

# 体育游戏对小学体育教学的影响研究

钟智杰

(樟树市药都小学 江西 宜春 331200)

**[摘要]** 体育游戏当中有着非常明显的科学性和趣味性特征,小学体育教学开展过程中体育游戏的合理应用对于学生们来说有着非常重要的意义,而且体育游戏在小学体育教学当中的应用也非常常见,但是在实际的课堂教学开展过程中,体育游戏的应用依然存在一些比较明显的缺陷,学生们很多时候仅仅关注玩游戏,却忽略体育教育的根本目的,本文就从小学体育教学出发,分析体育游戏给体育教学带来的各种影响,提出一些可以提高体育游戏教学效率的措施,希望可以给小学体育教学带来更加明显的帮助。

**[关键词]** 体育游戏; 小学体育; 教学影响

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2280

体育教学的开展主要目的是引导学生更加积极主动的参与到体育锻炼之中,强化学生们的身体素质,培养学生更加优秀的性格,让学生获得更加全面的发展。小学体育教学当中体育游戏的有效应用,可以让学生们的思维能力获得更加明显的促进,提高体育课堂教育的教育效果,让学生更加积极主动的参与到体育锻炼当中,真正的爱上体育运动,让学生获得更加明显的身体素质发展,满足学生们的体育学习需求。

## 一、小学体育教学当中体育游戏所带来的影响

(一) 让课堂教育内容更加丰富,营造优秀的课堂教育环境

小学体育教育开展过程中,通过对应的体育教育游戏应用就可以将学生参与体育运动和锻炼的积极性充分的激发出来,体育运动大部分都是室外运动,可以让学生和自然环境融合到一起,户外运动也可以将学生们的主动性发挥出来,用更加轻松的心情参与到体育运动中。各种体育游戏当中有着丰富的内容,教师可以结合体育教育内容和形式进行游戏运动方式的创造,让学生感觉到体育教育的新鲜感和趣味性,给学生营造一个更加优秀的课堂教育情境,顺利完成课堂教育。例如教师可以设计并应用剪刀石头布的体育,通过对应的游戏规则让学生手脚运动结合在一起,学生之间通过手势竞猜的互相变化,胜利者不断的向前走,失败者要不断的退后,之后看一看哪一个小组可以最先到达终点,来满足学生们的体育学习兴趣需求<sup>[1]</sup>。

(二) 提高教师的教育能力和课堂教育质量

想要利用游戏形式完成课堂教育,达成体育教育目标,教师需要去学习并了解一些符合现代教育形式的体育锻炼书籍,将体育运动知识和实际课堂教育结合到一起,给学生带来对应的体育游戏设计。例如想要提高学生们的身体素质,教师可以设计不同运动互相结合在一起的游戏运动,将学生分成不同的学习小组,小组当中的学生按照顺序进行跳绳、折返跑、投篮和集体跳绳等不同运动,耗费时间最短的小组就可以获得胜利,体育教师在开展具体的体育教育过程中,也应该积极的思考、研究不同的游戏方式,结合游戏教育的目标,设计一些学生更加愿意积极主动的参与到其中的游戏活动,给学生带来体育教育效果的充分提高<sup>[2]</sup>。

(三) 结合学生特征创新游戏教育方式

小学阶段的学生非常活泼好动,对于新鲜事物也有着强烈的兴趣,抵触枯燥无聊的重复练习,小学阶段的学生也正处于生长发育阶段,没有成熟的身体机能支撑,无法一直承担高负荷的体育运动,避免对于体育教育造成不利的影晌。所以体育教师应该结合学生们的心理特征和生理特征,从教育内容出发进行体育游戏的设计。例如普通的50米快速跑仅仅是单纯的跑步,学生很容易感觉枯燥无聊,这个时候教师就可以结合接力赛开展教育,利用对应的让距跑设计,男生先让女生5米,让每一个学生都拥有更多获胜的可能,从而激发学生们的体育教育积极性。另外目前有很多小学阶段的学生都是独生子女,非常的孤僻,没有足够的集体意识支撑,所以教师在进行体育游

戏创新设计的过程中,既可以尝试小组合作游戏的设计,让学生在体育游戏开展的过程中获得集体意识的强化,培养学生互相帮助的优秀精神和开朗的性格。例如教师在带着学生们玩夹球跑游戏的时候,游戏开展就是以小组形式所开展的,需要学生两个人背靠背将气球夹住迅速的奔跑,耗费时间最短的学生可以获得胜利,这样的游戏需要学生之间拥有足够的信任和更加优秀配合,同时也可以锻炼学生们的身体协调能力和应变能力,强化学生们的团队精神。体育游戏教育不仅可以改变学生们的性格,也可以提高课堂教育效果,让体育教育拥有更加积极的教育意义<sup>[3]</sup>。

## 二、展现体育游戏积极影响的方法和措施

想要让课堂教育氛围更加活跃,拥有更加优秀的课堂教育质量和效果,首先体育教师需要提高自身的课堂教育能力,将一些先进的课堂教育方和教育方式引入到课堂教育之中,让学生们感受到体育教育的新鲜感,产生更加充分的参与体育教育的兴趣,更加顺利的完成课堂教育目标。例如教师在引导学生玩寻宝这个体育游戏的时候,很多学生都会喜欢这个游戏,也会有非常优秀的教育效果,这个游戏的设计主要是需要学生们的在游戏中找到对应的物品,耗费时间最短的学生就可以获得小组的胜利。实际的课堂教育运动当中,体育教师应该提前将物品藏到某一个区域当中,学生们想要找到物品需要进行一段距离的运动,在这个过程中参与到对应的运动项目中,就可以强化游戏的趣味性,运动过程中教师也可以将学生分成不同的学习小组,同时参与到游戏之中,最后耗费时间最短的小组获得胜利,这个游戏不仅拥有一定的运动量,同时也有着很强的趣味性,通过有效的课堂教育内容创新,可以更加顺利的完成教育锻炼目标。其次小学阶段的学生比较贪玩好动,教育设计阶段,教师可以设计更多创新性足、灵活的体育游戏,让体育教育内容更加丰富,这也更加符合小学阶段学生们的心理特征<sup>[4]</sup>。

## 结束语

综上所述,小学阶段的学生正处于重要的发育阶段,这个阶段学生有很强的的可塑性,体育教育当中体育游戏的应用,对于学生们的个人成长、生活习惯养成和身体素质提高来说都有着非常重要的意义,利用游戏方式开展教育,也可以让课堂教育内容更加丰富,给学生带来更加活跃的课堂教育氛围,提高体育课堂教育效果。

## 参考文献

- [1] 玛纳提汗·赛特尔汗. 体育游戏在小学体育教育中对学生的兴趣的影响[J]. 新课程, 2021(19): 217.
- [2] 孙红. 体育游戏在小学体育教育中对学生的兴趣的影响分析[J]. 考试周刊, 2021(36): 105-106.
- [3] 王芬. 浅论体育游戏对小学体育教育的影响[J]. 考试周刊, 2021(18): 117-118.
- [4] 刘长军. 试论体育游戏在小学体育教育中对学生的兴趣的影响[J]. 智力, 2020(31): 33-34.