

科学运用信息技术打造小学语文高效课堂的研究

张泽龙

(长春市九台区庆阳中心学校 吉林 长春 130000)

[摘要]信息技术是目前教学上应用比较广泛的教学形式,针对现在科技的发展,对教育工作有很大的帮助作用。教师在实际教学中,要不断的融入信息技术来完成教学形式,把小学语文课堂建设的更加高效,让语文知识能更加全面的得到传授,提升学生的学习水平,让学生能够全面的改善原有的学习状态。小学语文是教育阶段中最基础、最简单的知识,但同时也是培养学生语言发育和思维能力的重要途径,教师要合理的运用信息技术,提升学生的学习认知,通过不同的讲解形式融入,共同促进高效课堂的建立。

[关键词]信息技术;小学语文;高效课堂

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.633

前言

随着新课改的深入实施,信息技术的讲解形式,是时代发展的必经途径和方式。信息技术从形式上讲,能帮助学生快速、直观的了解语文知识,有效的提升学生的学习动力和专注力。从教学作用上讲,教师可以通过信息技术的手段,有效的把文字性知识通过图片、视频等其他形式进行展示,促进语文知识的传授和传播,让学生能掌握更多语文学习的技能。教师的教学工作要不断的突破传统,要提升学生的学习积极性,把语文课堂变得更加积极。

一、以学生为中心灵活运用信息技术

小学语文教学是打基础的重要阶段,教师要在教学上不断的完善教学现状,才能有效的展现信息技术教学的有效性。目前的小学语文教学,虽然在新课改的要求下,教学形式正在进行不断的变化,但是大部分教师还是比较在意学生的学习成绩,所以提升学生学习的主动性和灵活性,是目前教学工作的主要落实点。在运用信息技术之前,教师要合理的安排教学形式,在讲解不同的语文知识时,让学生能够通过信息技术去了解未知的语文知识,去阅读、欣赏、分析、探究、总结,全面感受文章内,体会到语文学习内容的趣味形式,学习形式的丰富性。新课改之后,教师的教学方案,要以学习为中心,制定的方式要侧重激发学生的兴趣,通过课堂交流和平时的观察,制定符合学生接受能力的方案,灵活的变换信息技术的教学形式,充分的展现以学生为中心的理念,促进高效课堂的建立。

二、运用动画形式激发学生学习的动力

近年来随着科技的发展,信息技术的形式也变化多样,教师可以运用不同的信息技术形式,锻炼学生的综合能力。传统的语文教学中,教师讲课时只是运用教材和黑板,进行讲解,但是很多故事性或者古文类的知识,单纯的依靠教师口述,学生在想象力方面不能有效的勾勒出画面,影响学生的学习能力。新的教育时期,教师不仅要传授学生语文知识,还要通过制定不同的信息技术教学情境,来激发学生的学习动力^[1]。动画的形式是小学生最喜欢的学习方式,通过画面的不断的变化,以及图文并茂的形式,让学生从传统的思维中有效的抽离,去适应新的学习形式,提升学习动力。比如,讲解生字的时候,教师可以运用动画的形式,把不同的偏旁和部首进行组合,组成新的汉字,帮助学生记忆,有效提升汉字积累量,同时也能减轻教师的板书压力。

三、运用微课形式树立教学主要脉络

目前小学语文教学,应用信息技术的方式,能够明显的提升学生的积极性,同时也能强化学生的学习效果,在有效的课时中学习更多有趣的语文内容,帮助学生掌握更多课内外

知识。微课是信息技术的产物,是目前教学应用比较广泛的形式,教师通过备课的环节,把教学方案制定成几分钟的视频形式,让学生边看视频,边学习教材中的内容,提升教学效率^[2]。比如,讲解《总也不倒的老屋》时,可以通过微课,把教学内容进行梳理,通过不同的对话,来展现故事的发展,最后锻炼学生表达读后感。教师可以以时间为主线,先后出现不同的动物为关键点,进行脉络分析,最后结合教材教材的讲述,进行总结,让教学更完善。微课的形式有很多种,教师可以根据教学需要,改变视频形式,也可以把图片和文字做到视频中,让学生摆脱教材的束缚,直观的学习语文知识,提升学生的学习动力和质量。

四、运用希沃白板锻炼学生自主表达

随着我国对教育工作的大力支持,很多地区都开始运用希沃白板的方式进行授课,丰富教学内容的时候,也能提升教学的趣味性和便利性。希沃白板的形式主要是通过信息技术的程序,把要讲解的知识在课堂导入计算机,讲课的时候就可以有效的运用。小学生学习语文重要的就是培养语言能力,教师可以运用希沃白板讲解教材知识之余,还可以帮助学生掌握普通话的发音,培养学生正确表达能力^[3]。很多小学生都会存在一定的方言问题,教师可以运用音频的形式,让学生逐渐改善语言能力,同时也能通过希沃白板技术与制定机器精心对话,强化语言表达的训练,强化学生语文基表达能力。

结论

综上所述,信息化教学的形式是为的重要教学形式,教师要有效的把教学形式与信息技术不断的融合,改变学生的学习方式和习惯。通过创新的教学方法,营造语文教学气氛,让学生在教师制定的教学模式下,能够全面的提升学习专注力,培养学生的综合能力。运用信息技术教学时,教师要合理安排教学方案,把培养学生综合素质放在首位,以学生为中心,让所讲解的语文知识能够全面的被吸收,通过文字、图片、视频、影像资料的呈现,有效培养学生理解能力和分析能力。在小学学习阶段,通过信息技术不断的突破教学观念,培养学生的学习和习惯,为打造高效语文课堂,做好充分的准备工作。

参考文献

- [1]冯玉洁.打造小学语文信息技术高效课堂的实践与探索[J].中小学电教(教学),2021(02):53-54.
- [2]朱中伟.利用信息技术打造小学语文高效课堂策略探究[J].中小学电教(教学),2020(11):61-62.
- [3]冯永军.巧用信息技术,打造小学语文的高效课堂[J].课程教育研究,2020(26):29-30.