

构建初中语文高效课堂策略

袁占华

(山西省临汾市洪洞县山焦中学 山西 临汾 041600)

[摘要]有效教学是新课程改革给教师提出的要求和挑战,教师必须以新课程标准为指导,树立新的教学理念,寻求各种有效的教学策略和方法,提高课堂教学的有效性。笔者多年从事初中语文教学,就构建初中语文高效课堂教学谈几点体会和认识。

[关键词]初中语文; 高效课堂; 策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1105

有效教学是语文课程改革倡导的核心理念,给教师提出了更新更高的教学要求,要求教师改变以往陈旧的教学理念和方法,以新的教学理念、有效的教学方法来组织和开展各种课堂教学活动,尽可能地提高语文课堂教学的有效性,笔者就构建初中语文高效课堂教学作以下几个方面探究。

一、构建高效语文教学课堂是教育发展的需要

构建高效语文教学课堂并非一朝一夕的事情,在建设过程中必然会出现一系列难题,能否有效的实施还需要全体语文教育工作者共同努力。

1. 重视语文高效课堂的作用,发挥创新思维。高效的语文教学课堂是保证语文教学质量的根本,是学生取得优异成绩的根本保障,要构建高效语文教学课堂,教师就必须从根本上对其重视起来。同时,在构建高效语文教学课堂的过程中,教师还要对国家颁布的相关制度有充分的了解,要以新课程标准为指导原则,以学生为主体,改善教学思维,提高语文教学专业技能。另一方面,教师还应该有反思意识,要针对现阶段语文教学过程中出现的具体问题,进行分析并找出解决措施。

2. 更新观念,激发学生学习兴趣。初中阶段的学生相对于成年人,不论是心理发育还是生理发育都尚不完善,这些问题都给语文教学带来了很大的难题。其中,对语文学科的学习兴趣不高的现象尤为凸显。而语文学科具有连续性的特点,教学过程相较于其他科目显得有些乏味,这难免为学生学习过程带来负面心理。为保证高效语文教学课堂构建的成效必须要同步提升学生对初中语文课程的学习兴趣。首先,教师在教学中应以学生为教学主体,加强师生间的沟通从而建立良好的师生关系。其次,教师应结合教学内容不断革新教学手段,可以根据学校自身发展状况,引进先进教学思想。实践证明,学习兴趣的提升是语文教学质量的重要保障,也是构建高效语文教学课堂的重要前提。

二、构建初中语文高效课堂策略

高效语文教学课堂的提出是新时期课程标准逐步实施取得的结果,是提升教学质量促进初中生语文素养、心理素质等综合素质水平的重要手段。能否快速有效的构建成功,不仅需要社会各界的关注,更需要广大语文教学工作者按部就班的实施。

1. 明确教学目标,找准方向。针对初中语文教学,必须要有明确的教学计划,对教学内容有绝对的把握。在构建高效语文教学课堂的工作中,语文教师必须要确立高效的教学目标,要对教材有全面系统的了解。还要根据针对教学内容找到适当的教学方式,对教学过程中可能出现的问题有大致地预知。通过这些课前准备工作,必然能够从根本上保证教学活动的质量,这也是构建高效语文教学课堂的首要任务。

2. 营造丰富多彩的课堂氛围。一是营造活跃式的课堂氛围。研究表明:一个人在轻松愉快、和谐民主的环境中,参与活动的欲望就会被激发起来,表现欲大大增强,思维活跃。因此,在语文课堂教学中,教师首先要把时间还给学生,并为学生创设良好的自主学习的情境,鼓励学生要敢于质疑,敢于批判,并告诉他们这是一种非常宝贵的精神,让学生从不同角度

去探究问题,“仁者见仁,智者见智”,不“人云亦云”,帮助他们确立自主的人格。二是营造和谐平等的教学氛围。“语文教学应在师生平等对话的过程中进行”。倡导教学民主,推崇教师“寓教于乐”,学生“寓学于乐”,让自己成为学生可亲、可敬、可信的朋友,对学生不成熟的甚至是荒诞的想法,不是一棍子打死,而是给予恰当的肯定和鼓励,增强他们的信心。这样的课堂总是洋溢着浓浓的“百花齐放、百家争鸣”的学术气息。学生思维活跃,想法标新立异,课堂真正成为学生智慧飞扬的天地,成为学生个性流淌的舞台,语文课堂的效益得到提升。

3. 布置课前预习任务,培养学生自主学习能力。学生的自主学习能力是提升其学习成绩,保证教学质量的重要手段,因此教师应不断引导学生,培养语文自主学习能力,从而提高教学过程的效率。高效语文教学课堂的构建一方面需要教师的不断革新教学方式,提高教学水平。另一方面也与学生的配合有着极为明显的影响。教师应针对教学内容对学生布置课前预习任务,通过学生自主学习使其对将要简述的内容有大致地了解,然后通过教师的讲解找到学生自学过程中存在的问题。这是提高初中语文教学质量的重要手段,更是提高学生的理解能力和记忆能力的前提,对其语文成绩的提升有着突出的作用。

4. 提升教师语文教学专业技能。

虽然新时期教学大纲中明确提出学生是教学过程中的主体,一切教学活动都应围绕学生综合素质全面提升为前提。但是不可否认的是,教师在教学过程的作用从未减弱过丝毫。因此在构建高效语文教学课堂的过程中,教师自身也应有一定的提高。其中语文教学专业技能水平的提高尤为重要,教师在教学中起引导者和解惑者的作用。良好的语文素养是保证课堂正常运行的先决条件。教师应以当前我国语文教育发展现状为前提,不断提升自身语文教学能力和语文知识,同时还要针对当前语文教学方式中存在的弊端对教学方式和教学思想做一定的革新。只有这样才能从根本上为构建高效语文教学课堂夯实基础,从而能保证初中语文教学的质量。

三、结语

高效语文教学课堂的提出,是新时期教育改革的要求,更是时代进步的产物,提高初中语文教学质量,保证学生学习成绩、身心健康等综合素质全面发展,是每一个教育工作者应尽的责任。因此,必须以新课程标准为指导原则,提升语文课堂教学质量。在教学中着眼学生终身发展,关注学生个性发展,实施多样的教学方法,优化语文课堂教学,高效的语文教学才能真正落到实处。

参考文献

- [1]于漪. 语文课堂教学有效性浅谈[M]. 上海大学出版社, 2020.
- [2]衣华玲. 浅谈语文课堂教学的收尾方法[J]. 吉林教育, 2019(2).
- [3]费洪珍. 语文课堂个性化教学初探[J]. 吉林教育, 2020(1).