

小学英语教学中自然拼读教学模式的实践

苏琳

(亚布力林业局第二小学 黑龙江 哈尔滨 150631)

[摘要]自然拼读法是小学英语教学中的一项教学方法,这项学习方法较为简单且较十分有效,小学生通过自然拼读的学习,将单词的拼写与读音连接起来,通过看单词能读出来,听单词读音能拼写出来,达成了英语教学中听、说、读、写的教学目标。这一教学模式对于学生英语发音和拼读的学习具有很大的帮助,从而推动学生英语学习。

[关键词]小学英语;词汇教学;自然拼读法;教学模式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.581

从目前大多数小学生英语单词学习的情况来看,很多学生的学习方法还停留在传统阶段,即依靠反复的朗读和记忆,在这过程中,学生对于英语单词的记忆会感到疲惫,且当学生词汇量不断增加时,大量的单词类似,学生的单词记忆会出现混淆的情况,单词学习的效果也就大大下降了,然而,自然拼读教学模式正好可以解决以上的问题。

一、总结词汇和发音规律

自然拼读教学法能够让学生从字母的发言以及字母组合的发音规律中去记忆单词的拼写和读音。通过这一方法,学生潜移默化的就掌握了单词的读音和拼写,跟死记硬背的单词学习方法相比,会更加的科学一些,只要学生通过了单词学习这一大挑战,后续英语的学习会顺利一些,单词的学习为短语及句子的学习奠定了基础。单词由26个字母构成,他们的构成及发言都具有一定的规律,学生需要通过一段时间的学习才能掌握这些规律,教师在引导学生学习新单词时,需要先带领学生去总结它的规律,学生不仅仅可以更牢的记住新单词的特征,还可以学习到更多单词构成和读音的规律。比如,教师根据同类型的单词总结规律,学习“here”和“there”这两单词时,总结出个单词最多只有两个元音的规律,还能总结以下的规律:当单词的结尾字母为“e”是,这个“e”是不发音的。同时单词发音和拼写还具有很强的规律,当学生们掌握了这些规律后,遇到新单词时,便能更快的掌握单词的发言和拼写。

二、传授学生英语拼读技巧

由于小学生自身积累的词汇量较少,英语水平还处于较低的水平,英语阅读对于小学生来说,也是一项难题。为了解决这一难题,教师需要采用适当的方法去引导学生掌握拼读的规律,找到阅读的方法和技巧。教师为学生传授自然拼读法可以在日常课文的学习中进行,在教学课文时,将自然拼读法的教学穿插其中,单调枯燥的拼读技巧教学容易让学生丧失学习单词拼读技巧的热情,这样便容易让此教学对学生英语的学习产生反作用,同时,在课文内容教学完成后,还可以适当的进行拓展教学,丰富学生对单词形式的认知,这主要是针对基础知识较好的学生,相反,对于单词掌握基础不牢的学生,应该注重课文内相关的知识,并且引导他们对于学过的知识进行反复的练习和提高。在进行自然拼读法教学时,可以引导学生对于新单词进行拆分,帮助学生理解单词的大概意思,而且能够更加方便学生对新单词加以记忆,比如,拆分单词“important”,会发现它由“im”“por”“tant”组成,学生便能很快的发现这一单词的读音,而且记忆起来也较为快捷。

三、强化学生的拼写练习

由于单词拼写具有一定的难度,教师在对学生进行拼写练习时,可以分为三步进行:第一,提高学生通过读音辨别单词的能力,具体可以采用快读与慢读相结合的方式,反复的训练,让学生在听到读音后,能敏锐的想到相关单词;第二,提高学生对于单词读音的掌握,具体上,教师读出单词的部分读音,让学生补充这一单词剩下的音素;第三,让学将辨别出来的单词,以及单词的所有音素,通过自然拼读法将此单词拼写出来,引导学生对写下的单词进行检查。经过反复的拼写练习之后,学生单词的掌握效率便能得到快速的提升。

四、融合自然拼读语境

随着时代的进步,小学英语教学更加注重学生的英语沟通的能力。教师需要更加注重在英语教学中创建语境,语境教学的优点在于,学生能够更加深刻的理解新单词的含义,简单的拼写练习不能促进学生对单词含义的理解。可以采用图片与单词结合的方式,让学生熟悉图片和单词之后,举行看图片说单词的游戏,教师与学生之间以及学生与学生之间都可以举行这样的游戏,在这样轻松的语言环境中,学生能够提高学习单词的效率,抑或者采用扮演的的方式,教师和学生根据单词的含义进行表演,其他的人说出单词,又或者同学进行单词相关含义的情境表演,这样可以让学生对新单词进行全方位的了解,具体情境的语言内容,符合小学英语范畴即可。比如,在学习三年级《my family》这一课时,会涉及father、mother、son等这些单词,为了帮助学生对这些单词的深入了解,可以采用视频和图片的形式,内容与家庭活动相关,让学生理解这些单词具体的用法。通过以上的的方法,学生能够在情境中快乐的学习,并且更加热爱单词的识记。

五、结语

自然拼读法能够帮助学生改变死记硬背的学习,让学生养成良好的英语学习习惯,在单词学习中以及英语学习中找到自信感,英语教师需要将自然拼读法贯彻到教学中,跟随时代的潮流,摒弃传统落后的学习方法,将更好的学习方法传授给学生,至于具体的相关的教学方法,教师需要不断的摸索和探究。

参考文献

- [1]刘静.自然拼读法应用在小学英语教学中的对策研究[J].英语广场,2019(02):161-162.
- [2]黄思云.小学英语教学中的自然拼读法研究[J].课程教育研究,2019(06):125-126.