

基于“信息化”背景下中职《机械基础》课堂实施体验式教学的研究

明少勇

(襄阳技师学院 湖北 襄阳 441000)

[摘要] 信息化教育作为一种教育信息化的新尝试,为数字化教学资源开发、促进教育信息化贡献着力量。在信息化背景下,计算机、互联网平台、电子白板取得了广泛运用,创造了和传统教育不同的学习环境,扭转了师生间的地位,给学生提供了更多的学习资源,极大的促进了中职《机械基础》课程改革,因而,如何在信息化背景下实现对《机械基础》的变革,构建出体验式课堂,增强教学实效性,已成为中职教师面临的主要问题。

[关键词] 信息化; 中职; 《机械基础》; 体验式教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.049

引言

信息化时代的到来让社会各个领域发生了巨大变化。中职教育是教育领域的重要组成,其发展也随时面临着来自教学和社会方面的挑战,特别是中职《机械基础》专业课程如何顺应国家政策,如何把握好时代赋予的良机,基于信息化手段提升教学水平,增强学生的课堂体验感,培养出满足社会需求的人才,已成为院校和教师面临的主要问题。

一、“信息化”背景下中职《机械基础》课堂实施体验式教学的意义

信息化背景下的教育方式、内容等和传统模式有着显著不同,它突破了时间地点的限制,提供了更加方便、有效学习方式,共享了更多优秀的教学资源,充分体现出了教育是公平性,同时也降低了教学门槛,让更多人有机会得到教育。其次,信息化背景下网络教学平台、计算机、电子白板涌入了中职课堂,让传统教学模式焕然一新,通过丰富教学资源的运用,拓展学生的知识层面,对提升《机械基础》教学效率有着重大意义。通过现代信息技术和《机械基础》课程相结合,让课程内容“看得见”,让知识变得“可视化”,并通过多元化手段创建出丰富的学习情境,学生的学习兴趣、体验感再度增强,进而激发学生的学习兴趣,促进知识汲取,且信息化背景下多种教育平台、软件进入了中职《机械基础》课堂,如当下应用较为广泛的微课、慕课等,学生的学习阵地再度拓展,其自主学习能力也将在此过程中获得显著提升。高效的教學手段结合现代技术和教学资源,多元化教学形式,丰富教学内容,学生的学习空间得以拓展、学习效率增强,最终构建出高质量的《机械基础》课堂。

二、“信息化”背景下中职《机械基础》课堂实施体验式教学的策略

1. 改善教学环境

在信息化背景下,中职教育的《机械基础》课程体验式教学能够得到保障的前提就是硬件基础设施要过硬,院校方面首先要加大计算机等硬件设备配置,加大互联网的覆盖率,然后及时更新专业性较强的设备,为有效开展体验式教学奠定基础。其次,中职院校要用已经拥有的设备,加强体验式课堂的构建,让教学内容形式多样化,让学生乐于参与到学习中。

2. 创新教育,变革教学方法

在信息化背景下,各种先进的网络技术步入中职教育,让传统教学方法、教学模式发生了巨大变革,因而,《机械基础》教师要充分运用互联网教学平台、电子白板等手段,实现其和传统课堂的相互融合,实现两者的“互补互助”,既保留传统教学模式留下的优点,又能够充分发挥信息手段的技术优势。教师也可以将课程制作成微课,让学生观看录制视频进行自主学习,构建出充满时代感召力的翻转课堂体系,让学生进行自主探究、自主学习,全面提升学生的自主学习水平。

3. 线上课程与实景教学融合,增强课堂体验感

信息化背景下线上教学平台取得了广泛运用,与过去的教学模式相比,线上教学平台更加智能化、个性化,对实现学生的个性化发展有着重大意义。利用线上课程对学生进行《机械基础》教学,保证学生可以更快的适应发展,了解知识的难

易程度等,制定相应的课程计划,以此进行有针对性的人才培养。在课程教学过程中,融入现代科技,采用模块化教学的方式,加强线上教学与实景教学的融合,增强课堂体验感。并借助线上线下融合的方式,了解学生发展,创新师资力量,提高教学质量,建立服务于“工控网络教学平台”的全方位、网络化、信息化、开放式的课程教学平台营造立体化和数字化的教学环境,开辟出全新的中职《机械基础》教学阵地。此外,教师同样需要利用网络教学平台,拓展学习阵地,互联网背景下诞生了众多网络资源和教学平台,如慕课、钉钉、学习通等,《机械基础》教师在教学后,可以向学生提供几个Internet网址,然后设计课后任务,让学生登录网络学习平台加以完成,让学生在课后经历一个信息获取、分析和利用的过程,让学生的知识层面更加完善。

4. 加强对學生职业素养的培养,实现学生的多元发展

信息化背景下社会对于人才的要求不断提升,除去需要学生掌握专业机械技能外,还需要学生具备丰富的职业素养,通过职业素质教育,能够帮助学生更好发展,为其进入社会奠基。因而,中职《机械基础》教师要不断的提高学生各方面的能力,提高学生的实践能力、创新能力,传递职业技巧,着重培养IT+OT复合型人才,在课程实践过程中,加强对融合技能课程的讲解,加强对职业素养教育的讲解,并开展课程实训,帮助学生更好的了解今后的发展,满足复合型职业素质教育的要求。

5. 加强师资队伍的建设,为信息化教育建设奠基

教师的信息素养直接影响信息化教学改革的最终成效,然而就实际情况而言,当下我国在中职教育中的师资力量相当薄弱,很难满足培养出专业《机械基础》人才的需求。所以,这就需要中职院校加强师资建设,具备足够雄厚的师资力量,《机械基础》教师不光要具有过硬的专业知识,还应该要有比较强的信息素养,以顺利适应信息时代下的教育工作。学校方面可以定期对教师进行培训,增强其信息技术的应用水平和教师的教學能力,设置相应的准绳作为评价标准,让教师的信息化教學水平、专业训练水平都能达到这一标准,为构建出高效的《机械基础》体验式课堂打下基础。

三、结束语

在信息化背景下,各种先进的教育工具涌入了教育舞台,让传统《机械基础》教育体系发生了巨大变革,中职《机械基础》教师要充分意识信息时代所带来的基于,分析信息社会对人才需求的变更,积极结合信息化教学手段,充分的尊重学生的实际特点、深刻把握好教学规律,从学生的实际学习特点出发,创新教学方法,丰富教学形式,增强学生的课堂体验感,最终培养出符合时代需求的综合型人才。

参考文献

- [1] 单强. 基于“信息化”背景下体验式教学的提升策略——以中职《机械基础》课堂教学为例[J]. 现代职业教育, 2017(11): 161.
- [2] 王伟. 信息化背景下中职《机械基础》教与学实践研究[J]. 高考, 2018(33): 286.