

# 中职语文教学中工匠精神的培养分析

彭永奇

(云南省昭通市职业教育中心 云南 昭通 657000)

**[摘要]**近些年,我国社会经济发展迅猛,国内众多企业在人才招聘的标准上也在不断地提高。企业要求员工要具备非常强的专业技术能力,同时还要求员工能够具备职场中的工匠精神。在中职院校的教学工作中,教师应当重视学生工匠精神的培养工作,其中语文学科的教学质量直接影响着学生工匠精神的培养与提高,因此中职语文教学工作中显得尤为重要。

**[关键词]**中职语文;工匠精神;培养分析

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1299

## 前言

中职语文学科的教学是培养学生综合能力与素养的重要教学载体,其教学质量直接影响到学生工匠精神的培养与提升。因此教师要加强中职语文学科的教学力度,在确保学生能够熟练掌握课堂教学知识的基础上,促进学生职业观以及职业道德素养的培养。本文就中职语文教学工作中,有效培养学生工匠精神的方法策略进行分析与探究。

## 一、工匠精神的概述

工匠精神其实是一种职业精神,其不仅是一个从业者自身的职业道德、职业能力及品质的重要体现,同时也代表着从业者的行为能力与职业价值观。工匠精神可以分为四项重要的组成内容:敬业、精益、专注、创新。工匠精神是我过社会文明进步与发展的重要标准,是我国制造业稳步发展的精神力量,是各大企业竞争发展的品牌资本,也是一个从业者自身的道德素质指引方向。

## 二、中职语文教学工作中培养学生工匠精神的重要价值

近几年工匠精神是社会上不断热议的新词汇,人们对于工匠精神的认知与理解也在不断的深入。中职院校教学课程体系主要可以分为两点,即专业课程教学与文化课程教学,不难发现中职院校的教学目标就是为了能够确保学生可以更好的适应社会的不断,培养并提高学生自身的专业技术知识以及相关的职业能力,与此同时还能在一定程度上促进社会经济的有效发展。为了能够提高中职学生的职业素养,就需要重视起职业能力的培养,只有学生能够具备较强的职业能力,才能更有利于找到好的工作,由此可见,职业技能和职业素养之间有着密不可分的联系。此外,在中职学习阶段能够提高学生各项综合能力与素养也是广大中职院校的教学目标之一,语文学科的教学质量最能直接影响到学生综合能力的培养效率,只有勇于打破传统教学理念与模式的束缚,改革创新教学方案,加强培养学生工匠精神的教学工作力度,才能够为学生未来更好的就业工作提供重要的帮助。

## 三、中职语文教学中培养学生工匠精神的方法策略分析

### (一)在语文教学设计中融入工匠精神的教学

中职语文教学工作中,教师应当积极认真的开展培养学生工匠精神的教学工作,在课程教学内容准备中,认真的分析与深化中职语文教材中的教学内容,将有助于培养学生工匠精神的的教学内容重点标注,再更为深入的研究教材内容中的工匠精神,进而有助于在语文课堂教学中可以进一步的为学生体现工匠精神,有效的提高学生对于工匠精神的了解与体会,从而为顺利开展培养学生工匠精神教学工作打下坚实的基础。

### (二)丰富语文课堂教学内容,开展综合实践教学课程

中职院校语文学科的教学过程中应当巧妙的将学科知识内容与社会工作岗位进行紧密融合教学,确保中职学生能够在熟练掌握语文课程知识的基础上,丰富语文课堂教学内容,通过开展的实践教学课程来提升中职学生的语文综合能力。语文实践教学课程的开展应当有效的结合当今社会岗位的需求,围绕相关专业来设计有益的活动项目,创设职场工作的模拟情景,进而在丰富语文课堂学习氛围的基础上,调动起学生的学习热情,帮助学生更好的认知到社会岗位的需求和标准,最终实现强化中职学生各项综合能力以及素养的教学目的。

### (三)开展语文课外教学活动,促使学生在实践中体会工匠精神

现如今的语文课堂教学中,仅靠丰富教学内容是不够的,教师还要注重课外教学活动的补充教学,进而在充分调动学生学习积极性的同时,让学生能够在实践过程中体会工匠精神。中职学校可以开展校园文化活动,比如经典话剧表演赛、古典诗词朗诵、歌颂祖国诗歌评选等等,学校需要鼓励相关社团多多组织开展艺术类的表演活动,进而营造浓厚的校园文化氛围。除此之外,学校还需要积极的组织中职语文教师开展教学研讨活动,大家各抒己见,将语文课堂教学中的问题与意见进行分享,然后在共同探究相应问题的解决措施,围绕语文教学内容制定有效的课外活动方案,进而确保学生在课外活动实践中能够更好的了解与体会工匠精神。

## 结语

综上所述,在中职语文学科的教育教学过程中,巧妙的开展培养学生“工匠精神”的教学工作,对于加强学生的职业素养起着重要的促进作用,在新时期的背景下,中职院校需要全面完善与创新教学方法,提高教师对于“工匠精神”的重视程度,在语文课堂教学中向学生逐步的渗透“工匠精神”,并且能够结合课程教学内容开展适宜的课外教学活动,促使学生能够在实践中更为深层的认知与体会“工匠精神”的重要价值,这对于学生未来良好的发展有着尤为关键的作用。

## 参考文献

- [1] 甘丽卿.在中职语文教学中培育工匠精神[J].职业,2020(08):81-82.
- [2] 吕磊.中职语文教材中“工匠精神”教学资源的挖掘与应用[J].课程教育研究,2020(06):45.
- [3] 胡伟.工匠精神在中职语文教学中的应用价值体现[J].课程教育研究,2020(04):63-64.