

浅析高职院校思想政治教育在学生管理工作中的运用

陈磊

(长沙环境保护职业技术学院 湖南 长沙 410018)

[摘要]随着高职院校的深入改革,国家教育对其培养目标的进一步精准,带来的是对学生管理和教育模式的全方位变革,以前的学生管理工作以辅导员家长制的方式开展,大部分学生对于辅导员的填鸭式和念叨式管理,表现出不积极、不主动的应付状态,只有极少数对自己人生有一定的立项和追求的人,还有班干部能比较积极主动的完成一些课程学习工作以外的任务,这种小浪花没办法形成太大的影响,而近年来辅导员队伍的年轻化、专业不对口、团队不稳定这些情况,在很大程度上也制约了思想政治教育融入学生管理工作中的持续性和最终效果,本人从事多年的学生管理工作,希望通过理论研究和实际案例的分析,找到一些行之有效的办法,将有助于整体学生的综合素质能力的提高。

[关键词]高职院校;思政教育;学生管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2031

一、高校开展思想政治教育学生管理工作的背景

2020年,为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述,加快构建高校思想政治工作体系,努力培养担当民族复兴大任的时代新人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,教育部等八部门提出了《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》,其中明确指出:要把思想道德、文化知识、社会实践教育各环节结合起来,开展保障有力、成效显著的高校思想政治工作体系,为我们高职院校学生思想政治教育指明了发展方向。

二、高校开展思想政治教育学生管理工作的目的

1. 纠正学生的思想偏差,养成良好的学习和生活习惯:能从整体大环境层面提高学生的素质,以专业知识教育为核心,辅以思想道德教育为指导,为国家和社会提供具有先进思想、高尚品质的社会主义现代化建设的高素质人才和接班人打基础和做准备。

2. 培养学生更高的思想品质和道德修养:为学生建立正确的三观,和积极的看待事物发展的科学态度,加强对社会法律法规的认知,培养学生的爱国主义精神和民族凝聚力,作为社会正能量的积极宣传和倡导者。

3. 丰富学生的课余精神生活:高校开展的思政教育是要通过理论和实践活动来丰富高校学生的内心世界的精神层面,对大学生的生活和学习过程中都具有指导的意义,职业院校的学生大都是17-21岁之间,他们这个年龄阶段,对社会属于不敏感的状态,思政课程为导向的学生管理工作的实践开展,有利于锻炼当代大学生的心智,对于学生步入社会的发展有指导性的作用。

三、高校开展思想政治教育学生管理工作的现状

(一) 对学生的思想政治教育不够重视

辅导员和学生工作管理者在学校的教师和管理队伍中,整体属于比较年轻和学习层次不高的队伍,面对枯燥无味的思想政治教育学习,本身就没有太大的兴趣,职业学院学生的基础水平和整体素质本身就比较低,一些顽劣的学生在无拘无束的大学环境下,更加表现出一种“读书无用”的状态,学生本来就抱着拿个毕业证的态度,让很多怕麻烦的管理者也失去了培养的兴趣和重视他们的身心全面发展。

(二) 辅导员管理方式老旧

传统的辅导员和学工队伍的学生管理方式还停留在学生有问题才管理和谈话的形式,因为一位辅导员可能同时跨年、跨专业带200多个学生的配备,有些辅导员除了管理学生还要兼职上课,因此在学生管理方面没有太多的精力去提前预知问题。很多辅导员认为思想政治教育是任课老师和家长的事情,和自己无关,这种思想影响下,很少有人愿意去学习最新的管理模式,更新方法,提升管理水平,她们认为学生管好了能体现成绩的地方在专业上,辅导员从中并不能得到肯定,因此对自己岗位的理解就是看好学生不出事就可以了。

(三) 辅导员队伍结构不稳定性

现在的高校辅导员因为工作繁杂,众人的误解,地位不高,很多学校尤其是的职业院校,辅导员队伍都是没有编制的临聘人员,且较低的待遇和几乎没有上升的通道,让很多辅导员离职或者转岗,有些辅导员还没有带完一届学生就换人了,造成师生间很难建立一种长期稳定的关系。对于思想政治的认识不够,也不愿意自己去努力学习和提升,造成思想政治教育方法的学习和研究缺乏动力和实施开展的可能性。

四、高校开展思想政治教育学生管理工作的实施方法

(一) 通过课后社会实践活动让更多的学生参与其中

现在学生对于书本知识有很大的排斥,更多的愿意通过参与过程去学习,现在国家大力倡导大学生创新创业实践、三下乡暑期体验实践、扶贫活动、社团活动等方式,包括校园在特定日期举办的相关活动,都能够起到寓教于乐的作用,通过这些活动的开展能让学生深刻理解自己的专业的基础上,进行实践能力的提升和综合素质的培养。

(二) 组建专业的梯队式思想政治教育学工团队

学工队伍的辅导员们如果资历较浅的,可以发动资深的班主任和有资历的学工办副主任和多年管理经验的辅导员,多多开展活动和思想交流学习,让大家集思广益,专业互补,共同带领学生,开展有效的思想政治教育模式,并将有用的经验一代代传承下去,形成有效管理模式。

(三) 管理模式的随时更新和变革

在信息化时代来临以后,年轻的辅导员们都能刚好的利用各种软件和表格进行高效的工作开展,因此可以多外出交流学习,加强辅导员的再培训,掌握一定的心理学知识和激发学生创新创业的能力。

五、小结

高职院校大学生正是学生独立思考和价值观形成的重要阶段,思想政治教育过程中对大学生的管理非常重要,相对宽松的时间和方式,与社会接轨的过程教育中,掺杂了大量的社会实践活动,这些活动的深入开展将大学生的课堂学习的内容得到运用和巩固,甚至还能学到很多课堂上学不到的东西,因此能为学生树立主流的爱国思想和道德情操,形成积极健康的生活和学习态度,为学生走入社会建立科学的过度和导向。

参考文献

- [1] 赖连生. 高职院校思政课实践教学中的学生管理路径[J]. 学园, 2017(18): 182.
- [2] 钟珍. 高职院校思想政治教育与学生管理工作的有效结合[J]. 知识窗(教师版), 2021(05): 19.
- [3] 贺杏妹. 浅析高职院校思政课实践教学中的学生管理路径[J]. 明日风尚, 2018(22): 170-171.
- [4] 张贺权. 思想政治教育视阈下高职院校学生管理工作研究[J]. 明日风尚, 2018(11): 256.