

# 小学综合实践活动课程实施存在的问题与建议分析

周榴红

(浙江省宁波市鄞州区瞻岐镇中心小学 浙江 宁波 315000)

**[摘要]**小学综合实践活动课程是小学课程体系中的重要组成部分,该课程的实施对培养学生的实践能力、激发学生的创造力以及培养学生的实践经验等都具有重要的作用,尤其是在素质教育实施以来,综合实践活动课程在小学教育中受到了前所未有的高度重视。然而,现阶段小学综合实践活动课程在实施过程中还存在一些问题需要优化,为此,文章首先对课程实施中存在的问题进行了分析,进而针对问题探究了几方面具体的优化策略,希望为提高综合实践活动课程实施的效果提供参考。

**[关键词]**小学;综合实践活动;课程;课程管理;实施;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1086

## 前言

在教育教学改革发展中,教育理念不断更新,教学体系也在不断完善。小学综合实践活动课程在培养小学生全面发展中发挥着重要的作用,然而,由于受到传统应试教育的影响,目前在小学教育中仍然存在对综合实践活动课程不重视的问题,导致课程无法顺利实施。另外在小学教育中,关于课程管理制度也不够完善,缺乏有效的课程管理也会影响课程开展的效果。再加上师资水平有限,最终无法充分发挥综合实践活动课程对学生的教育及培养作用。为此,要优化课程实施策略,提高课程实施效果。

### 一、小学综合实践活动课程实施中存在的问题

#### (一) 缺乏对综合实践活动课程实施的重视

目前,在小学教育中还存在对综合实践活动课程实施不重视的问题,主要是因为相关领导和教师没有意识到综合实践活动课程对学生成长和发展的必要性,也没有发现综合实践活动课程对素质教育顺利开展的重要意义。由于对课程实施的重视度较低,因此相关领导也未能对各个班级实施综合实践活动课程的情况进行了解,也没有针对课程实施中存在的问题进行调整和优化。另外由于对课程实施的不重视,也未能给予综合实践活动课程充分的物质支持。

#### (二) 课程管理制度不够完善

小学综合实践活动课程实施过程中需要有完善的课程管理制度作为支持,才能使课程顺利开展,并且不断优化与完善,从而提高综合实践活动课程开展的质量。然而,目前部分小学虽然已经开始实施综合实践活动课程,但是对于课程的管理方面力度不足,未能构建完善的课程管理制度,导致课程开展过程中还存在很多问题得不到有效的优化和调整。为此,在小学综合实践活动课程实施过程中也要不断完善课程管理制度。

#### (三) 师资水平有待提高

师资水平也是影响小学综合实践活动课程的关键性因素,从目前小学综合实践活动教师队伍的组成情况来看,专职教师的比例相对较低,甚至部分小学中没有设置综合实践活动课程的专职教师,而是直接用其他科目教师兼职担任。这样一来,教师的专业性以及教学精力都会严重不足。从对比中可以发现,凡是设置了专职教师的学校在综合实践活动课程开展上效果明显较高,这也进一步证实师资队伍对于综合实践活动课程实施的重要性。为此,要针对课程实施的要求,对师资队伍加强建设。

### 二、小学综合实践活动课程实施的策略

#### (一) 加强对课程实施的重视度

为提高综合实践活动课程实施效果,实现对学生的全面培养,学校和教师要加强对综合实践活动课程实施的重视。一方面,校领导要加强对各个班级综合实践活动课程实施效果的检查和监督,可以定期组织各个班级教师进行课程实施情况总结汇报,同时也要不定期的深入到各个班级进行综合实践活动开展的调查,通过加大监督检查力度来提高教师对综合实践活动课程实施的重视度。另一方面,学校要为综合实践活动课程的

顺利实施打下良好的物质基础,结合综合实践活动课程实施的需求采购相应的教学设备,比如建立专门的综合实践活动课程教室,准备充分的实践活动设备,确保学生能够在综合实践活动课程中有良好的体验,为综合实践活动课程的实施营造良好的条件。

#### (二) 完善课程管理制度

加强对课程管理制度的完善可以充分的保障综合实践活动课程的顺利开展,在制定完善的课程管理制度时要结合课程实施的特点和需求,一方面,综合实践活动课程的实施具有很强的综合性,也就是需要多学科融合,这样一来,就需要通过完善学科融合管理制度来促进各个学科的有效融合,从而为综合实践活动课程的顺利开展提供保障。另一方面,对综合实践活动课程安排要做出合理的规划,为解决小学综合实践活动课程开展的随意性问题,应该制定相应的课程管理制度,严格的规定好综合实践活动课程的安排,并且要严格按照安排有效实施课程。此外,要对综合实践活动课程的内容进行科学合理的选择,不仅要根据教学目标选择课程的内容,同时也要考虑学生的发展需求,确保课程内容的合理性。

#### (三) 加强对师资队伍的建设

在进行综合实践活动课程师资队伍的建设过程中,一方面是要注重专职教师的设置,聘请专业的教师负责综合实践活动课程的实施,这样能够有效保障教师的专业素质和能力,同时也能够确保教师有足够的精力用在综合实践活动课程的研究上,为综合实践活动课程的实施和优化提供保障。专职教师设置的人数多少需要根据学校的实际情况而定,合理设置即可。另一方面是要注重对综合实践活动课程师资队伍的培养,通过科学合理的制定教师培养计划,定期组织教师进行系统性的学习,从而不断提高综合实践活动课程教师的专业水平和教学能力。与此同时可以通过与其他学校教师进行经验交流,来丰富教师的教学经验。另外要不断丰富教师培训的方式和途径,给教师的自我提升提供更多的渠道。

## 结束语

综上所述,小学教育作为学生学习和成长的基础教育阶段,教育质量对学生未来的发展有着重要的影响。综合实践活动课程的实施在学生全面发展中发挥着重要的作用,为此学校要加大对课程实施的重视度,同时要根据课程实施的要求不断完善课程管理制度,另外要加大对师资队伍的建设,从多个方面来提高小学综合实践活动课程实施的质量。

## 参考文献

- [1]舒佳.小学综合实践活动课程建设存在的问题及对策探究[J].读写算,2019(6):102.
- [2]俞燕.试论小学综合实践活动课程实施存在的问题与建议[J].速读(下旬),2019(11):88-89.
- [3]王丽晖.开启思维之窗,让学生敢问会问——小学综合实践活动选题指导课存在的问题及对策研究[J].教师,2021(10):77-78.