立德树人，借助多彩多样的各类实践活动来教育学生，也获得了老师、学生以及社会的广泛认同。与此同时，“文明风采”活动也已经成为职业学校进行德育教育活动的一项经典举措。活动的首届举办时间是二零零四年，距今已有十七年的时间了，其为学校德育教学活动的改善与发展、德育教育工作的有效性和实干性发挥着极其重要的价值意义，同时也有助于推动学生道德品质的提高、职业精神的发展。

二、“文明风采”活动促进中职德育工作的实践途径

1. 依靠活动完善德育管理队伍

“文明风采”活动每年都会举行一次，其已成为绝大部分中职院校的德育教学活动中的一项固定实践方案。学校层面对此给予高度关注，严谨细致地设计合理可行的教学方案，并据此专设行动小组，全权负责。行动小组大多由各科室的负责人以及各专业的辅导员组成，实现严密的管理体系。同时，中职院校的各级层管理人员都具有明确的职责，依据德育管理制度完成各自的职责。另外，班级的班主任和各位任课教师也均会不同程度、不同方式地参与到德育教育工作中去。这种职责明确、管理严明的德育教学团队，既能够有效提高学生们的思想道德水平，还为学校带来了积极的德育氛围。

2. 依靠活动充足校园文化生活

相关的制度文件中明示了学校的德育工作需要借助活动等形式的举办各式各样的校园活动。中职院校可以选择将活动融入校园文化节中去。比如往届的一次“文明风采”活动，学校将该活动划分为六个类别共十个项目，并依据各个活动项目的相关要求，有目的地举办系列文化活动。“感恩父母”等主题演讲比赛、红色曲目合唱比赛、“发现美”系列摄影大赛等等，都是值得选择的活动项目。借助这些活动，不但能够激发学生参与此类活动的热情，拓展学生的视野、提高眼界，还可以使得学生在该过程中提高个人能力和综合素质。在这种大型的集体活动之中，学生与学生之间的联系也会加强，同时学生也会收获成就感、荣誉感和集体归属感。

3. 依靠活动发扬志愿服务精神

志愿服务活动一直都属于德育教育活动的重要载体，大力宣传、动员学生以道德模范、劳动模范和最美人物等经典榜样以及身边的好人好事看齐是国家与社会的要求。在往届的活动中我们也创立了“志愿者风采”的主题摄影大赛，评选最美志愿者身影。同时志愿服务活动也已经成为学校德育工

作计划的重要组成部分，定期举行相关的志愿服务活动，并利用摄像摄影等记录活动过程。像“学习雷锋月”“公益演出”“用爱温暖敬老院”等志愿服务活动，均可以与当地的企业组织、社会团体等机构进行合作，创立相关的德育教学实践基地，有助于学校有效进行志愿服务活动。这种主题体验活动，不仅有助于学生体会将心比心、养成良好的行为习惯，还能帮助学生树立正确的价值观念。

4. 依靠活动增强职业规划

很多学校的活动项目中都考虑到了学生的职业生涯规划，旨在活动举办的同时帮助学生规划自己的职业生涯，并指导学生明确自己理想信念、培养自信心、加强职业精神等。学校会将此种活动项目作为高年级学生的必修课程内容，利用指导教师对学生职业前景的讲解、指导，帮助学生远离毕业生迷茫的就业状态，切实做好自身定位。同时，教师在指导学生进行职业规划时，不仅要依据学生个人的实际情况进行考虑，还要考虑当下社会发展的形势以及行业生命周期等层面。有时候，活动会给予学生明确清楚的职业目标，帮助学生认识到自己真正感兴趣的是什么，从而坚定学生对于自己职业未来的决心，并为之不断努力。

5. 依靠活动充实德育教学内容

德育课程是每位学生的必修课程，也是学校实施德育教学工作的主要方式。因此，学校可以结合德育教学活动的目标对活动方案进行适当调整，使活动项目与德育理念紧密结合，相辅相成。比如征文演讲比赛，可以依据当下最有热点的相关主题要求学生撰写和演讲。在这个过程中，学生搜寻资料并对其进行整理、分析与汇总，能够将作品的创作过程转化为能力展现的实践活动，然后借助演讲来对主题内容进行深化，有助于加强学生对于主题精神的理解。另外，诸如微视频这种项目，学校也可以借助第三方平台进行展示学生作品，依据点赞数评选。

三、结束语

职高学校也属于社会人才培育的重要基地，其在技能型人才的培养方面发挥着至关重要的作用。同时德育教育工作对于学生的成长发展、国家的兴盛都是非常重要，且当下学生的相关德育问题也是值得社会关注的。因此，中职院校应当坚持“文明风采”活动的举行，坚持“以活动促德育”的教学理念，加强学校对于学生的德育教学工作。

参考文献

[1] 张慧. “文明风采”活动助推职业学校德育工作新发展——以泰州机电高等职业技术学校为例[J]. 佳木斯职业学院学报, 2017(09): 187+189.

[2] 赵雪梅. 以文明风采活动为载体，促进德育实践创新浅思[J]. 才智, 2014(16): 204.

基金项目：本文系2018年湖南省教育科学规划领导小组办公室“十三五”规划省级一般课题“以‘文明风采’活动为载体提升中职学校德育实效性的研究”（课题批准号：XJK18CZY093）的研究成果之一。