

# 多措并举促主题党日活动凝心聚力出高效

季宣辰

(营口经济技术开发区熊岳高级中学 辽宁 营口 115009)

**[摘要]**对于党支部而言,它作为中基层一线的党组织,与老师以及学校干部之间的联系较为密切,并且所造成的影响也较为直接,那么如何进一步加强党支部作用,帮助老师们顺利提高认识,是党建工作中的重要内容。因此在本篇文章中,我们主要是简单的探讨多措并举促主题党日活动凝心聚力。

**[关键词]**主题党日;凝心聚力;有效方式

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1516

## 前言

在本篇文章中,我们主要是简单的探讨当前高中党支部在主题党日活动中存在的不足,并且探讨通过怎样的方式,能够保障主题的鲜明性以及开放性特点,进而在最大化限度中充分发挥出主题党日活动的教育意义。

### 一、党支部主题党日活动中存在的不足

关于党建工作而言,在运作的过程中,往往都是按照高标准严要求来进行执行的,但是在实际的实施过程中,往往会存在以下几个方面的问题:第一,在组织开展活动的过程中,较为注重和依赖部分群体,这就使得缺少组织活动的系统规划,不论是在活动质量还是活动布置中,都无法得到有效的保障。第二,形式十分单一,且枯燥乏味。如在开展主题党日活动中,讲述的内容不符合老师们的实际情况,致使他们在活动中难以提起兴趣,只是为了简单的完成任务。第三,内容较为单一,在开展活动中诸多人员往往都是按照工作计划来进行执行,这就使得整个活动的创意度以及吸引力存在不足。第四,资金不足,在活动开展中,其能够应用到的活动经费十分缺少,再者加上需要时常带领外出,这无疑就致使资金的开支较大,而限制资金则会限制了活动的空间和平台,严重影响到主题党日活动的开展。第五,活动数量较多,致使人员精力缺少,在高中,老师们都面临着一定的压力,这就使得他们在开展党日活动中,很难充分融入到整体活动中,再者加上党日活动较多,精力不济,只要求简单的完成任务便可,进而在一定的程度上致使党性的教育并没有深入到他们的思想中,使得流于形式。

### 二、加强高中党支部主题党日活动的实施路径

#### (一)科学谋划

对于主题党日活动的开展而言,它是一次较为严肃并且庄重的思想碰撞,那么不论是对于管理制度还是组织实施等方面,都是活动开展的重要基础,因此,我们需要从以下几个方面着手。

第一,构建完善的制度,俗话说“没有规矩,不成方圆”而在主题党日活动中也需要对活动进行制定一系列的制度。如,在党支部中,其第一负责人便是支部书记,那么支部书记便需要构建出相应的主题党日活动小组,该小组主要是将活动中的流程、制度、方案等等多个方面进行把关,进而在最大化限度中激发老师们的自我管理、自我教育的过程。

第二,活动谋划科学,在活动主题开展的过程中,应当开展科学谋划的重要方式,保障活动中的每一名成员都能够具有自身的任务。另外对于活动期间,不假不到的成员进行批评和教育,保障整体活动的顺利开展。最后,在活动开展中,还可以通过评选优秀成员来激发其他成员的兴趣和积极性,保障活动的顺利开展,并且完美执行。

第三,制定活动,在整个党支部主题党日活动中,应当保障它的主题具有鲜明的党味,那么内容方面的质量就需要保障。而通过构建个性化的活动计划,无疑是能够加强党员凝聚力还是凝聚力的重要方式。因此,相关的党支部在开展活动的过程中,需要对每一次活动都精心布置,保障活动的主题能够紧紧围绕着爱国以及革命主义教育等方面出发。

#### (二)扎实推进

随着时代的不断变化,人们的思想出现改变,这就使得传统的学习方式已经无法满足他们的需求。那么主题党日的活动就需要进一步更新和完善,不论是在形式上还是活动中都需要充满新意,只有这样才能够进一步吸引老师们参与其中。那么就可以从以下两个方面进行出发。

第一,保障理论学习与实践活动进行结合,关于理论方面的学习主要是为了能够保障成员学习到党的基本知识以及培养自身的理论素养。因此,在整体活动的实践过程中,应当积极的鼓励成员能够从活动中进行学习和进步,进而提高他们的责任意识。另外,还需要将理论知识与实践活动两者进行充分的结合,让成员能够将自身所学到的知识充分应用到实际生活中,帮助党建工作的开展得到进步。

第二,线上学习以及线下学习的结合,随着时代的不断发展和进步,我们了解到一些先进的学习方式已经出现在我们的生活中。而关于党建学习也可以通过微信、QQ、网上平台等方式帮助成员进行提升。并且这一种方式,它不会受到空间、时间的限制,能够保障成员在学习中保持积极性。

#### (三)善寻成效

第一,活动结束后,小组应及时整理主题活动的商定项目,取得良好的开始和结束,继续努力,直到最后。首先,有必要制定实施计划,明确具体措施,时间节点和负责人员,杜绝无决策讨论,无行动决策和无现实行动的问题。其次,有必要建立和完善活动账目,履行专职人员的责任,有始有终。第三,应由专门人员负责收集,整理和归档数据。党支部应当保留参会表格,会议记录,PPT,讲义,活动图片,发布会和其他活动材料,党员要有亲身经历和阅读笔记,演讲者要有演讲笔记或提纲,并做好准备。在收集,整理,归档和报告学习跟踪材料方面要做好。

第二,收集和评估的效果要好于实践。主题聚会日活动是否做得好取决于成员。活动小组应通过网络问卷调查,面对面反思和电话采访等方式及时收集每个主题活动的观众反应数据,掌握每个人喜欢的形式,平台和载体,并鼓励他们改变看法。从而有效地促进党支部的活动更加人性化和灵活化,并提高活动的有效性。

第三,扩大宣传的影响力,活动要充分利用网络,微博,微信等新的交流手段,及时总结和推广在活动中出现的好案例,好形式和好经验,定期展示效果好的特色案例,营造良好的舆论氛围。

#### 结语

综上所述,关于党建活动的开展而言,我们需要从多个方面进行着手,有效的帮助到每一名老师提高他们的党建知识,让他们为国家的发展和壮大贡献出属于自身的一份力量。

#### 参考文献

- [1]刘永平.围绕中心凝心聚力,促进企业高质量发展——龙煤集团七台河公司向阳煤矿特色党建纪实[J].当代矿工,2021(01):28-30.
- [2]杨芳.多措并举促主题党日活动凝心聚力出实效[J].经济研究导刊,2020(11):179-180.
- [3]石小路.凝心聚力,党徽在创新转型中闪光[N].学习时报,2012-03-26(011).