

# 小学中高年级违规违纪型问题学生的研究

邹海明

(江西省新余市分宜第三中心小学 江西 新余 336600)

**[摘要]**学校为了树立良好的班风和校风,对学生的言行举止必须进行正确的引导,并要求教师落实完善班级管理规定,及时落实有效的解决方法,这样才能防止类似问题经常发生,进而维护学校正确的教学秩序。

**[关键词]**违规违纪;问题;转化策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1799

## 前言

学校经常出现违规违纪的问题,严重扰乱学校正确的教学秩序,并影响教师的教学进度和教学效果,因此,学校除了关注教学质量以外,还应高度重视学生的违规违纪问题。由此对于违规违纪的学生,学校应形成一套科学有效的预防及转化策略,促进学生的健康成长,提高学校教学育人水平。

### 一、违规违纪型的问题学生分析

通过研究,这部分学生的智力不错,但在思想品德、行为习惯方面却有欠缺,屡犯校纪校规,惹是生非,大错不犯小错不断,行为自制力差,上课爱讲小话、做小动作,或找茬,经常打架、骂人,作业不能按时完成或不做,学习成绩差等等。

究其成因,主要有以下几点:一、直接原因是家庭教育出了问题。养儿不教,放任自流;娇宠放纵,养尊处优;专横粗暴,严而出格;重言教而不重身教。二、教师的教育方法失当也是这类学生产生的重要原因。当前教育往往把学生考高分作为出发点和终极目标,而忽视了学生的心理素质的教育和培养。教师使用外部强加式教育手段,使差生丧失了主体人格,自尊心受到了严重的伤害;教师片面理解“师道尊严”和教师的威信,表现在学生面前不苟言笑,摆出一副高高在上的样子,教师绝对正确,学生绝对服从,实行惩罚主义,物极必反,损伤了他们的自尊心,加重了他们的精神负担,对老师多了几分怨恨;教师不能公正、公平地对待每一个学生;教师本身的心理障碍也是其中的原因。三、社会因素也不容忽视。一切向钱看的错误思潮正在侵蚀学生的心灵,学生们早已开始理解“成功的路不止一条”这个道理了,社会上的错误思潮让学生们迷失了方向,知识在不知不觉中悄悄贬值了。

### 二、违规违纪型问题学生转化策略

#### (一) 重视家庭教育

要求家长要提高对家庭教育重要性的认识,克服“树大自然直”的糊涂思想,加强家庭与学校的联系,齐抓共管,协调配合,共筑一个家庭、学校、社会的教育网络,防范于未然,把学生的各种错误行为消灭在萌芽状态。同时,建议家长建立新型的亲子关系,创造民主和谐的气氛,让孩子生活在一个和谐、温馨、融洽的氛围中,力争成为孩子的良师益友。并且要求家长讲究教育的方式、方法、尺度和时机,既不放纵溺爱,也不专横粗暴;既关心尊重,又严格要求;不要以势压人,要以理服人,以情感人,因势利导,循循善诱;更要以身作则,言传身教,家长在各方面要严于律己、言行一致,做子女的表率 and 楷模。

#### (二) 加强关爱教育

教师可以制定班纪班规,召开有集体责任感的主题班会,利用集体的力量,让问题学生感受到集体的温暖。成立学生“一对一”帮扶小组,让本班优秀学生与问题学生结成帮扶对子,为其树立榜样形象。教师还应采取平等、民主的方式与学生进行推心置腹的谈话,从内心中感化他们,正视学生在学习过程中出现的错误,学会善待、宽容、理解,同时也要明白对问题学生的感化需要一定的耐心,要持之以恒的去关爱。教师还要激励他们,使他们在失败面前不失自尊,鼓励他们的自信。对于社会上的错误思潮,教师应通过正面的例子加以引导,给予他们正的能量。问题学生是带病的花朵,需要教师的精心护理和治疗,更需要教师加倍的爱心和耐心。

#### (三) 开展活动教育

教师可以充分利用“万师访万家”活动平台,做好家校合作,培养更多懂教育、会教育的家长。针对家庭贫困、家庭离异问题学生,精心组织“微心愿”活动,满足他们的小小愿望,让他们在活动中感受到关爱的温暖。开展丰富多彩的课内课外活动,为他们搭建自我展示平台,例如举办一年一度校运会,手工创意作品展、书法美术作品展,班级间拔河比赛,劳动技能大赛,评选校“美德少年”,“最美教室”等,通过这些活动的开展,既培养了他们的集体荣誉感,又让他们切身体会到了成功的快乐,潜移默化地激励他们的学习兴趣,让他们在实践活动中学有所感,学有所成,从而消除各种心理障碍,完全树立自信,改变自己以前的表现,成为一名心理健康、人格健全、能较好完成各项学习任务的正常学生。

#### 总结

总之,对于学生的违规违纪型问题,教师应根据学生的不同表现,分析其产生原因,然后有针对性地对其进行转化,加强家校合作,通过关爱感染,运用实践活动,使学生从思想上改变认识,严格约束自己的一言一行,从而成为一名全面、健康、健全的新世纪人才。

#### 参考文献

- [1]袁振国.《当代教育学(修改版)》教育科学出版社
- [2]莫雷.《教育心理学》.教育科学出版社,2007年8月
- [3]森重敏.《孩子和家庭环境》.人民教育出版社,1984年
- [4]《给孩子们的心灵甘露》.天津社会科学院出版社,(2006-09出版)
- [5]意大利作者亚米契斯《爱的教育》.21世纪出版社,2009年5月1日