

数学教学中的一字秘诀

欧阳明燕

(江西省九江市彭泽县博吾学校 江西 九江 332700)

[摘要] 一字秘诀来源于数学老师的良好素质、高尚品德和伟大的爱心，一字秘诀有利于教学相长。

[关键词] 吸引学生；天天向上

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.760

一般地说，成功的教育教学工作者，在教育教学中，都会有意或无意地使用了一些为人所知或不知的秘诀，其实与其说是什么秘诀，还不如说是为人师者具有的良好素质，高尚品德和伟大的爱心。现在本人特借此文，不妨向大家披露一下，求得广大数学同仁们参考与指教。

一、一口标准的普通话，即以声音吸引学生天天向上

相对地说，数学老师用标准的普通话，会赢得学生的好感，随之学生会产生敬佩之情，同时学生也会学说标准的普通话，于是学生自然而然地就提高了说普通话的水平，从而让学生有一种成就感。

二、一手规范的板书，即以清楚整齐吸引学生天天向上

漂亮整齐、条理清楚的板书，会起到示范性作用。学生会为自己的老师喝彩，喝彩之余会仿而效之，数学老师以此为切入点，加入引导，久而久之，学生作业格式布局有讲究了。书写也一目了然，这样会让学生有一种成长感。

三、一张会说话的嘴，即以善言吸引学生天天向上

数学老师条理清晰，口若悬河的讲述；老师合理分析，严密推理的讲解；老师思维敏捷，一题多解的演练等，会引起学生极大的兴趣，老师抓住时机，加以点拨和训练，就会培养出一批善于会说话的学生，同时就是提高了学生口头表达能力。

四、一双会说话的眼睛，即以眼睛吸引学生天天向上

通过眼睛，可以传达喜爱、赞许、鼓励、批评、警告等情感。往往有经验的数学老师都善于用眼睛辅之教学，这样做可以起到事半功倍的效果。

五、一副微笑的脸儿，即以温情吸引学生天天向上

学生看见老师的微笑，就会觉得老师象亲人一样，可以亲近。因此，微笑是与学生沟通的桥梁，缺少了它，会形成师生关系紧张的局面；有了它，就会出现师生关系融洽的大好形式。微笑是一种粘合剂，把握得好，数学老师的教学工作就会如鱼得水，呈现一派勃勃生机的景象。

六、一身得体的打扮，即以气质吸引学生天天向上

数学老师朴素、大方得体的穿着，言行端庄的举止，也能给学生一种美感，同时也能对学生起到表率作用。虽然老师没有穿奇装异服，但却展示着一种内在气质，相反，穿一些时尚的服装，做一些新潮的发型，会分散学生的注意力，极大地影响教学效果。

七、一向多变的教学方法，即以变换求新吸引学生天天向上

数学老师针对教学中的实际情况，采取相适应的方法，会给学生一种新鲜感，经常变换，会不断地激发学生学习的热情，激活思维细胞，引领学生走进数学王国。往往一些成绩进步快的学生都是受益于这种灵活多变，不断创新的教学方法。

八、一种敬业的精神，即以敬业吸引学生天天向上

在学习过程中，学生的接受能力有强有弱，有快有慢，数学老师就要有一种敬业的精神，关爱每一个学生，做到善于点拨上等生，提高中等生，关心帮助下等生。有了这种敬业行为，学生会把你的精神感化，随之学生进步了，你的教学生涯也亮丽了。

九、一节有效的课程，即以有效果吸引学生天天向上

一般地说，能够让学生掌握知识并能运用知识解决问题的课程，就是有效课程。相反就是无效课程。因为一节课上完后，学生一知半解，不会单独解决问题，就会使学生失去信心。甚至讨厌数学。因此，往往有经验的数学老师在备课时非常注重教案的实用性，授课时非常注重教案的灵活性，课后非常注重学生的信息反馈，真正掌握一节课程是否有效，这一系

列的做法，是确保学生对数学产生兴趣，增长自信心的一个方法。

十、一腔古朴的豁达，即以宽容吸引学生天天向上

学生的个性不一，如果遇到个别或多个学生误会了你的美意，出现对你不礼貌或有意与你为敌的情形，你应该豁达一点，宽容一点，以虚怀若谷之心化解敌对情绪，逐步引导学生并与其交友，交友后你适时地发挥你这个良师的作用，使你的学生健康成长。

十一、一次及时的帮助，即以帮助吸引学生天天向上

任何人都会遇到困难，何况是学生呢？在教学中，学生会出现学习、交友、家庭等方面带来的困难。因此，数学老师要察言观色，寻找困难学生，如果发现了有困难的学生，就要及时地与这个困难学生进行沟通，打开困难学生的心扉，解决困难学生的心结，帮助学生克服困难，战胜困难，让学生把主要精力集中到学习上来，从而提高学生的数学成绩。

十二、一种学习能力的培养，即以有能力吸引学生天天向上

在学习过程中，有学习能力是至关重要的。学生有了学习能力，就会轻松快乐；学生有了学习能力，就会有一种自豪感。因此，数学老师要着重培养学生的学习能力，让学生会学、乐学、让学生在过程中主动发现问题、思考问题、解决问题这是一个最有效的学习过程，也是一个富有挑战性的学习过程。学生经历了这样的过程，他们的学习成绩一定会提高，也为学生进一步学习打下坚实基础，于是学生有一种自信感。

十三、一条表扬学生的铁律，即以夸奖吸引学生天天向上

人们常说孩子是夸大的，这是有一定道理的。表扬学生，认可学生既能让学生身心感到愉悦，又能推动学生进一步努力前进，还能让师生关系融洽。因此，在教学过程中，数学老师看到学生有进步要表扬，哪怕是你认为是恨铁不成钢的学生，有那么一次小小的进步，作为数学老师来说，你一定要大方一点，不要那么小气，一定要好好地表扬一下自己的学生，也许就是因为你的表扬，彻底改变了这个学生，让他的人生走向辉煌。所以，我要说，多多地表扬是成功的数学老师一条不变的铁打的戒律。

十四、一些学习经验的介绍，即以成功经验吸引学生天天向上

在教学过程中，数学老师要介绍怎样课前预习，课中参与，课后复习的经验，或讲述一些成功人士的故事，或引导学生合理安排学习与休息时间等。这些做法，有助于学生形成自己的一套学习方法，形成自己的人生价值观。

十五、一直的努力学习，即以自身的进步吸引学生天天向上

人道学无止境，对一个从事数学教学的工作者来说，更是如此。数学老师在百忙之中一定要抽出时间进行学习。一要学习与数学专业有关的知识；二要与同事同行进行交流与合作；三要参与教育部门组织的各项活动；四要写有关数学方面的教学心得、教学论文。与此同时，老师要把你在自身的学习过程中获得的一些知识或有关奖励告诉一下自己的学生，与学生分享，分享之余，也会鞭策激励学生进步！

总之，教书育人的秘诀有很多，但有一点就是：只要有利于教学相长的方法就是最好的方法。

参考文献

[1]尹红海.学生的兴趣,教师的秘诀[J].中国教师,2009(S1):376-377.