

# 幼儿园户外体育游戏活动的有效组织分析探究

黄锬思

(江西省上饶市第二保育院 江西 上饶 334000)

**[摘要]** 幼儿园一日课程中,户外体育游戏活动受到幼儿的喜爱,在户外体育游戏中,幼儿可以感受体育游戏带来的快乐,尽情的释放自我,发展个性,放飞心情,对于培养幼儿的户外体育活动兴趣具有积极的促进作用。教师要结合幼儿的体能和心理情况,科学创设适宜的户外体育游戏活动内容和形式,让幼儿在户外体育游戏活动中,感受体育运动的精神、培养团结合作的意识、建立竞争竞技的认知,遵循“陶行知”先生“生活即教育、社会即学校”的理念,全面提高开展幼儿园户外游戏活动教学成效,增强幼儿身心健康综合能力,保证幼儿在学习过程中,增强户外体育游戏活动有效性组织质量和水平。

**[关键词]** 幼儿园;户外游戏活动;有效组织;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.505

## 引言

幼儿教师要结合当前幼儿园育儿的章程和理念,科学创设适宜的户外体育游戏活动,深入推进“课程游戏化”理念,引导幼儿在实践学习活动中感受游戏带来的乐趣,深入学习课程知识内容,促使幼儿在游戏中尽情发挥本能,让幼儿深深感受到户外体育游戏活动的趣味性和运动性等特点,帮助幼儿将汗水挥洒在户外体育游戏的赛场上,促使幼儿充分感受到户外体育游戏活动带来的精神满足,从而系统性培养幼儿的体育综合技能,帮助幼儿教师科学开展体育教学活动,组织幼儿的体育综合技能得到提升,全面增强幼儿的核心竞争力。

### 一、掌握幼儿心理,激发游戏兴趣

幼儿教师要在日常教学活动中,对幼儿进行仔细地观察,科学的引导,充分了解幼儿的心理活动特点,以及兴趣爱好特点等。特别是在户外体育游戏活动中,教师要帮助幼儿建立自信心,培养积极性,促使幼儿跟随教师的教学过程,充分融入户外体育游戏活动中,感受游戏快乐的同时掌握游戏的技巧,全面增强幼儿的体育竞争力。教师要借助陈鹤琴的“大自然大社会是我们的活教材”的思想,重点要在日常育儿过程中,掌握幼儿心理,开发充满大自然韵味的游戏内容,全面增强幼儿的户外体育游戏活动兴趣,提高幼儿的学科核心竞争力。

例如,教师要利用幼儿好奇心强,想探索欲强的特点,有效组织幼儿开展户外“寻宝”游戏活动,充分调动幼儿的参与积极性。首先,教师将幼儿划分成若干小组,并且根据不同小组,设计出不同的寻宝内容,让幼儿可以根据自己的好奇心和探索欲,选择适宜的小组,促使幼儿在游戏中发挥主动性,体现户外体育游戏活动的主人翁地位。其次,幼儿教师要根据寻宝游戏的特点以及训练目标,设定出详细的户外体育游戏规则,并且融入相应的教学道具,使幼儿可以在宝藏图的引导下找到宝物,进而完成体育游戏活动目标,充分锻炼幼儿的观察能力和探索能力。

### 二、准备充足器材,优化教育过程

在幼儿园户外体育游戏活动中,幼儿教师要通过准备充足道具帮助幼儿开展系统性学习活动,促使幼儿可以将兴趣融入教学器材中,全面培养幼儿的体育综合技能。幼儿教师要有序组织幼儿开展户外体育游戏活动,让幼儿可以在户外体育游戏活动中,得到足够的尊重,受到积极的鼓励,从而开发小学生的心智和体能,促使幼儿的学习潜能被有效挖掘,帮助幼儿感受健康成长的快乐,促使幼儿拥有无法忘怀的童年生活。

例如,幼儿园要在户外区域活动中心,设置钻爬跑跳等运动器材,以便于幼儿教师创设多元化的户外体育游戏活动。比如,在“比比谁最灵活”的户外体育游戏活动中,教师要有效

组织幼儿进行小组游戏活动,以钻爬跑跳体育器材为依据,科学设定出详细的体育游戏项目,让幼儿可以在游戏赛场上,发挥自身技能,培养综合兴趣,感受体育运动器材的趣味性,从而提升户外体育游戏活动教育质量。

### 三、开展实践过程,提升育儿成效

幼儿教师在设计户外体育游戏活动,教师要从幼儿的角度出发,迎合幼儿的心理发育特点,使幼儿在户外体育游戏活动中具有良好的自主性意识,积极配合游戏规则开展实践活动,让幼儿的身体、心理得到系统性培养,充分锻炼幼儿的体育综合技能,使幼儿的主动性学习思维得到拓展。与此同时,教师要整合户外体育游戏活动内容,帮助幼儿创设多元化新颖性的体育游戏,使幼儿可以徜徉在多元化游戏项目中,感受游戏带来的乐趣,帮助幼儿认识的幼儿园户外体育游戏活动的目标和任务,从而增强幼儿的活动兴趣。

例如:教师要通过培养幼儿的主动性,帮助幼儿培养团队合作精神,教师要科学利用户外体育竞技游戏的浓厚氛围,帮助小学帮助幼儿培养团结合作意识,要科学利用户外体育竞技游戏的氛围,促使幼儿形成体育竞争意识,并且在团队合作的背景下完成体育竞赛项目,让幼儿在感受快乐游戏的同时,培养体育综合技能,加强团队合作精神认知。比如,在户外活动区开展两人三足游戏活动时,教师要借助两人三组团队合作的有效性,帮助幼儿认识的队友之间默契配合的重要性,以及如何发挥自己的体育竞技技能,完成竞技游戏活动,让幼儿在与队友顽强拼搏的过程中,充分感知游戏的快乐以及团队的作用。

### 结语

总而言之,在幼儿园户外体育游戏活动中,教师要科学开展有效组织活动,帮助幼儿明确体育游戏活动的目标,完善体育游戏活动内容和过程,凸显出幼儿教师的教学专业性和科学性,促使幼儿在户外体育游戏活动中,得到综合性训练,使有而在感受快乐的同时,掌握体育综合技能。与此同时,在开展幼儿园户外体育游戏活动时,教师要充分挖掘户外体育项目的游戏化元素,让幼儿可以融入游戏化情景之中,深度感受体育项目带来的精神寄托,帮助幼儿增强自信心,建立挑战力,更好地融入体育游戏内容中,挖掘体育游戏的教育本质,促使幼儿在快乐地学习过程中健康茁壮地成长。

### 参考文献

- [1]凌旭涛.幼儿园户外游戏活动的价值、现状与组织策略探讨[J].新课程(综合版),2019(12):48.
- [2]胡玥.浅谈幼儿园开展户外游戏活动的现状及组织策略[J].中华少年,2019(34):15+17.