

校园工匠精神文化构建

陈祥红

(大连科技学院 外国语学院公共英语教学部 辽宁 大连 116041)

[摘要]当前新形势下,教育教学改革不断深入,高校在进行教育教学时,不仅要做好学生自身文化教育理论知识培养和职业技能的培养教育,还应该充分培养学生的自身思想道德综合素质特点,提高学生地工匠精神。工匠精神是弘扬我国优秀的中华传统道德文化,使学生形成职业道德意识的载体。在深入开展党的思想群众政治路线教育活动过程中,应该突出要起到充分发挥和突出弘扬工匠精神的教育引导示范作用,提高广大学生的基本职业技能和学生职业道德文化品质,为国家培养出优秀的人才。本文主要分析了高校校园工匠精神的重要性以及如何构建校园工匠精神。

[关键词]工匠精神;高校校园;构建策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.115

引言

工匠精神是构成我国优秀民族传统工业文化的重要元素组成的一部分,针对我国高校学生思想理论政治文化教育,应该要积极将培养工匠精神教育渗透到学生的日常学习和生活中,以此来教育和引导学生树立更好的工匠意识,并不断提高自身的思想道德品质和运用职业技能的能力,本文首先重点分析了培养工匠精神的重要价值,并重点分析了如何培养学生工匠精神工作,提出了一些相应的教育策略措施建议,希望能够培养学生的工匠精神,提高学生的思想道德素养,促进学生的综合发展。

一、构建工匠精神的重要性

1. 有利于培养学生的职业道德观念

在大学校园中构建工匠精神,最重要的教育目的就是为了引领学生形成正确的社会职业道德价值观念,树立良好的社会职业道德。高校的很多学生在本科毕业之后就走向了就业社会,开始自己的技术职业生涯。如果想要在工作中能够有所谓的成就,就必须严格遵循职业道德,充分发挥出自身的工匠精神。学校组织开展工匠精神教育活动,可以不断加强广大学生对学校职业道德的认识理解,不断强化提高广大学生的学校职业道德知识素质,引领在校学生逐步形成正确的学校职业道德教育观念。

2. 有利于提高思想政治教育实效性

工匠精神教育对于促进高校的专业人才培养发展起着重要的推动作用。它需要解决的问题是一所学校需要培养什么样的专业人才,为谁需要培养人才的一个问题。因此,在高校的日常教学过程中,应积极融入工匠精神教学。只有不断加强工匠精神教育,才可以不断提高广大学生的政治思想道德素质,实现高校建设培养人才的重要发展目标。高校学生开展工匠精神教育的主要出发点和主要落脚点之一就是增强实效性。因此,在对大学生进行工匠精神培育时,可以充分利用校园文化,形成工匠精神的校园内文化风气,有效帮助广大学生更好地、正确理解工匠精神的价值和内涵、职业道德情怀及学生职业道德追求,让学校工匠精神教育与学生职业道德相互联系结合推动起来,从而也更有利于大大提高学校思想政治教育的教学效率。^[1]

二、构建校园工匠精神文化的相关策略

1. 继承与创新相统一

工匠传统精神文化是传承我国优秀工匠传统精神文化的重要不可组成的一部分,高校组织开展工匠思想理论政治宣传教育活动,不仅要切实做好对优秀工匠传统精神文化的宣传继承,还要深入了解把握我国工匠文化精神的形成发展简史历程,深入研究并挖掘出我国工匠精神的优秀文化内涵,向学生讲述我国工匠文化精神中的所蕴含的深厚传统文化底蕴和其中的各种优秀品质,尤其学校要特别注重对学生如何做好优秀工

匠传统精神文化的知识渗透宣传教育,利用多元化的方式,继承和发扬工匠精神,使学生提高自身的思想境界,不断加深学生对我国工匠文化精神的深入了解。

2. 普及教育与因材施教相统一

工匠精神对于学生的职业工作生涯开展和学生个人成长等都具有重要指导意义,其中也主要是对于学生自身职业道德的基本素质要求。在大学校园中,构建工匠精神文化,不仅能够较大程度上提高学生的职业道德意识,加强自身的职业观念,同时对于学生道德观念素养的形成也十分有利。在普通高校中构建校园文化的同时,应该要不断加强其对工匠精神的宣传普及教育,将开展工匠精神的宣传培养教育活动作为普通高校学生思政政治教育的重要组成部分,以此通过更好的教育培养广大学生的思想职业道德精神品质。高校需要开展传统工匠式的精神素质培养教育,应该一定要继续采取因材施教的教学方式对在校学生继续进行传统工匠式的精神教育培养,在对学生进行理论教育之后,对学生开展相关的实践活动,使学生在实践中不断地摸索,提高学生思想道德政治素质教育的科学性针对性。

3. 构建常态化工匠精神传播微信公众平台

微信传播媒体信息的主要渠道依托于微信公众平台,因此在基于微信背景下优化大学生工匠精神培养工作时,更要充分重视微信公众平台的作用,为学生提供契合学生需求、符合学生审美和阅读习惯的信息渠道。因此,在构建常态化工匠精神微信公众平台时,首先要提高平台关注度,可以将学生等级考试报名、成绩查询、日常生活事务办理等内容作为微信公众平台的辅助功能,引导学生自主使用平台;其次,要不断丰富微信公众平台的推送信息内容,利用学院及学校日常活动、国内外新闻资讯、先进技术普及不断丰富微信公众平台的推广内容,使工匠精神以一种学生能够接受的方式,进行宣传和教育。最后,在落实常态化微信公众平台建设时,要开设学生反馈讨论板块,结合学生的反馈内容及时优化平台模块设置,为大学生提供人性化的信息交流平台。^[2]

结语

总体来说,工匠精神对于不断提高学生的政治思想道德品质和促进广大学生自身职业技能的不断提升等都具有重要的引导和推动作用,所以在我国大学校园文化构建过程中,要想充分的发挥出工匠精神的作用,就要明确做到立志尚德建功树新工人精神是学生思想理论政治素质教育的重要历史使命,传承中国工匠精神,促进学生的综合发展。

参考文献

- [1]徐嘉.工匠精神在校园文化建设中的引入探索[J].人文之友,2018,000(002):26.
- [2]金银琴.工匠精神融入高职院校校园文化建设的路径探析[J].教育教学论坛,2020,000(022):369-371.