

# 课外阅读在小学语文教学中的作用

万海梅

(江西省永丰县恩江小学 江西 吉安 331500)

**[摘要]**小学语文课堂教学开展过程中, 阅读教学有着十分重要的教育意义, 其中课外阅读也有着十分重要的作用, 小学语文课外阅读的开展可以给学生带来更加优秀的现实意义, 课外阅读有着很强的灵活性, 通过有效的课外阅读活动开展可以让学生的视野获得更加明显的拓展, 让学生们更加愿意积极主动的参与到语文知识学习之中, 提高学生们在语文课堂教学当中的主体地位, 给学生带来更加明显的语文综合素质提升。本文就从小学语文课外阅读教学活动出发, 探讨如何将课外阅读的作用和措施在小学语文教学中发挥出来, 给小学语文课堂教学活动的开展带来更加明显的教育意义提升。

**[关键词]** 课外阅读; 小学语文; 教学作用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2097

语文教学当中的内容包含听说读写四个不同的板块, 其中阅读是语文课堂教学的主要基础, 学生们想要进行更加丰富的知识学习需要引导学生学会如何进行阅读, 课外阅读可以给学生带来一个更加广阔的语文学平台, 学生在课外阅读的帮助之下可以获得更加明显的阅读兴趣培养, 从而让学生们应用各种不同的阅读方法, 在各种阅读教学策略的帮助之下, 获得更加明显的阅读能力培养, 增加学生们的知识层面, 让学生们的视野获得更加明显的拓展。所以课外阅读是小学语文阅读教学活动当中非常重要的内容, 教师一定要给予课外阅读指导更加充分的关注, 给学生带来更加明显的语文学能力提升。

## 一、小学语文课外阅读活动现状

### (一) 没有优秀的阅读习惯培养环节

因为小学阶段的学生没有优秀的自制力, 所以很容易被游戏所干扰, 导致学生们花费大量的时间来进行游戏, 却无法形成优秀的阅读习惯, 传统的小学语文课堂教学开展过程中, 教师非常喜欢依照教材内容展开知识讲解, 却没有拓展学生们所阅读的文章, 虽然教师也开始意识到课外阅读活动的重要性, 开始进行各种读书书目的布置, 但是因为学生没有养成优秀的阅读习惯, 也没有优秀的阅读策略指导, 导致阅读一直停留在对于精彩故事情节的的教学上面, 而没有带领学生进行深入的故事情节分析<sup>[1]</sup>。

### (二) 没有关注课外阅读活动的开展

应试教育体制中, 教师将课堂教学的重点内容一致放在学生们对于教材知识内容的掌握上面, 却没有注重课外阅读的有效拓展, 这样的教学方式根本无法提高学生们的语文综合素质, 对于学生们的语文学造成了非常不利的负面影响。通过调查研究我们发现, 学习成绩不够优秀的学生, 只要可以一直坚持进行阅读, 就可以获得非常优秀的阅读学习体验, 获得语文学水平的充分提升。

### (三) 对于课外阅读的理解存在偏差

很多家长和学生对于课外阅读的理解都存在一定的偏差, 他们并没有真正的理解到课外阅读所拥有的实际意义, 一直简单的认为课外阅读进行阅读课外书籍, 教师和家长应该在选择书籍的过程中进行更加深入的研究。例如目前有很多的学生在进行课外阅读书籍的时候都喜欢阅读一些笑话类的故事书, 很多学生喜欢模仿书籍当中的孩子来搞怪, 学习其中的一些歪诗, 认为非常的有趣, 这种状况长期下去很容易对于学生们的成长造成非常不良的影响<sup>[2]</sup>。

## 二、小学语文课堂教学当中课外阅读活动所拥有的作用

### (一) 课外阅读可以有效培养学生们的语文学兴趣

课外阅读兴趣的培养对于学生们的语文学来说有着非常积极有效的作用, 可以给学生带来更加明显的语文学积极性提升, 让学生进行积极主动的语文学知识学习。课外实践作为课外阅读的本质性内容, 可以给学生们语文学实践带来更加丰富的机会, 优秀的课外阅读兴趣和习惯也可以让学生们的学习层次获得转变, 让学生从我需要学转变为我想要学。课外阅读

中学生必然要进行课堂所学知识的应用, 这样才能够帮助学生巩固自己所学习的知识。对于学生来说兴趣培养非常重要, 只有让学生拥有足够的兴趣, 才能够提高学生们的求知欲望。课外阅读可以让学生的学习内容和学习种类更加丰富, 课外阅读所带来的阅读服务也更加多样化, 可以充分满足学生们的阅读学习需求, 进一步提高学生们的语文学兴趣。教师可以在小学低年级将绘本阅读添加到课外阅读之中, 组织亲子阅读等各种阅读活动, 来提高学生们的语文学兴趣, 到了高年级则可以针对一些名著开展阅读延伸活动, 例如教师在引导学生学习《猴王出世》之后, 就可以进行课外拓展阅读, 让学生阅读《哪吒出世》《雷震子出师》等课外文章, 从而让学生们通过更加大量的课外阅读, 了解更加丰富的深化故事情节, 掌握神话所拥有的特征, 激发学生进行各种不同神话故事之间的写作方法和内容对比, 让学生获得更加明显的阅读兴趣提升, 将自己掌握的阅读策略更加有效的应用到阅读之中, 提高学生的阅读质量<sup>[3]</sup>。

### (二) 轻松愉悦的阅读氛围可以提高学生们的阅读积极性

优秀的阅读习惯可以帮助学生构建一个更加优秀的自主学习氛围, 课外阅读作为学生进行语文学的一种途径, 优秀的阅读氛围可以让语文学活动更加有效的开展, 将课堂教学作为主导, 学生课外阅读为途径, 营造出一个更加优秀的语文学学习环境, 让学生获得更加明显的自主学习积极性提升, 让学生从被动学习转变为主动学习, 充分提高语文学课堂教学效率。例如教师在引导学生阅读《水浒传》当中的内容时, 就可以设计一些学生们感兴趣的话题, 每天用十分钟左右的时间让学生们轮流说一说《水浒传》当中的经典故事, 也可以将活动延伸为其它名著或者是寓言故事的内容, 从而让学生们获得更加明显的课外阅读兴趣提升, 让语文学课堂教学更加活跃, 提高学生们的语文学综合素质<sup>[4]</sup>。

## 结束语

综上所述, 通过长期的课外阅读可以让学生掌握更加丰富的文化知识, 从而有效提高学生们的语文学兴趣, 让学生获得语文学写作水平的有效的提高, 给学生带来更加明显的语文学综合素质提升, 所以小学语文课堂教学开展过程中, 教师一定要利用更加优秀的教学方法将学生的课外阅读兴趣激发出来, 拓展学生的阅读量, 养成更加优秀的阅读学习习惯。

## 参考文献

- [1] 刘飞侠. 浅谈在小学语文教学中引导学生进行课外阅读的方法[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2021(07): 93-94.
- [2] 马凤艳. 试论课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用策略[J]. 天天爱科学(教学研究), 2021(07): 145-146.
- [3] 王慧. 课外阅读在小学语文教学中的实践应用[J]. 课外语文, 2021(15): 61-62.
- [4] 洪丽美. 浅析课外阅读在小学语文教学中的重要作用[J]. 考试周刊, 2021(38): 27-28.