

直面小学体育教学，培养学生个性发展途径探析

张志海

(青岛市城阳区棘洪滩街道南万小学 山东 青岛 266111)

[摘要]小学阶段的体育教学水平与学生的身体素质息息相关，只有提高学生的身体素质，才能够提高学生的核心竞争力。如果在开展小学教育的过程当中，忽略了体育教育对于学生的个性化发展，产生较大的影响。在开展小学体育教学的过程当中，体育教育能够有效地促进学生的个性化发展。而要想，有效提高教学质量，激发学生的个性以及潜力，就要对于当前的小学体育教育进行深化改革。

[关键词]小学体育；个性发展；途径；探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.125

对于学生的个性化发展来说，人们的关注程度越来越高。在进行小学体育教学的过程当中，教师要充分的运用体育项目以及各项锻炼来发挥出学生的个性，通过体育运动来提高学生的主观能动性，让学生的身体得到锻炼的同时，心理也能够得到健康的发展。在当前的小学体育教育的过程当中，教师并没有认识到教学的主体是学生，从而导致学生在进行体育学习的过程当中失去了兴趣，甚至主动性，从而不能够培养良好的创新精神以及自己的独特个性。因此，学校以及教师要加强学生在体育学习以及运动当中的主体性，并不断地进行体育教学的创新以及完善，从而在实现有效的小学体育教学的同时，实现学生的个性化发展。

一、小学生体育个性化发展的作用

(一) 让学生更好的适应时代的发展

我国正处于经济快速发展的时期，要充分的发挥学生的创造性，根据学生不同的性格特点，实现人才的充分利用^[1]。每一个人的个性发展都是一项长期的事情，需要从内而外的进行和谐发展，才能够让小学生建立健康的性格特点。体育教学能够有效的促进小学生的个性发展，能够有效的满足学生的心理需要，并且适应于小学生的青年特征。通过开展良好的体育教学来帮助小学生建立正确的价值观以及人生观，培养学生良好的思想，并通过开展反复的体育锻炼，为学生将来进行社会工作打下良好的身体基础。

(二) 实现小学生的个人发展

在立德树人以及人才兴国战略的引导之下，德育教育与体育教育，对于学生的个人发展意义十分重大。只有当学生具有了健康的急迫以及良好的个人素养，才能够，充分地实现自身的价值。对于一个七年级的学生来说，刚刚步入小学校园，而这时加强对于体育教育的重视程度，就能够有效的推进学生的个性发展。对于学生的年龄以及受教育水平等多种因素的共同作用之下，学生的个性发展对于学生的人生发展方向也有十分重大的影响，所以小学体育教育工作的开展要能够促进学生的个性发展，通过小学的教育培养来实现学生的个性发展，从而提高学生的核心竞争力。

二、小学体育教学培养学生个性发展的途径分析

(一) 转变体育课的教学观念

在素质教育的背景之下，教师要对于学生的体育素养的培养，以及学生个性化教育产生重视。教师要首先对于学生的实际情况以及身体素质进行了解，再根据学生的发展需要，以及教学需要来制定良好的体育教学方案，从而实现学生的个性教育。有效的实现学生积极进取知识共享，并能够在创新之中不断的提高自我，实现自身的个性发展。小学体育课程的开展对于培养学生个性起到了非常重要的作用，若想有效开展小学体育教学，首先需要做的就是转变体育课的教学理念，在实际开展授课的过程中借助有效的教学模式，推动体育教学的顺利开展，这对于提升授课质量，促进学生个性发展起到了非常重要

的作用。教学应当做到德智体美劳全面发展，只有这样才能保障学生综合素质得以平衡提升，所以需要尤其注重于小学体育教学对于学生个性发展起到了关键性作用。

教师在对于体育课堂的活动内容进行安排的过程当中，要尽可能的运用校园内的体育教学设施，提高教师对于体育教学方案选择的丰富性，例如乒乓球、瑜伽等体育活动，通过这些丰富的体育教学活动，能够有效的促进学生个性的自由化发展。比如喜欢跳舞的同学会更加倾向于，瑜伽课堂的学习，喜欢国球的同学，可以进行乒乓球课的学习。通过提高体育课堂当中的体育活动项目的选择性，能够有效的实现学生的个性化发展，让教师在自身最擅长的领域进行体育课堂的相关教学，从而让学生得到更优质的体育教学^[2]。

(二) 开展因材施教的体育教学原则

要想实现小学生的个性发展，就必须要进行因材施教。教师在进行教学的过程当中，应当对于学生的性格特点、心理特点以及个人能力，进行充分的了解，并以此作为教学设计的基础。对于，正处于青春期的小学生来说，思想稍有萌动，并且对于成人的世界渴望性较强，而自身的承受能力以及思想水平较低。在体育运动当中的体现，就是动作敏捷却稍显笨拙。这就需要教师在教学的过程当中，能够对于学生的性格特点以及表现能力进行全方位的观察，从而能够根据学生的个人发展情况来制定相应的发展策略。例如在课堂当中表达能力较强的同学，教师可以邀请学生来进行喊体育口令，等活动这样既能够维持良好的课堂活动秩序，还能够激励学生，从而促进学生的个性发展^[3]。

(三) 实现趣味性的体育课堂教学

在促进学生个性发展的过程当中，兴趣是十分重要的。小学体育教可以通过运用激励机制，让学生能够将自己的个性充分的发挥出来。并且教师要对于学生在进行体育学习时的表现，进行一定的鼓励以及表扬。此外，教师还要减少体育课堂教学当中竞争性活动的比例，而增加趣味性较强的体育项目，从而更好地建议学生的体育活动兴趣。

总而言之，在开展小学体育教学的过程当中，教师应当，对于体育教学的途径进行不断的优化创新，从而实现体育课堂教学的创新性，开放性，有效的提高学生对于体育中的兴趣，并增强学生在体育课堂当中的主体地位，通过突出学生之间的个体化差异来实现学生的个性发展。

参考文献

- [1]孙真平.直面小学体育教学，培养学生个性发展途径探析[J].新一代：理论版，2020(9)：215-215.
- [2]孔令群.直面小学体育教学，培养学生个性发展[J].田径，2019，000(012)：P.58-59.
- [3]李树林.小学体育教学中发展学生个性的方法探析[J].新课程研究(上旬)，2019，000(007)：115-116.