

新时代下高校劳动教育的价值、运用原则及教育路径研究

平莉

(江西电力职业技术学院 江西 南昌 330042)

[摘要] 随着时代的变化,重视发展高效的劳动教育是十分重要的,是完成大学生全方位发展进步以及有助于学校贯彻落实“立德树人”的基本任务。高校劳动教育应该要依靠社会的进步以及学生的个性特征执行,注重于解决劳动理论教学和实践教学,以学生为主和学校指引等层面之间的联系,使劳动的实践形式多元化,创建善于劳动的校园文化,从而强化劳动教育的效率性。

[关键词] 新时代;高校;劳动教育;价值;原则

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.433

1 新时代高校劳动教育的价值意蕴

1.1 大学生自由而全面的发展过程中不能缺失劳动教育

正确的调解和解决劳动教育和德智体美四者之间的联系使完成大学生全方位发展进步的基础。长久以来,部分高校重视发展智育脑力,从而忽视了德育和体力的进步,重视理论知识的教训忽视了实践教训的状况不断出现。部分学校把劳动教育浅显的认为是体力活动或者是实践教训,轻视了劳动教育的综合发展,还有部分学校把劳动教育形式化发展,仅仅是观看劳动教育视频,写读后感,没有提供任何可以将理论知识和实践相结合的机会。目前社会,高等院校要鼓励学生参加社会劳动课。要帮助学生认识到劳动的重要性。带领学生创建高速的劳动教育体系,在劳动过程中帮助学生建立高尚的品德,提高身体素质,提高美学修养。

1.2 高校落实立德树人的过程中不能缺失劳动教育

课堂中要注意通过劳动来帮助学生树立正确的价值观念,要注意把劳动与思政教育融合起来。劳动可以帮助学生树立正确的思想品德,在社会劳动中学生可以辨明自己的未来路径,激发学生的爱国情怀,鼓励学生树立远大的理想,作出贡献实现人生价值,实现自己的目标,获得更美好的未来。

劳动课还可以帮助学生提高纪律观念,明白劳动的重要性,主动承担家庭劳动,颐高责任感,提高共情能力,更加尊重他人,也可以提高学生的环保意识。劳动教育有利于大学生形成劳动光荣、欺诈劳动可耻的劳动荣辱观念。

2 新时代高校劳动教育的实施原则

2.1 关于劳动教育理论与实践相结合的原则

高校在进行劳动时间教学过程中,要深度考虑学科和专业积极,为学生提供生产劳动和服务性的劳动实践教学。从高校和社会的角度来看,要建设劳动实践平台,组织学生进行专业实习实践以及创新创业等相关活动,提高各级政府和相关部门的重视,加强和高校的合作,为学生提供实习岗位和基地,提高大学生的创新思维和实践水平,不但增强产学研的融合程度,还能提高劳动实践教学质量和水平。

在服务性劳动实践教学的基础上,高校要帮助学生养成走向社会的能力,为学生提供实习锻炼的机会,比如志愿服务、毕业实习以及社会实践等相关实践活动,以此来提升大学生的服务水平和社会责任感。

2.2 针对学生的主体性与学校的主导性相结合的原则

要想增强劳动教学的实效程度,就要深度认识在劳动教学中学生的主体地位和学校发挥的主导优势。学生主体地位和学校主导优势这两个方面的相互结合,不但符合教育规则,而且还适应教学目的,可以推动学生的全面发展。

第一,充分肯定学生的主体地位。主体原则,即思政教育工作者在对教育教学活动开展的时候,应该坚持并且尊重教育者的主体地位,激发受教育者进行自我教育的主动性以及积极性,更好地实现思政教育目的的行为准则。

第二,充分发挥高校的主导性作用。高校主导作用发挥的具体状况,直接影响了学生主体地位的体现,如果发挥得好,那么学生的主体地位便能体现得更加充分。为了进一步提升学生的主体性,高校在开展劳动教育的时候,应该主动承担

起作为主体的责任,保证劳动教育开展情况的齐全、充足,同时对课内、课外的劳动项目进行科学合理设计与安排,协调并组织好大学生在校内外所开展的劳动实践活动。

3 实施策略

3.1 结合学科和专业特点开展丰富多样的劳动实践

高校在开展劳动教育时不仅要注重开展理论知识教学,还需要注重开展实践教学,将理论教学与实践教学有效地结合在一起。高校在设置劳动实践课程的时候,应该格外注重对专业的劳动实践以及普遍的劳动实践的相互融合,既要对日常劳动教育进行合理开展,还要充分考虑专业的性质,对专业技能教育进行开展,进一步提升大学生的专业技能以及敬业精神,奠定未来就业的基础。同时,高校应该对“劳动月”以及“劳动周”进行合理安排,统一组织集体劳动,融合时代发展特点以及学科特征,开展相关的实习实训活动。

除此之外,学校还需要加强与知名企业的合作,通过校企合作来为学生提供高质量的实践平台,使学生有机会可以参加各种类型的劳动实践。该类实践平台在劳动教育中起着十分重要的作用,它不仅可以为为学生提供实践场所,还可以为学生提供不同类型的实践活动,比如:社会服务活动、志愿活动,以此来提高学生的综合素养。

3.2 建设崇尚劳动的校园文化

劳动文化在高校开展劳动教育的过程中起着十分重要的作用,它不仅推动劳动教育的顺利进行,还可以培养学生的劳动意识,提高学生劳动文化的认同感。

第一是要将劳动教育与校园教育结合在一起。高校在开展教学活动时需要认识到校园文化的重要性,需要为学生营造崇尚劳动的校园文化氛围。校园劳动文化的创设可以从校规校纪、宣传传播、惩罚与奖励等方面出发,让校园内部营造“以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻”的文化气氛。

第二是要利用好互联网平台,以此来将劳动教育融入网络文化中。学习可以借助现代化信息技术方式来模拟中国共产党的奋斗历史,将先进劳动者的优秀感人事迹传播开来,让学生深刻体会历史,坚守共产主义远大理想,形成尊崇劳动的素养,并励志投入到中国特色社会主义道路的建设中去。

结语

高校劳动教育不仅要帮助学生掌握劳动的本质和基本规律,而且也要依据当下劳动形态的实时动态来提升大学生的创新性劳动思维和创造性劳动技能。高校要以立德树人为育人方向,重视劳动教学面临的缺陷,让学生形成马克思主义劳动观念,提升学生对劳动的热爱,为社会和国家提供全能型人才。

参考文献

- [1]陈星,张学敏.依附中超越:应用型高校深化产教融合改革探索[J].清华大学教育研究,2017,0(1):46-56.
- [2]胡庆,张静,刘子琳,郝琳,陈华平.新时代以志愿服务为载体加强大学生劳动教育的价值意蕴与实践路径[J].社会科学前沿,2021,10(1):77-82.
- [3]吴水洋,郭云凤.导正·联动·保障:劳动育人的三大长效机制[J].辽宁教育,2020,0(2):57-60.