

基于高效课堂的初中英语读写结合教学探究

谢文君

(南昌铁路一中 江西 南昌 330002)

[摘要]在初中阶段开展英语教学中读和写的结合对学生的发展非常重要,读和写紧密结合,密不可分,教师要想构建高效的英语教学课堂就要充分发挥读和写相结合的作用,教师开展英语教学要将阅读和书写发挥到极致,通过两者间的内在联系,推动初中生的英语学习,从而在根本上提升英语教学质量和效率。本文主要分析了读写结合的英语教学模式的具体概念、初中英语教学融合读写结合的教学模式的重要意义、开展初中英语教学中读写结合存在的问题以及高效开展初中英语读写结合的实施策略。

[关键词]初中英语;读写结合;实施策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1771

引言

英语作为初中教学阶段的重要学科,对英语教学的要求越来越高。教师在组织英语教学中要注重培养学生的读写能力,要结合读写结合的教学模式开展教学活动,这样不仅能够提升初中生的阅读能力,还能够提升初中生的写作能力。

一、读写结合的英语教学模式的具体概念

读写结合的英语教学模式是指在开展英语教学过程中充分发展学生的阅读能力与写作能力,并让初中生灵活运用英语学习中。读写结合的教学模式是一种新型的英语教学方式,教师开展英语教学模式不仅能够提升学生的英语学习能力和阅读能力,还能够不断提升学生的写作能力,初中生通过读写结合的英语模式学习,不仅能够激发学生的英语学习兴趣,还能够提升英语教学效率,帮助学生更好的理解英语知识,创新教育教学方式,促进学生英语学习和各个方面的发展^[1]。教师能够通过读写结合的英语教学模式有针对性的开展英语教学活动,更好的帮助学生认识两者之间的关系,从而有效促进每一位学生的发展。读写结合的教学模式是阅读教学与写作教学相结合的教学模式,是开展初中英语教学重要组成部分,在开展英语读写结合的英语学习中,教师应重视学生阅读技巧、阅读能力的积极培养,更不能忽视阅读与写作之间的联系,只有这样才能更好的开展英语读写教学模式,促进学生的发展,满足学生的英语学习需要。

二、初中英语教学融合读写结合的教学模式的重要意义

(一)能够激发初中生的英语学习兴趣,发展学生阅读能力和写作能力

教师开展英语读写结合的教学模式,能够拓展学生英语学习的视野,还能激发学生的英语写作和阅读能力的产生。教师在英语教学中开展读写结合的教学模式,有助于满足学生的英语写作和阅读兴趣,发展学生各个方面的能力,激发学生的英语学习兴趣^[2]。此外,教师在开展英语读写结合教学中要将学生放在教学的主体地位,通过激发学生学习英语的兴趣从根本上提升英语教学质量。

(二)能够提升初中生的英语成绩,满足学生的学习需要

随着教育不断改革和调整,教师开展初中英语读写结合教学课堂有助于提升初中生的英语成绩,增强学生英语阅读能力和写作能力。还能发挥学生的主体作用,有针对性的开展读写结合的英语教学。教师应根据学生个性差异和特点创设相应的英语任务让学生完成,教师所创设的教学情境和教学内容要结合读写模式开展,不仅要符合初中生的年龄特点,也要合理选择合适的教学内容,满足学生的英语学习需求,高效开展英语教学活动^[3]。

三、开展初中英语教学中读写结合存在的问题

教师在开展英语读写结合的英语教学中应充分重视学生的阅读能力和写作能力的发展。但是目前在初中阶段的教学中,教师对学生读写能力重视度不高。由于受传统应试教育的影响,教师所采用的教学模式枯燥单一,缺乏趣味性,教师只是根据英语课本知识讲课,忽视了学生的英语写作能力和阅读能

力的培养,这样的英语课堂学生无法满足学生的学习需要,限制了学生思考能力发展,英语教师只有优化自身的教育教学方式,重视学生阅读和写作能力,才能帮助学生构建英语知识框架,提升学生的英语写作和阅读能力。此外,学生缺乏英语写作和阅读知识的积累,教师开展初中英语读写结合教学中并不重视英语写作和阅读能力对自身发展的重要性。这样的学习方式不仅不利于学生英语写作能力和阅读能力的发展,也不利于培养学生的英语核心素养。

四、高效开展初中英语读写结合的实施策略

(一)以读代写,帮助学生积累英语素材

教师开展英语读写教学中应积极引导学生在朗读课文,培养学生的英语语言能力。此外,学生在读的过程中教师要让学生全身心的投入到英语学习中,这样不仅帮助学生理解文章所表达的情感与含义,也进一步提升了初中生的英语表达能力与写作能力的发展^[4]。例如:教师在组织学习“*It's important for me to learn English*”这一内容中,教师可以将学生分为几组,让学生去讨论自己对文章中比较感兴趣的人物,并要求学生用英语表达,这样的教学方式不仅能够调动学生的学习兴趣,还能帮助学生更好的理解英语知识。等下一环节教师还可以询问学生“*Is it important for you to respect and love your parents? Is it important for you to keep your body healthy?*”通过教师设置问题,能够帮助学生积累素材,提升学生的英语读写能力发展。

(二)创设英语读写情境,满足学生兴趣需要

教师开展读写结合教学中应重视学生读写能力发展,同时要强化学生的写作训练来提升学生的英语能力。教师在开展英语教学中要注重学生的整体发展,创新英语教育教学方式,满足学生的学习兴趣需要,深化初中生的英语阅读能力和写作能力,教师要为了提升学生的学习质量而努力,注重发展初中生的英语思维和英语水平,让学生在读写相结合的教学中得到更好的发展。教师也可以创设相应的英语情境引导学生阅读和写作,吸引学生的注意力,为学生学习营造良好的英语学习氛围,为学生的英语写作能力以及阅读能力奠定基础,为开展高效的英语读写课堂而努力。

结束语

新时期的英语教学教师一定要认识到读与写之间的关系,只有将读与写的英语教学模式充分的结合并开展英语教学,才能够提升英语教学质量,高效开展英语教学活动,促进学生阅读能力与写作能力的发展。

参考文献

- [1]伊志旭.基于读写结合的初中语文高效课堂的探究[J].科学咨询(科技·管理),2020,No.669(01):206-206.
- [2]尹红.读写结合,构建初中英语高效课堂[J].山海经:打拼,2019,000(005):P.83-83.
- [3]马云山.核心素养视角下初中英语读写结合教学探究[J].安徽教育科研,2020,000(002):P.27-28.