

初中德育教育的创新教学方法

林德坚

(珠海市斗门区斗门镇赤坎初级中学 广东 珠海 519110)

[摘要]随着社会的不断发展,人们越来越重视德育教育。对于初中生来说,这一阶段的学生正处在成长和发育的重要阶段,德育教育可以帮助他们树立正确的人生观和价值观,让他们能够更好的成长和发展。本文结合实际教学经验,对我国德育教育的现状进行了分析,探究了初中德育教育的重要性,并对初中德育教育的创新教学方法,提出了自己的见解和看法,以期为各位教师和学者提供一些帮助。

[关键词]初中德育教育;教学方法;创新教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1649

前言

初中生大多都处在青春期,这一阶段是学生身体和心理成长发育的重要时期,这一阶段的学生还没有形成正确的人生观、世界观和价值观,这就需要教师通过德育教育对学生进行引导,让学生能够明辨是非,拥有良好的德行和品质,这样才能成长为对社会有用的人才。作为教师,要重视德育教育对学生今后成长的重要性,将德育教育渗透到教学中,对学生进行有效的培养。

一、部分初中学校德育教育中存在的问题

(一)部分学校的德育教育师资力量薄弱

教师是教学活动开展的前提,同时也是组织者和实施者。随着教育改革的不断深化推进,人们越来越重视德育教育的重要性,所以对于德育教育的师资力量需求也更加的多,只有强大的师资力量,才能对学生进行较好的德育教育。但是部分初中的师资力量比较薄弱,教师的整体素质较低,教师的知识储备不足,同时部分学校不重视学生的德育教育,这样也就很难将创新教学融入到教学中。

(二)学校忽视对学生进行德育教育

随着新课改的不断推进,当前的教育重视素质教育,但是很多学校在实际的教学中,仍然侧重文化教育,只重视学生的成绩,不重视学生道德的培养。一些学生存在的不良行为,学校只是批评了事,没有切实可行的教学方案对学生进行教学,导致学生经常出现不良的行为。所以作为学校,要必须重视学生的德育教育。

(三)缺少德育教育的实践活动

德育教育不能只是进行书面的教学,更重要的是进行实践,这样才能在实践中进行感知。很多学校几乎都没有关于德育教育的实践活动,这就使得学生只能通过课本获取相关的德育知识,而不知道如何在生活中进行实践,这样的教学方式,不利于学生良好品质的培养。

(四)家长不重视学生的德育教育

家庭是学生的第一个学校,家长是学生的第一个老师,家长的行为,对学生有着潜移默化地影响。一些家长不重视学生的德育教育,认为学生的主要任务就是学习,就是考取高分,其他的都不重要,导致学生的道德素质低下。另外一些家长认为德育教育是学校的工作,就不配合学校和老师的工作,造成孩子出现不良的行为习惯。

二、德育教育在初中阶段的重要作用

(一)帮助学生树立良好的人生观和价值观

在当前这个信息时代,互联网上充斥着大量的信息,一些不良信息夹杂在巨大的信息中,初中生缺少辨别能力,所以容易受到这些不良信息的污染。所以教师要重视德育教育,让学生能够分辨出哪些是好的信息,哪些是不良的信息。德育教育大多都依托于优秀的传统文化,学生学习优秀的传统文化,能够从中汲取正能量,培养良好的道德品质,有利于学生今后的成长和发展。

(二)促进学生的学科学习

德育教育和学生的学科教育是分不开的。德育教育能够培养学生健康的人生观和价值观,让学生能够获得更优秀的品质,从而提高学生的学习积极性,让学生的学习积极性变得更

高,让学生树立远大的人生理想,激发学生的内驱力。

三、初中德育教育的创新方法

(一)教师要以身作则,并创新教学方法

作为教师,首先要重视自身的道德素养,不断的完善自身的一言一行,为学生树立良好的榜样,这样才能对学生进行德育教育,如果自己的品行不行,那么德育教育也很难有成效。其次是教师要增加自身的知识储备,只有自身储备丰富了,才能更好地为学生答疑解惑。最后,教师要重视对学生进行情感教育,要有很强的责任感,走进学生的内心,和学生交朋友,了解学生内心存在的问题,这样才能有效地解决问题。有效的教学方法对于德育教育也非常的重要,所以教师要重视创新教学方法,让学生更好地接受教师教学的知识内容。我们进行语文教学的时候,则要挖掘其中的人文教育因素对学生进行道德教育,让学生可以通过学习文章,进行品质塑造;我们在讲关于父母家庭亲情的文章时,融入感恩教育,让学生理解家长对于他们的爱,让学生懂得感恩,感恩父母、感恩社会;在讲关于国家的内容时,我们可以融入爱国教育,对于一些品德高尚的人,可以拿来分享他们的高尚事迹,给学生树立正面学习的榜样,

(二)学校要重视德育教育

德育教育的开展和实施离不开学校的支持和配合,所以学校重视德育教育,这样才能让德育教育更好地开展。首先要重视教师的引进,引用高素质的教师。其次还可以组织教师进行形式多样的德育教育活动,培养教师的德育精神,鼓励教师进行总结和反思,分享自己的教学心得。还可以组织学生开展相关的德育活动,例如可以组织相关主题的演讲活动,让学生以进行演讲,还可以在学校张贴德育教育的名言,推荐相关的书单和电影等等。同时,作为学校,也要重视联合家长进行德育教育,指导家长对学生进行德育教育,切实的提高家长的觉悟和教育方法。

(三)利用信息技术对学生进行指导教育

随着教学设施的不断完善,教师也可以利用这些设备进行德育教育。教师可以利用多媒体进行教学,让学生能够更直观的感知德育教育的内容,还可以建立校园电台,每天传播具有正能量的内容,还可以利用技术手段净化校园网络,防止不良信息影响到学生等等。利用网络技术的便捷性和高效性,可以更好的辅助教师开展德育教育,让学生能够更加直观、生动地进行德育,提高学生接受教育的积极性。

总结

综上所述,德育教育对于学生今后的成长和发展有着重要的意义,所以教师要重视对学生开展德育教育,通过不断的创新教学方式方法,提高学生的德育教育的教学积极性,同时联合家长,积极的配合教师的工作,将德育教育深化到学生的学习和生活中,切实的提高学生的德育水平。

参考文献

- [1] 郑国燕. 浅析初中德育教育的创新教学方法[J]. 神州(下旬刊), 2020, 000(008): 102-103. DOI: 10.12294.2020.03.113.
- [2] 滕俊鹏, 汪韦如. 解析初中德育教育的创新教学方法[J]. 孩子天地, 2020, 000(004): P.174-175.