

初中体育教学中兴趣教学法的运用

丁晓东

(新疆吉木萨尔大有镇中心学校 新疆 吉木萨尔 831700)

[摘要]在新时代的大背景下,科技在不断进步,人民的生活日益美好,教育体系也有了更加人性化的教学方式,对于教学也有了新的要求,根据素质教育的要求,把学生的综合素质为首要教学目标,摒弃传统的以分数评判学生的教学方式,应用学生多元化发展的先进理论,提高学生的总体素质。

[关键词]初中体育;教学教育;兴趣教学法;运用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.918

引言

随着素质教育的进行,每个学科的教学方式都有很大的改变,兴趣教学法是把提高学生的综合素质作为首要目的的教学方法,给学生一个健康学习的环境,在愉悦、轻松的教学环境下,采用合适学生的教学方法,进行高效的课堂教学,在教学过程中学生学习积极性被调动起来,自己主观的愿意去学习,学生自发的学习无疑是提高学习效率的最好方法,学生能力的积累和健康人格的培养重要时期就是初中,进行一定的体育训练,可以提高学生身体素质,也有利于学生毅力的培养,初中时期是身心发展的关键时期,有完成一定体育训练的身体基础。因此,初中体育教师应该及时的学习新的教学理念,跟进时代教育趋势,观察初中学生的兴趣特点,开启兴趣教学模式。

一、初中体育教学中兴趣教学的运用意义

兴趣教学法可以在一定能够程度上提高学生的学习效率,调动学生学习的积极性,还很好的符合了素质教育的要求,是一项很有优势的教学方法,可以很好的运用在初中体育教学中。在体育教学中使用兴趣教学法很符合学生的年龄特点,满足了学生的成长需求,对培养学生学生健康的人格有很大的作用,学习兴趣是学生投入学习的强大动力,也有利于学生提高学习质量,有了学习兴趣可以很快的达到教学目的。因此,初中体育教师要注重学生学习兴趣的培养,根据学生的学习情况和教学的范围来制定科学的教学方案,在科学的教学方法的指引下完成教学任务。

在学习兴趣的驱动下,学生学习体育更加认真,自主完成体育教学任务,通过体育锻炼积累技能经验,进一步提高学习质量。长期坚持下,学生能够意识到体育知识的重要性,体育锻炼可以增强人的体魄,培养人的毅力,把体育精神渗透到日常生活中,不在为了完成教学目标而进行体育锻炼,把体育锻炼当成放松身体的方式。兴趣教学方法可以提升学生与教师之间的关系,创造学生和教师交流的机会,教师可以更加精确的了解学生的需求,从而用学生更能够接受的教学方式教育学生,科学的制定教学方法,与此同时,学生也能够了解教师的教学要求,调整自己的学习状态,更好的完成体育锻炼。初中体育教学是为了学生在锻炼中学习更多的知识,放松心情。

二、初中体育教学中兴趣教学法的运用策略

(1) 根据学生的兴趣划分小组

在体育教学中运用兴趣教学法,教师可以开展多种教学活动,在完成学生的体育讲解和注意事项后,让学生选择自己感兴趣的体育活动,在选择的过程中如果发现有犹豫不决的学生,就让学生在旁边观看已经有所选择并且已经在运动的学生,没有选择的学生在有所了解后基本可以明确自己的喜好,

从而选择自己感兴趣的体育项目,在进行跳绳和跳远的教学时,两个体育项目虽然都是跳跃,但它们的不同在于跳跃的动作有所差异,在跳跃时使力方向不同,一个使力方向是前方,一个使力方向是上方,在运动前都有跳跃的趋势,课前体育教学理论知识可以一起进行,跳跃动作完成讲解后,在分别教授学生的两项运动动作要领,跳绳需要手脚协调,而跳远需要借力。学生选择自己喜欢的体育项目,可以激发学生热爱体育的热情,在自主学习中,加快学习的步伐。分组学习的模式可以提高学生的合作能力,提高合作意识,学生在学习良好的氛围中不断的提升自己,学生也能够知道自己的兴趣爱好,自己在体育项目上的优势。

(2) 创建情景满足学生学习兴趣

初中年龄的学生十分的活泼好动,对事物有很强的好奇心,有很强的求知欲,在教学过程中教师要给予正确的指导,体育教师也要及时的丰富体育教程,改进教学方法,激发学生的学习兴趣。初中的教学内容很多,学生在体育项目上的兴趣爱好各不相同,可能没有办法满足学生的学习要求,这是教师可以创设情境,激发学生的学习兴趣,更好的融入体育教学活动中,创设情境也增加了体育教学的趣味,给学生提供了一个轻松的学习环境。减少学生在文化学习中的精神压力。在体育项目中跑步较为枯燥、乏味,很多学生对体育有厌烦的情绪,不认真学习,还有的学生就不学习。这就是教师开展创设情境活动的最佳时期,教师把学生感兴趣的东西作为元素,搭建一个学生感兴趣的情景,让学生了解运动理念,让学生爱上运动,教师也可以讲一讲世界冠军的经历,来激发学生的学习斗志,设立目标去追赶。

培养学生学习兴趣是体育教育中效果最为明显的教学法,可以有效的调动学生学习体育兴趣。运用兴趣教学法,在提高学生身体素质的同时,兼顾心理素质教育,学生的综合素质可以得到全面的提升,对于学生的学习和生活都有向上的作用。

三、结束语

在初中阶段,体育教学肩负着培养学生素质教育的重任,教师要给予足够的重视,可以采用兴趣教学法来进行教学,提高学生学习兴趣,帮助学生完成学习任务,提高学生的身体素质,注重学生的全面发展。体育教学的发展对于学生的身心具有重要的影响,运用正确的教学方法改善体育教学方式,可以增强体育教学的效果,让体育是为了学生的全面发展服务。

参考文献

- [1]杨克琴.关于初中体育教学中兴趣教学法的运用探析[J].考试周刊,2018,000(011):133-133.
- [2]董大伟.初中体育教学中兴趣教学法的运用[J].科教文汇(上旬刊),2017,000(010):135-136.