

初中语文教学中渗透传统文化的措施探讨

欧阳的保

(江西省九江市彭泽县博吾学校 江西 彭泽 332701)

[摘要]中华文化博大精深、内涵丰富，也是教师开展语文教学活动的素材之一，教师在开展初中语文教学活动中，既要培养学生的自主学习能力，也要重视学生文化素养的提高，在语文教学中融入传统文化，不仅能够拓展学生的知识面，培养学生的爱国情怀，也能提高学生的语言表达能力，促进学生的整体发展。本文主要分析了目前在开展初中语文教学活动中传统文化渗透存在的问题、将传统文化渗透在初中语文教学活动中中的重要意义以及将传统文化渗透在初中语文教学活动中中的实施策略。

[关键词]初中语文；传统文化；实施策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1963

引言

语文作为初中必学的科目之一，具有广泛的课程内容，而语文知识融合了许多优秀的传统文化，教师在开展初中语文教学活动中，除了要提高学生的学习能力之外，还要帮助学生继承一定的优秀传统观念，这样不仅能够使传统文化在语文教学中更好的渗透，也能提高学生的学习能力，一定程度上能够促进学生的全面发展，提高学生的语言表达能力，从而为学生今后的语文学习奠定良好的基础。

一、目前在开展初中语文教学活动中传统文化渗透存在的问题

(一) 语文课堂互动形式单一

目前教师在开展高中语文教学活动中，师生之间的有效互动非常少，而且互动时间非常的短，这样的教学活动难以提高初中语文教学的质量，而教师会对一些简单的问题进行经常性的提问，难以提高学生的学习兴趣，久而久之，学生的课堂参与性受到了限制。而教师并没有将传统文化融入在初中，语文教学中进行提问，师生间缺乏有效的互动和提问，难以使学生了解相关的优秀传统文化，难以提高学生的语文学习成绩，久而久之，无法营造良好的学习氛围，导致学生的学习效率下降^[1]。

(二) 教师对传统文化的认识只停留在表面

目前教师在开展初中语文教学活动中，教师只是照本宣科的开展语文活动，导致学生觉得语文课堂枯燥乏味，难以提高学生的学习热情，而且教师所开展的知识内容与学生的实际生活并没有解相连，学生领略不到传统文化的内涵和价值，无法调动学生对传统文化的学习热情，这样一来会导致传统文化无法渗透在初中，语文课堂教学活动中，课堂的教学效率反而降低，而传统文化的传承也受到了一定的限制。传统文化作为初中语文教学的重要内容之一，教师只有提高对传统文化的认知，激发学生的学习积极性，才能满足学生的兴趣，需要提高语文课堂的效率。

二、将传统文化渗透在初中语文教学活动中的重要意义

(一) 有助于丰富初中语文教学内容

教师将传统文化渗透在初中语文的教学活动中，不仅能够丰富语文教学活动，帮助学生完整的理解文章的内容，还能充分认识传统文化的内涵。教师将传统文化渗透在初中语文教学活动中，不仅能够提高学生的知识视野，帮助学生理解一定的历史文化发展历程，也能提高学生的学习成绩，此外，教师在初中语文教学中渗透传统文化，能够更好的帮助初中生认识语文和历史学习之间的关系，这样不仅能够提高学生的学习热情和学习积极性，也有助于丰富初中语文的教学内容，构建完整的知识体系，这对于提高学生的学习成绩和语文课堂效率具有重要的意义^[2]。

(二) 有助于拓展学生的知识视野

教师将传统文化渗透在初中语文教学活动中，不仅能够陶冶学生的情操，也能提高学生的语文知识视野。初中生正处于学习的关键阶段，教师将优秀传统文化渗透在初中语文教学活动中，不仅能够帮助学生树立正确的人生价值观，也能为学

生树立良好的榜样。因此，教师在开展语文教学活动中，要重视传统文化的引导和内容的讲解，还要根据初中生的年龄特点所表现出来的个性差异，结合所学知识进行传授和讲解传统文化，这样不仅能够让学生感受到传统文化的优秀和魅力，也能影响学生的道德思想，提高学生的语文视野^[3]。

三、将传统文化渗透在初中语文教学活动中实施策略

(一) 教师积极发挥引导作用，在教学内容中渗透优秀传统文化

教师作为学生的引导者和组织者，要充分发挥自己的引导作用，将学生放在课堂的主体地位，才能提高学生的学习效率和学习质量。教师只有不断更新自身对传统文化的认识，丰富知识内容，才能创设情景，将学生引入到一定的情境中开展学习活动。因此，教师要积极发挥自身的引导作用，在初中语文教学中渗透传统文化来提高学生的学习兴趣^[4]。例如教师在组织学生学“济南的冬天”这一篇内容当中，首先教师可以利用PPT将济南冬天有关的视频或图片播放给学生营造一定的学习氛围后，教师可以导入宋代文学家苏轼写的诗“水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇”，也可以展现一下世界著名的避暑胜地瑞士，引导学生对比秋天和冬天哪一个最美？这样不仅能够营造一定身临其境的感觉，吸引学生的注意力，提高学生的求知欲，也能将我国优秀的传统文化映射在学生的心里，从而提高了学生的学习热情，强化了学生对语文知识内容的认识。

(二) 创新教育教学方式，调动学生的学习积极性

教师要想高效开展传统文化在初中语文教学活动中中的渗透，首先自身就要重视传统文化的重要性，之后将优秀传统文化融入在初中语文教学活动中来，提高学生的综合素养，俗话说兴趣是最好的老师，首先教师要创设多样化的教育教学方式，激发学生内心的求知欲，才能吸引学生的注意力，提高学生的学习效率。例如：教师可以采用小组合作的形式开展优秀传统课本的阅读，并组织学生在阅读完进行相关的讨论，这样不仅能够提高学生的自主学习能力，也能帮助学生树立正确的人生价值观，改变学生的阅读方式，从而为学生之后的发展起到了积极的作用。

结束语

初中语文教师在开展教学活动当中，要渗透传统文化，更新教育教学方法，在继承中国传统优秀文化的同时，来提高学生对优秀传统文化的认知，这样不仅能够营造良好的学习氛围，也能提高语文教学的质量和效率。

参考文献

- [1]曾海莲.关于初中语文教学中渗透传统文化的措施探讨[J].新作文:教研,2020(1):0042-0042.
- [2]中学语文教学中渗透传统文化的措施探讨[J].高考,2019(30):37-37.
- [3]殷勇.初中语文教学中的渗透传统文化的措施探讨[J].中学生作文指导,2019,000(035):P.112-113.
- [4]麻树德.初中语文教学中渗透传统文化的措施探讨[J].中华少年,2018(20):79-79.