

教育游戏在小学英语教学中的应用模式研究

沈霖琳

(江西省上饶市广信区田墩小学 江西 上饶 334125)

[摘要]随着目前教育观念的不断转变,人们对于英语教学也开始提出更加具体的要求,在小学英语教学开展的过程中,我们可以先进行小学英语教育意义的全面论述,之后从单词练习、听力练习、语法诊断以及发音练习等不同的角度出发,探究小学英语教学当中教育游戏的应用方式,希望可以给小学英语教学质量的提升带来更加明显的促进,满足学生们的英语学习需求,构建一个更加高质量的小学英语课堂教学,让学生看到一个全新的小学英语课堂,从而激发学生们的英语学习兴趣,提高学生们的英语综合素养。

[关键词]教育游戏; 小学英语; 应用模式; 教学研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1750

新课程标准改革的出现给我国的整个教育体系带来非常明显的改变,也让很多科目获得了非常明显的教育模式转变,目前的小学英语教学就在新课程标准改革的影响之下出现很多全新的英语教学模式,这些英语教学模式给小学英语教学带来了不同程度上的英语教学水平提高,也让学生们看到一个全新的小学英语课堂教学,改变了学生们过于对于小学英语教学课堂枯燥无聊的印象,让学生有机会进行更加高质量的英语学习。

一、小学英语教学中教育游戏的应用意义

从实际情况来看,教育游戏对于小学英语教学来说有着非常重要的影响和教育意义,首先教育游戏可以给学生们认知能力带来全面提升,小学阶段的学生也处于身心发展的关键时期,好奇心非常强烈,注意力也不够集中。贪玩好动作为每一个小学生的天性和主要的心理特征,游戏对于学生来说有着天然的吸引力。通过教育游戏的引入,可以帮助学生全面集中自己的注意力,保证学生对于英语知识学习产生更加浓厚的学习兴趣,让学生用更加积极的心理状态进行英语学习。游戏活动开展的过程中,学生也可以对于不同的事物产生深刻的认识,从而爱不断学习的过程中完善自己的认知结构,让学生们的认知能力不断获得提升。另外教育游戏也可以让学生们的情感体验更加丰富,教育游戏当中通常包含着非常丰富的人文性和综合性,这其中也包含着本地的文化和情感。教学开展过程中,学生也可以对于英语文化产生深入的理解,并且在游戏的过程中感受对应的情感。教育游戏通常是以小组形式所开展的,通过小组游戏形式学生可以产生更加强烈的竞争意识,从而让小组内部的成员进行更加深入的沟通交流,给学生的情感提供更加充分的保障^[1]。

二、小学英语教学中教育游戏的应用模式

(一) 单词练习游戏

英语知识学习的基础就是单词,如果学生们的英语单词储备量不足,那么英语教学活动就不是成功的教学活动。传统的小学英语单词教学中,教师经常带着学生们进行单词的读和写,学生很难对于单词的读音和使用方式拥有深刻的理解,甚至部分学生为了记忆单词会在单词旁边将中式读法写上面,这就导致小学英语单词教学很难达成预期的教学目标。通过教育游戏的方式,可以让对于单词的读法和用法产生更加深刻的理解,保证学生在英语科目上获得综合素养的有效提升。教师可以带着学生们玩击鼓传花的游戏,让学生们在活跃的课堂教学氛围当中进行相关的单词学习,例如第一个学生说morning,第二学生接god,第三个学生接dog,教师可以将黑板当成是鼓,用粉笔当成花,每巧记一次黑板学生都要递出自己的粉笔,说出对应的单词,并观察学生们的单词拼读状况,纠正学生们存在的错误,给学生打下更加坚固的单词学习基础^[2]。

(二) 听力练习游戏

听力教学一直以来都是英语教学工作的重要组成部分,听力教学活动当中可以让让学生获得语言感知能力的不断提升。

从传统课堂教学模式的角度来看,很多英语教师都将英语教学的重点放在单词和文章的学习上面,对于听力教学的重视程度则存在非常明显的不足,这就导致很多学生知道如何写和如何读,在倾听英语的过程中却存在非常明显的障碍,导致学生的英语综合素养根本无法获得有效提升。教师可以通过对应的听力练习游戏引入,利用竞赛的游戏机制,融合小组合作学习理念,形成听力学习竞争机制,保证学生的英语听力能力获得更加优秀的培养。教师可以随便说出一个句子并让学生以小组为单位进行抢答,答案的形式可以是翻译句子,也可以是针对句子的意思进行回复,最后教师公布正确答案。教师也可以让学生展开场景对话,从当前的教学进度出发,通过对话给出对应的问题让学生进行听力学习。例如教师在引导学生学习What color is it的时候,就可以让学生结合文章进行会话活动的制定,剩下的学生将会话当中代表颜色的词汇找出来,包括red、yellow、white等,保证整个小学英语听力教学活动的参与度获得全面提升,让学生明确英语句子的应用法和应用模式,给学生的英语听力能力带来更加明显的提升^[3]。

(三) 语法学习游戏

语法也是小学英语教学中非常重要的组成部分,从目前的教学活动来看,学生很难精准、高效的掌握并应用语法知识,虽然很多教师会注重语法教学内容,但是却忽略语法在教学当中应用的重要意义,导致学生在进行语法知识应用的过程中会出现不同程度的错误和问题。从这方面来看,教师可以通过改字诗令的游戏发过誓,从学生的语法知识掌握情况出发,针对学生在语法上面的薄弱环节,引导学生展开多元化的英语表达,明确学生在英语学习过程中存在的问题。举例来讲,在学生学名词单复数形式的时候,教师就可以让学生观察并分析名词单复数问题产生的根本原因,不断提高学生们的语法知识应用能力^[4]。

结束语

综上所述,在目前小学英语课堂教学活动开展过程中,教育游戏可以给小学英语课堂教学效率带来更加明显的提升,教育游戏本身的趣味性机制,也可以给学生构建一个更加轻松愉悦的学习氛围,保证学生可以更加全面的掌握英语知识和英语技能,让英语课堂教学做到真正的寓教于乐,提高小学英语课堂教学效率。

参考文献

- [1]唐玲玲.教育游戏在小学英语教学中的应用模式研究[J].新课程,2021(15):61.
- [2]章虹.浅析在小学英语教学中的应用教育游戏的策略[J].天天爱科学(教学研究),2020(11):70.
- [3]贾慧明.探析教育游戏在小学英语教学中的应用[J].当代家庭教育,2020(24):168.
- [4]孙文静.小学英语教学中教育游戏模式的应用及策略探讨[J].小学生(中旬刊),2020(05):48.