

唤醒孩子那颗淳朴的孝心

——孝心教育中的“感”与“悟”

邵枝梅

(广东省中山市三乡镇白石环小学 广东 中山 528463)

[摘要]孝是一种修行,修学生的心,一颗爱敬父母的心,由此让他慢慢懂得去爱敬他人。教师对于学生的孝心教育如何渗透在日常生活当中,这是德育教育中重要的部分。我从大家熟悉的公益广告“父母是孩子最好的榜样”,让学生感知孝心从生活的点点滴滴中体现;从观看感人的微电影《天堂的午餐》,让学生学会从生活中反省自己;从有意义的“一日护蛋”活动中体会母亲十月怀胎的而艰辛。

[关键词]孝心; 故事; 感; 悟

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.746

“谁言寸草心,报得三春晖。”孝心是衍生一切美好品行的源泉,我把孝心教育作为班级德育工作的突破口,通过孝心教育培养学生的责任感。在日常生活中,让孩子养成孝敬父母的好习惯,就要从日常生活中一点一滴的小事着手,如:平时教育孩子要关心父母的健康,要帮父母分担忧愁,要帮助父母做家务等。

如今社会上孝心缺失已是一个典型问题,大多数家长认为只要孩子学习好,其他都不重要,结果让这些孩子自我意识太强,缺少奉献精神,根本不知道去关心、体贴自己的父母。所以,对孩子进行孝心教育迫在眉睫。

故事一:“感”

小倩是班上的一位优生,早在3月份就已经被君里中学提前录取了。在君里中学已经报了名的她,傲慢心渐渐升起了:上课不再像之前那么认真了;回到家,大部分时间花在网聊上;在学校里与同学们谈论起爱情连续剧的剧情了……对于小倩的变化,我曾经找她谈过话。

一个星期日傍晚,小倩的妈妈焦急地给我打来了一通电话:“老师,这个小倩啊真是气死我了!!”我说:“小倩妈妈,小倩怎么了?”小倩妈妈急促地说:“今天是小倩的生日,昨天我就问过她想怎样过生日?可她没和我商量,今天就叫了20多个同学来到我们家,我只定了一磅的蛋糕,20多个人不够分,于是他们嫌我买的蛋糕太小了!20多个孩子在我家闹了一个中午,影响到了邻居,我好心劝说他们,他们还给我脸色看。在家里玩够了,男生女生一起出去玩,玩到现在还没回家!我给小倩打电话,她居然不接我的电话!老师,你说我能不着急吗?能不生气吗?……老师你说说,他们吃饱了,喝足了,闹够了,开心过后把我家里弄得一片狼藉,只有我一个人收拾!现在的孩子,到底怎么了?”我安慰她:“小倩妈妈,您先别急!小倩和哪些同学在一起出去了?我试着和他们联系,让他们赶紧回家!”

第二天星期一,我利用了一节课主题为“妈妈”。我先播放一段大家都熟悉的公益广告“父母是孩子最好的榜样”,这段广告主要讲的是一位小男孩看到妈妈给自己的奶奶洗脚后,自己也端起了一盆水给妈妈洗脚,尽管水已溅湿了孩子的衣服,但在这位小男孩的脸上依然露出灿烂的笑容……

孩子们看完了广告后,我让他们谈谈自己的感想。

接着,我给孩子们看了一出微电影,我特意把微电影的题目跳过了,没让孩子们看,直接进入了影片的内容。这出微电影讲述了一位中学生在很认真地做一顿午餐,孩子一开始面带笑容的,切着西红柿,打着鸡蛋,拍黄瓜……他边做饭,脑海里浮现的是自己对母亲的关爱不屑一顾的画面:妈妈做好饭叫他吃饭,他依然在电脑前打游戏,很不耐烦地回应妈妈;男孩在看电视,他的妈妈在拖地时,他对妈妈无礼的说道“走开,走开,别挡住我看电视!”男孩在学校里犯了错,妈妈向老师赔礼了,他不当一回事……

这位妈妈依然爱着男孩,在公园里妈妈对男孩说:“妈妈何时能吃上你给妈妈做的饭啊?”男孩轻蔑地说道:“你想吃我就做呗!”这位妈妈早出晚归,工作非常辛苦,憔悴的脸上写满了疲倦。男孩继续做着午餐,他的表情发生了变化,当他

很用心的摆好饭菜后,望着大门,等着听妈妈回家时熟悉的脚步声,等着等着,男孩流泪了……男孩说:“妈,吃饭了!”当镜头转向男孩妈妈的座位时,顿时,全班同学震撼了!全班同学看到了什么?为何震撼了?(停顿一会儿)原来,妈妈的座位上并不是男孩的妈妈,而是妈妈的遗像!男孩拿起筷子快速吃着,最后放声大哭起来……原来男孩的妈妈为了赶回家给孩子做饭,在路上发生了车祸。妈妈生前的愿望仅仅是想,能吃上男孩亲手为她做的一顿饭啊!如今,男孩把饭做好了,母子二人却再也不能在同一桌子上吃饭了……

看完电影后,孩子们沉默了……有的孩子眼睛湿润了,有的孩子在悄悄地擦着泪水……

这时,我才把电影题目展示出来——《天堂的午餐》。

我问孩子们,你们身上是否也出现过这样的现象?妈妈做好饭叫你吃饭,你依然在电脑前打游戏,很不耐烦地回应妈妈;你在看电视,你的妈妈在拖地时,你对妈妈无礼的说道“走开,走开,别挡住我看电视!”……

有一位孩子站起来说:“老师,昨天我们到小倩家参加生日PARTY时,她妈妈订的蛋糕很小,我们当中有人没说感谢,还埋怨呢!”

“小倩妈妈也是长辈,我们应该尊重她,要听她的劝告!”

“就是,就是!就是嘛!”另一个插话说道。这时班级里有一些嘈杂声。

我说:“我们不是针对某一个同学,我们一起来谈谈这件事。”

小倩一脸委屈地说:“就是,来我家的同学不懂礼貌,大声喧哗,也不听劝告;吃东西时乱丢垃圾……”

“是啊!参加PARTY的同学把小倩家弄得乱七八糟的,只剩下小倩妈妈一个人来清理。大家如何看待这件事啊?”孩子们议论纷纷……“我们不该…,不该…”我看到孩子在反省自己的行为,我说:“过能改,归于无。下次知道该怎样做就好!”

故事二:“悟”

有一天,我在三(1)班进行了“一日护蛋”的活动。我让孩子们每人带一个鸡蛋回学校,带着蛋宝宝上课,下课,上厕所,午休,保护它一天,看谁的蛋宝宝到放学时还是完好无损的?(播放活动相片)

读两篇孩子写的体会。

通过这次活动孩子们体会到妈妈的“十月怀胎”,真的不容易啊!

古人云:“滴水之恩,当涌泉相报。”所以,心中有孝,才能感悟充满孝心的世界;心存感激,才能体验生活带给我们的一切:孝心不一定非得是那种惊天动地,泣鬼神的大事,它是一种发自内心的感激之心!

参考文献

[1]李胜利,李金云.文化自信、自省与担当:从《弟子规》到国学[J].宁夏大学学报(人文社会科学版),2021,43(03):25-32.