

# 反思语文综合性学习

## ——以非连续性文本阅读《遨游汉字王国》导入课为例

田丹

(广西壮族自治区南宁市上林县大丰镇中心学校 广西 南宁 530599)

**[摘要]**随着时代和教育的不断发展,传统的教育方式涌现出了诸多弊端,它不仅教学效率极差,而且过分强调学生接受学习,忽略了学生在教学过程中的主体地位,死记硬背的方式使学生的综合能力无法得到进一步提升。综合性学习便是为了解决这一现象而出现的学习方式,为了更好的发挥综合性学习的优势。

**[关键词]**小学语文;综合性学习;导入课

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.551

### 引言

在教育的发展过程中,为了给学生们提供更为优异的教学环境,我们需要向更多的教学方法和教学领域进行探索,其中综合性学习和非连续性文本阅读便是近年来所探索的教学领域。这些新颖的教学方式,能够有效的提升学生的课堂教学效率,使学生在课堂中全面提升自己拥有动手能力、实践能力,满足新课改背景下素质教育的基本要求。

### 一、相关概述

#### (一)综合性学习

综合性学习的提出是为了解决传统教学过程中较为单一的教学方式,使学生的能力能够得以全面提升,综合性学习所具备的主要特点是内容较为综合,会涉及科学、文化等多方面的内容,但其主要目的是为了提升学生的语文能力,并非将各学科的知识与内容进行整合<sup>[1]</sup>。

#### (二)非连续文本阅读

非连续文本是一种独特的文本形式,具体的表现是以间断性的文本信息进行表达,在逻辑语感上较为不严密的段落层次所组成的阅读文本。非连续文本能够以更为简洁的文本形式呈现信息,在阅读的过程中,学生们能够用更短的时间来提高自身的阅读效率,而且2011版的语文新课标中也明确提出学生们需要阅读非连续性文本。非连续性文本在日常生活的各行各业中都得到了广泛应用,因此在综合性学习过程中可以被作为有效的阅读内容,对于学生综合能力的提升有很大的帮助。

### 二、《遨游汉字王国》导入课

#### (一)融入生活元素

在进行《遨游汉字王国》一课的导入课准备时,我首先考虑到如何将本堂内容引发学生们更多的兴趣,使学生们能在综合性学习时有更高的效率来完成教学内容。我最先想到的是转变传统的教学方式,然而在课堂准备的过程中却又想到,太过复杂多样的形式虽然对于学生的兴趣提升有很大的帮助,但是在课堂管理方面会面临更多的问题,很有可能在实践教学的过程中难以保证课堂纪律。于是我便从学生的生活着手,试想如果能够将教学内容与学生的生活相结合,甚至从学生的生活中所遇到的一些问题着手,这很有可能的提高学生们的学习兴趣。

确立了导入课的主要开展方向,并尝试着从学生们常见的生活中寻找一些教学素材,使课堂教学变得更加生动有趣,以提高本堂综合性学习的教学效率。在寻找教学素材时要明确综合性学习,不仅是要提高学生的语文知识能力,更是要将一些综合实践知识融入课堂中,于是我也参考了一些生活中常见的常识。

首先我寻找了山、日、月等几个与象形文字,依然保持着十分紧密联系的几个文字,在教学过程中,通过动画演示的方

式为学生们展示这几个文字的演变过程。汉字的演变过程是极为有趣的,也能够使学生们了解到我国古代人民的劳动智慧,很好的导入了后续的教学工作。其次,我又通过火、水等汉字的演变过程,告诉学生们在生活中水、火对于学生的威胁性。

#### (二)激活学生思维

为了让学生们能够更好的了解汉字,使学生在后续的遨游汉字王国一课的教学过程中能够阅读提升自己,我在课堂中也忍引入了思维的过程,使学生们思维能力充分在课堂中激发。我鼓励学生们对不同的汉字进行归纳总结,通过偏旁部首的形式,使学生们了解到汉字的组成是存在一定的规律,并鼓励学生们通过自主学习的方式,对这些规律进行总结归纳。这样的导读课形式能够充分的激发学生的思维,在后续的非文本阅读教学的过程中,学生们能够对课堂内容进行更好的总结,提高综合性学习的能力和成果。

学生们在总结这一部分知识的时候,把江河湖海等与?相关的部首进行总结,这些字都与水相关联。在提到火的时候,学生们又想到了灭,这个词在火这个字的上面,新添一笔横便很好的诠释了灭的含义。这些总结都激发了学生们的思维,使学生们更好的认识汉字学习汉字,达到了本堂教学目的。

#### (三)引发学生思考

在导入课的最后,我也引入了更为深层次的思考,使学生们去思考汉字在未来将会得到怎样的演变,在导入思考时,我首先听写了学生一些书写较为简单,但是在生活使用过程中却极易混淆的一些汉字,很多学生都难以准确的写出我所听写的汉字。于是我就向学生们提问是什么导致了如今汉字书写的正确率很低,学生们虽然没有准确的回答出这样的原因,但也陷入了深层次的思考。于是我为学生们进行了指引,在当今现代化的社会中,学生们的汉字书写率变得较低,都是通过浏览的方式来学习语言知识,这使得很多汉字认识却又不会书写,如果在未来不改变这样的学习方式,汉字的发展演变将会受到很大限制<sup>[2]</sup>。

### 结束语

总的来说,综合性学习是当今时代对学生们的需求,也是学生们寻求更好教育的必经途径,在综合性学习的教学过程中。要将学生的生活融入其中,从而激发学生的兴趣,也要充分的促进学生的思维能力提升和引发更为深入的思考,由传统的教学变成授之以渔。

### 参考文献

- [1]陈寿宗.小学语文综合性学习指导策略探究[J].福建教育学院学报,2011,12(1):87-90.
- [2]李霞.小学语文综合性学习研究[D].东北师范大学,2005.