

红色文化融入幼儿课程探析

黄月

(江西省上犹县城区第三幼儿园 江西 上犹 341208)

[摘要]红色文化具有悠久的历史,极其丰富的内涵,充满着历史先辈的崇高理想和爱国主义精神。红色文化对学前儿童的教学培养有很大的帮助作用,学前儿童还没有完备的人生观和世界观,所以为学前儿童建立正确的学习态度和榜样至关重要。人们都知道教育要从小抓起,红色文化是对学前儿童德育的最好的教学资源,把红色文化融入到学前儿童学习课程中会带来意想不到的收获。

[关键词]红色文化; 幼儿课程; 融入

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1874

一、红色文化的内涵与价值

红色文化指的是根据特殊的历史阶段而形成、发展以及产生的,其主要的文化根据就是中国新民主主义革命时期所奠定的精神载体。革命精神包含我们所知道的长征精神、遵义会议精神、延安精神等。现下,与红色文化有关的课程针对的都是小学、高中和大学,其实红色文化教育更应该对学前儿童普及,从而达到从幼儿就开始培养学生们的生活态度。红色文化包含着中国共产党人的爱国情怀、思想道德追求、和正确的三观,是中华民族非常宝贵的文化财富。红色文化传递给人们的是对祖国的热爱,对困难的无所畏惧,坚定的理想信念。

本国《纲要》中主要表达的就是希望能够带领学前儿童真切地感受到祖国的历史文化,激起爱国的情怀。铭记历史,让红色文化能够一代一代的传承下去。不能把这些学前儿童教育成“小公主”“小少爷”,应该让孩子们从小就知道许多东西都不是那么轻易能得到的。自强不息、乐观向上、勤劳勇敢等特点是红色文化所代表出来的。而且,把红色文化加入到学前儿童的课程当中,在一定程度上来讲能够加快国家的发展,所以,红色文化是应该一辈又一辈传承下去的,而教育就是传承下去的最有效的方式。从小教育孩子要热爱祖国,树立远大理想。因此,把红色文化加入到学前儿童的课程当中是必不可少的,同时,将红色文化加入到学前儿童的课程当中应该得到广泛的提倡。

二、红色文化融入幼儿课程的优势

遵义是国内首批的历史文化名城,红色文化教育的基地便是遵义会议的会址所在。通过举办遵义会议,让毛泽东同志的革命思想受到了支持与发扬,红军在毛泽东同志的带领下,不仅书写了华美的军事乐章,还创作了流传百年的红色佳作,写下了许多和遵义相关的红色文化遗产,如《七律·长征》,展现出红军长征和中国革命的美丽画卷。在遵义市步行街遵义会议会址附近有一家A幼儿园,从这家幼儿园到红军街、杨柳街和凤凰山文化广场等带有红色文化的地方,交通十分方便。通过对红色文化和历史文化景观的修复,不仅仅推动了文化产业的发展,同时也推动了相关联地区的老城改造。遵义含有丰富的红色文化景观,给幼儿园提供了非常好的红色文化教育发展资源和便利条件。

在A园的文化发展和经营过程中,更深一步开发课程资源,弘扬长征精神、学习红色文化、坚持民族文化的传承,组成了园所的独有的文化精神。成立了“弘扬红色文化,走向人生巅峰”的办学宗旨,吸取历史文化的良好品质和红色文化的勤劳勇敢、乐观向上、自强不息、团结友爱等精神进行教育传承。将师情、生情、友情及亲情等资源结合在一起,制定日常教育的课程方案,进行了“红色培养心灵,游戏健康成长”的办学理念,把红色文化的内涵用游戏的方式表达出来,印刻在小孩子们的心灵深处,安静地等待红色文化含苞待放。现在,学前儿童的教育方式比较多样化,红色文化教育是现代学前儿

童多元化教育里比较特别的部分。

三、红色文化融入幼儿课程的实例

A幼儿园把红色文化加入到孩子们平时的学习课程当中,经过初阶的实践与研究,并取得了出乎意料的成效。老师们通过在园内举办“爬山洞”活动,让孩子们自己想办法穿过这个山洞,能够锻炼孩子四肢的协调能力,培养面对困难自己解决的独立自主能力,以及明白团队合作的重要性。给孩子们讲跟红色文化有关的故事,进一步了解中华民族近现代百年的历史沧桑。还可以举办音乐活动“红色之歌”,由孩子们尽情演唱红色文化歌曲,培养孩子们对红色文化的热爱,对红色文化的课程感兴趣能够用心学习。经过举办“听老前辈讲故事”的活动,学校请来了当年经历过革命战争年代的老爷爷、老奶奶,给孩子们讲述当年那些感人至深、催人奋进的党史故事。幼儿园通过举办这些有趣的游戏活动,让孩子们在游戏当中就能够学习到红色文化精神。

结束语

红色文化是爱国主义精神、革命英雄主义精神。随着时代的发展红色文化对教育上的价值也慢慢体现出来。不论是小学生、初中生、高中生还是大学生,都有很深的印记,从小就具有无私、勇敢、勤劳、自强不息等诸多优秀的品质,因而,学前儿童应该在红色文化的熏陶之下健康成长。利用红色文化加强对学前儿童的品德教育,彻底实行对红色文化的推广和落实,红色文化对国家和社区的长期发展都具有重大的意义。学前儿童教育是红色文化教育的一部分,应该从小进行红色文化教育,使学前儿童接受红色文化的教育。因此,使红色文化完美地融入到学前儿童的课程当中,最好的方法就是挑选适合幼儿学习理解的红色文化故事,使用恰当的教育方式,促进学前儿童的身心健康成长,使红色文化彻底地融入到孩子的内心当中,把红色文化一辈又一辈的传承下去。

参考文献

- [1]段晓花.关于红色文化资源融入幼儿园语言课程的实践研究[C].//2020年教师专业发展研究峰会.2020:455-456.
- [2]米鹏旭.红色文化资源融入幼儿园课程的实践探究[J].基础教育研究,2019(20):10-11.DOI:10.3969/j.issn.1002-3275.2019.20.005.
- [3]蔡文婕.挖掘“红色”文化资源,培育幼儿家国情怀——以“红孩儿”特色课程为例[J].教学月刊(小学版)综合,2021(3):51-54.
- [4]赖雪敏.红色文化进幼儿园的课程实践研究[J].文渊(中学版),2020(7):593.DOI:10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.947.
- [5]黄玉娇,邵星星.红色文化在幼儿园课程实施中的融合分析——以遵义市XX幼儿园为例[J].福建茶叶,2020,42(4):264-265.DOI:10.3969/j.issn.1005-2291.2020.04.200.