

新课标背景下关于提高小学数学课堂教学有效性的分析

何玲

(江西省峡江县巴邱城北小学 江西 吉安 331400)

[摘要]随着近年来新课程标准改革的不断推进,目前社会各界对于学生们的教育问题也开始给予更加充分的关注,在小学阶段的数学学习中,教师也开始愈发关注学生们的数学学习水平提高,随着小学数学课堂教学内容的难度不断提高,如何进行课堂教学方法的创新也成为大部分小学阶段教育工作主要关注的问题之一,过去我们国家所应用的课堂教学模式非常单一,学生没有足够的学习兴趣支撑,也没有足够的学习效率支撑,所以在新课程标准改革理念提出之后,我国的小学数学课堂教学也应该拥有一定的转变,给学生带来更加明显的数学学习质量提高。

[关键词]新课标; 小学数学; 课堂教学; 有效性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1698

小学数学课堂教学在我国的整体教育体系当中都有着非常高的关注度,所以教师在目前的小学数学课堂教学开展过程中,也应该对于体育课堂教学给予更加充分的关注,尽量提高学生们的数学学习水平,让学生拥有更加新鲜的数学学习体验,让学生在今后的数学学习生涯当中愿意更加积极主动的参与到数学教学中。所以教师一定要明确小学数学课堂教学效果一般的主要原因,之后利用更加有效的数学课堂教学策略来提高学生们的数学学习质量,让学生们看到一个更加优秀的小学体育教学课堂。

一、小学数学课堂教学效果一般的主要原因

(一) 学生没有明确的学习目标

在目前的时代背景中,大部分的学生都开始适应教师单方面的知识讲述,自己仅仅是进行被动的知识接受学习,在学习中也很少有学生可以制定一个属于自己的独立学习计划,仅仅是跟着教师的教学进度前进。因为小学阶段的学生没有优秀的自我控制能力,所以养成很多不良的数学学习习惯,在进行学习的时候也没有一个明确的计划,更没有明确的学习目标。并且教师在讲课的时候有些时候非常的枯燥无聊,无法将学生的注意力吸引到教学之中,这就导致学生们很多时候在面对数学学习的时候没有足够的兴趣,导致自己的数学学习成绩始终无法获得有效提高。一个优秀的教学目标是提高学生学习效率的重要基础,所以教师一定要督促学生并帮助学生制定相应的目标进行数学学习。

(二) 教师的课堂教学方法过于陈旧

从教学方法上来看,虽然部分教师对于自己目前的教学方法有所创新,但是依然存在盲目和形式化的情况,并没有组中培养学生们内心的情感需求和创新思维,很多学生都有非常旺盛的好奇心,如果想要让学生在课堂上安安静静听讲,集中自己的注意力,除了需要丰富的教学内容,也需要各种不同的课堂教学方案。但是目前的小学数学课堂教学中,教学内容基本上都被教材所局限,教师的教学方法也非常的传统,通常都是根据教材进行总结,这种非常老套的教学方式导致学生们在学习的过程中学到的都是一些刻板的知识,仅仅是进行知识的搬用和输送,这种情况下的数学学习很容易导致学生们认为数学学习过于枯燥无聊,从而丧失数学学习兴趣,无法给学生带来健康、全面的发展^[1]。

二、小学数学课堂教学的提高效率

(一) 在课堂上进行小组学习

小学数学课堂教学中,小组合作讨论学习模式可以让学生进行自主学习,充分激发学生们的学习兴趣,在这样的教学过程中,小组成员也可以在互相帮助的过程中提高他们的学习能力,让他们获得综合素质的提高。针对这些小组讨论模式,教师一定要提出一些更加合理的小组划分方式,针对性的设置一些需要学生讨论的内容,教师也应该在学生讨论的过程中给予学生恰当的指导方式,解决学生们在学习过程中遇到的一些困难问题,利用小组讨论的方式改变枯燥无聊的课堂教学,让课

堂教学氛围变得更加活跃,让学生对于自己所学习的内容拥有更加充足的兴趣,提高学生们的数学学习效率^[2]。

(二) 鼓励学生提出自己的问题

学习源自于思考,思考源自于疑问,在实际的小学数学课堂教学中,教师应该设计一些拥有更强启发性的问题,引导学生进行质疑解惑方面的训练,教师也应该鼓励学生自己发现问题、提出问题,让学生在数学学习的过程中灵活变通自己的思维。对于同一个方程,教师应该让学生从不同的角度进行思考和分析,通过举一反三的方式让学生们的思维在互相交流的过程中碰撞出创新的火花。小学数学课堂教学中教师也应该引导学生进入到自主思考和共同研究的学习氛围中,实现教师和学生、学生和学生之间的沟通交流,最为主要的是,教师需要将自己掌握的大量学习信息传递给学生,让学生从这些信息当中找到疑问,并勇敢的提出自己的之一,培养学生们的创新思维能力^[3]。

(三) 和谐的教学氛围创建

课堂教学是培养学生创新精神和能力的主要场所,民主的课堂教学氛围创设也是培养学生创新能力的主要前提。想要培养学生们的创新能力,首先要让学生积极主动的参与到学习过程中,给学生带来一个参与平台,让学生拥有一个更加民主的参与氛围,教师也应该尊重学生们的选择,从学生们的好奇心和创造力出发,让学生更加充分的感受学习所拥有的乐趣。师生之间更多的是一种朋友关系而不是一种上下级关系,在这样的氛围中师生通过沟通交流,可以创造出更加和谐的课堂教学氛围,提高教师的课堂教学质量。在教学过程中教师也应该进行更加灵活的课堂教学方案设计,照顾学生们的思维模式,同时教师也应该转变传统的课堂教学方法,构建一个更加开放的教学模式,让学生勇敢说出自己的想法,教师也应该认真思考学生们所提出的各种问题,这样才能够让学生们真正的站到不同的角度思考问题,给学生带来创新思维的有效提升^[4]。

结束语

综上所述,在目前的小学数学课堂教学开展过程中,教师一定要努力提高数学课堂教学的教学效率,不断的提高学生们的数学学习水平,让学生们看到一个全新的小学数学教学课堂,积极主动的更新自己的传统课堂教学观念,利用不同的课堂教学方法来让学生们感受到小学数学教学课堂的新鲜感,从而更加积极主动的参与到小学数学教学课堂之中。

参考文献

- [1] 张英. 新课标背景下如何提高小学数学课堂教学有效性[J]. 考试周刊, 2019(89): 98-99.
- [2] 佟利. 新课标背景下关于提高小学数学课堂教学有效性的分析[J]. 华夏教师, 2019(17): 70-71.
- [3] 白婉琼. 新课标背景下提高小学数学课堂教学有效性的对策[J]. 新课程(综合版), 2018(09): 34.
- [4] 张庆喜. 新课标背景下关于如何提高小学数学课堂教学有效性的研究[J]. 读写算, 2018(02): 124.