

幼儿园教学活动中信息化教育资源的应用

郑丽娜

(贵州省贵阳市花溪区孟关幼儿园 贵州 贵阳 550025)

[摘要]随着国家科技的不断发展,在教育界当中信息化教育资源也被广泛的利用,当然幼儿园也不例外,将信息化教学资源利用到日常课堂中,可以优化教学质量,提高课堂效率,所以幼儿园教师需要充分掌握信息化教育资源,可以为幼儿园的教学活动增添色彩,促进幼儿的智力发展,今天本文就以幼儿园教学活动中信息化教育资源的应用进行探究。

[关键词]幼儿园教学; 信息化教学资源; 幼儿发展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.373

随着新课改的不断推进,信息化教育被逐步应用到各类教学当中,信息化教育是以现代教育思想理论为核心,利用互联网平台资源进行教学的一种教学方式,同时也是提高教师能力水平和学校教学质量的有效途径。

一、利用信息化教学资源,提高幼儿的学习主动性

众所周知,幼儿的思维是具有形象性的,对于抽象的概念往往不是很理解,所以教师在教学的课程当中应该引导幼儿直接用感官、亲身体验和实际操作的方法进行学习,所以教师可以将抽象的学习内容转变成图片或视频等,并声情并茂的展现到幼儿的面前,使幼儿感兴趣并主动地投入学习当中,通过学习可以深刻理解课堂学习的知识,还可以直观地了解事物发展的规律,例如在进行《水果派对》这个教学活动时,教师可以用多媒体播放课件、音乐,幼儿可以每人一套一个精灵图谱、扭扭棒和乐谱卡片,在播放视频和音乐的过程中感知理解播放课件中的秋天到了,各种各样的水果都成熟了,水果王国开舞会,听美妙的音乐响起来了,然后教师引导幼儿观察图谱的同时进行看图学动作,通过这个利用信息化资源学习的活动,可以让幼儿初步了解音乐的结构,并能根据音乐看图谱进行表演,进一步提高了幼儿的学习主动性^[1]。

二、利用信息化教学资源,改善学校教学内容

在幼儿的教育过程当中,如何利用教学课堂来开发幼儿智力,促进创造性思维发展是非常关键的,所以教师在教育学的过程当中,不单单让幼儿应该学会课本知识,还需要把书本知识进行拓展,让幼儿发展创造性思维和能力,例如在进行《认识昆虫》这个教学活动中,教师可以把一些昆虫标本带到课堂上,和小朋友们进行分享,并在分享的过程当中让幼儿感知昆虫的一些特征,比如说,蜻蜓、螳螂、蜜蜂都长一个头、一个胸、一个腹部、两对触角、两对翅膀、六只脚、但是小蚂蚁没有翅膀等等,接着教师可以引导幼儿通过多媒体播放视频的方式,让幼儿了解常见昆虫的习性,因为仅仅通过教师叙述的方式,幼儿无法真切的了解昆虫的习性,通过播放视频的方式不但可以让幼儿学习到课外知识,拓展知识面,还可以发展幼儿的创造性思维能力。课后教师可以引导学生来用铅笔画在画本上画出大小不同的昆虫变化,也可以比一比,谁画的种类多,并且回答所画的昆虫有什么习性,通过这个绘画环节,可以巩固课堂上学习到的知识,还可以让幼儿自由发挥内心的想法^[2]。

三、家校合作,创建信息化教学平台

众所周知,家庭教育对于一个孩子来说是非常重要的,所以除了幼儿园的教育之外,家庭教育也需要重视起来的,幼儿园教师要鼓励和引导家长积极参与家庭教育当中来,在家庭教育的过程当中可以与学校创建信息化教育平台,在平台上一起分享教育过程中的点点滴滴,并且通过建立信息化教育平台可以有效的进行家校沟通和合作,实时掌握幼儿的心理健康和学习变化,例如我们在进行《保护环境》的教学活动中,保护环境活动的教学目标是教育幼儿讲究卫生,感知环境的美,需要靠我们自己去创造和保护,萌发幼儿的环保意识,

争当环保小卫士的愿望,在家里能够做一些力所能及的环保事情,养成幼儿自觉保护环境的良好习惯。所以家校联合进行学习是非常适合的,首先教师可以在微信群或QQ群上发布家长需要跟孩子一起收集垃圾和做保护环境的一些小卡片等事情,例如孩子和家长一起到街道上收集垃圾、易拉罐和宣传环保小卡片等等,并把过程中的视频和图片上传到信息化平台上和大家分享,第二天早上教师引导幼儿在课堂上与大家进行分享前一天活动的感受,然后教师可以让幼儿集体观看动画片《小邋遢》,并在观看动画片的过程当中,引导幼儿每天自己要洗手、洗脸,在生活当中要保持整洁,能够在家中、街道上中看到细小垃圾,自觉捡起来并分类扔进垃圾桶。在教师教学的过程当中,可以照一些图片分享到QQ群或微信群中,让家长来观看自己孩子在环保方面的做法,通过信息化平台进行家校合作,有效促进了幼儿身心的发展,让教学活动更加丰富多彩^[3]。

四、用信息化平台,加强幼儿沟通能力

沟通能力也是作为幼儿园教育的重要教学目标之一,因为良好的沟通能力可以为幼儿的全面发展创造坚实的基础,所以利用信息技术资源提高幼儿沟通能力是非常有必要的,例如在幼儿园开展《走进养老院》的主题活动当中,教师可以利用家校合作的学习平台,上传孝顺父母的一些相关视频和图片,让幼儿在家里就能够了解赡养老人,让老人开心是多么重要,然后教师可以带领小朋友到附近养老院进行实地参观,并为养老院的老人表演编排好的节目,在幼儿参观和表演节目的过程当中教师引导幼儿结合观看过的视频,来了解养老院的用途和作用,教师把参观的过程和表演的过程进行拍照或录像,并将过程录制的视频或图片放到家校平台上,留作业让家长和小朋友们一起进行观看录像和图片,观看后,需要小朋友为自己的父母做一件事,让父母感到开心快乐,第二天需要在课堂上与大家进行分享。通过利用信息化平台进行实践活动,可以让幼儿懂得父母的不容易,知道赡养老人,关爱老人的重要性,进一步促进了幼儿与家长之间的关系,提高了幼儿的沟通能力。

结束语

随着信息化平台不断的融入幼儿园的教学活动中,一方面可以提高幼儿学习的兴趣和课堂的教学质量,另一方面还有效创建了学校和家长沟通的桥梁,使学校、幼儿、家长能够进行实时的沟通和分享,所以作为幼儿园教师一定要利用好信息化教学平台资源,不断推进幼儿教育事业的发展。

参考文献

- [1]刘霞,陈蓉晖.幼儿园教学活动中融入信息技术障碍类型与影响因素分析[J].学前教育研究,2019(03):71-84.
- [2]郑梦阳.幼儿园教育活动教学资源包的设计与实践[D].宁夏大学,2015.
- [3]郝兆杰,梁芳芳,肖琼玉.幼儿园教学活动中信息技术应用现状分析[J].学前教育研究,2014(11):35-41.