

如何对小学生进行有效的简便运算方式教学

黄晓果

(江西省抚州市南城县实验小学 江西 南城 344799)

[摘要]教师开展小学数学知识教学,需要培养学生的数学基础能力,以此才能提高小学数学知识教学的效率,并为学生后续的学习奠定基础。计算能力是非常重要的数学基础能力,教师需要开展有效的简便运算方式教学,这样帮助学生掌握有效的简便运算方式,从而就能提高学生的运算兴趣与计算能力。本文从口算训练、结合生活、探究活动三方面入手,阐述了开展小学数学简便运算方式教学的有效策略。

[关键词]小学数学;简便运算;教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2379

教师教授学生简便运算方式,并使学生熟练地运用简便运算方式解答计算题,就可以提高学生解答的速度与正确率,从而可以减轻学生学习和答题的压力,以此就能提高学生参与数学知识和参与数学知识教学的兴趣。教师想要开展有效的简便运算方式教学,就需要先进行口算训练,以此帮助学生巩固计算基础,这样就能为学生理解简便运算方式提供帮助。教师可以运用多样的方式开展口算训练,以此可以使学生积极地参与训练,从而就能为后续的教学提供帮助。接着,教师可以结合学生的实际生活开展简便运算教学,以此既可以使学生了解到数学知识与生活的联系,又可以提高学生对于数学知识的理解能力,从而就能促进学生思维能力的发展,并提升小学数学简便运算方式教学的效率。之后,教师可以根据教学的简便运算方式设计探究活动,以此提升学生探究数学知识的兴趣,并使学生在探究中理解简便运算方式,这样可以使学生获得探究的成就感。

一、注重口算训练,帮助巩固计算基础

口算是计算的基础。学生具备口算能力,就可以为学习简便运算方式打下基础。教师需要注重口算训练,这样才能不断提升学生的口算能力,从而才能使学生具备坚实的计算基础。教师可以根据学生的兴趣开展口算训练,这样就能提高学生口算的兴趣,并帮助学生巩固数学计算基础^[1]。

例如:教师可以根据 25×4 、 20×5 等特殊的算式开展口算训练,这样就能增强学生的计算记忆,并为教授学生简便运算方式打下基础。教师可以让学生根据算式直接口算,也可以将算式设计成应用题让学生进行口算,这样都能增加学生对特殊算式的记忆。以“ 20×5 ”为例,教师可以先直接展示算式“ 20×5 、 5×20 ”,并让学生快速完成口算。然后,教师可以设计两道应用题,并要求学生在理解题目后运用口算的方式解答。之后,教师可以出题“ 20×5.5 ”,并让学生进行口算。教师这样教学,可以巩固学生的计算基础能力。

二、结合生活教学,提高学生理解能力

学生只有理解简便运算方式,并能合理地运用简便运算方式,才能提升解答计算题的效率。小学数学计算知识与学生的日常生活是有着紧密联系的。教师可以结合学生的日常生活开展简便运算方式教学,这样就能使学生了解数学知识与生活的联系,并提高学生理解简便运算方式的能力,同时能够培养学生数学思维^[2]。

例如:教师在带领学生学习“减法的性质”时,可以先根据学生的实际生活情况设计简单的应用题:妈妈买了20块巧

克力,小明吃了7块巧克力,小红吃了3块巧克力,请问还剩多少块巧克力?由于题目内容涉及到零食,就可以吸引学生的注意力。这时,教师可以引导学生观察题目,并激励学生运用多样的算式解答习题,这样就能使学生积极进行计算。教师可以观察学生的计算方式,并鼓励运用不同计算方式的学生讲述计算思路,这样既能拓宽学生的计算思路,又能引出简便运算方式。之后,教师可以提出类似的习题。教师以此教学,可以提升学生的理解能力。

三、设计探究活动,引导构建简算模型

教师在教学中引导学生构建简便运算模型,就可以提高学生运用简便运算方式的能力。教师可以根据简便运算方式设计探究活动,以此引导学生对简便运算方式进行探究,这样可以使学生获得自主学习数学知识的成就感,并加深学生对简便运算方式的理解,从而就能引导学生构建简算模型,并提升学生的计算能力。

例如:教师在带领学生学习“乘法分配律”时,就可以将学生组成四人小组,并为学生出题,同时可以要求学生以小组合作的方式探究出最优的计算方式,这样就能开展有效的探究活动,并引导学生对简便运算方式进行探究。教师可以同时开展小组探究竞赛,这样就能提高学生探究的积极性。教师可以走下讲台,以此观察各小组的合作探究情况,并了解学生的数学思维能力。教师可以适当的指点学生探究,以此提高学生小组探究的效率。之后,教师可以帮助学生根据所掌握的简便运算方式构建模型。教师这样进行教学,可以培养学生数学基础能力。

综上所述,学生理解简便运算方式,并能够合理地运用简便运算方式解答计算题,就可以提高学生解答数学计算题的信心,并提升学生学习数学知识的兴趣。教师根据上述策略开展小学数学简便运算方式教学,可以帮助学生认识到学习数学知识的意义,可以巩固学生的数学计算基础,还可以使学生掌握合理运用简便运算方式的技巧,这样就能促进学生计算能力的提高,并培养学生的数学基础能力,从而可以为学生后续的学习奠定良好的基础。

参考文献

- [1] 杨金平. 如何有效提升小学五年级学生数学简便运算的能力[J]. 西部素质教育, 2017, 003(009): 263.
- [2] 李朝军. 浅析如何培养高段小学生数学简便运算的能力[J]. 新课程(小学), 2016, 000(002): P. 62-63.