

新时代构建高职院校党建工作长效机制的实践研究

秦常浩

(河北能源职业技术学院 河北 唐山 063000)

[摘要] 高职党建工作在整个高职教育中占有非常重要的地位, 党建工作充分发挥出党组织的优势, 对提升大学生思想水平、政治觉悟以及提高其自身的综合素养有着重要的作用。当前我国正处在体制转型期, 这种转型对高职党建工作产生了一定的影响, 特别是对大学生的思想以及行为等方面的影响较为明显。因此, 高职党建工作需要正视新时期发展形势所带来的影响, 创新工作机制, 切实提升工作的质量和水平。

[关键词] 新时期; 高职; 党建工作机制; 创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1644

引言

学生党建工作是学校党建工作体系中的重要组成部分, 学生党建工作的开展有利于培养未来社会中德智体美劳全面发展的综合性人才, 确保党和人民的整体事业后继有人。因此, 高职院校学生党建工作开展的具体效果会影响到高职院校自身的党建水平, 体现出高职院校思想政治教育工作的具体特点。与此同时, 也能够一定程度上作为对高职院校科学发展观落实情况的客观体现。以下主要围绕着新时期高职院校学生党建工作的重要价值展开简单的分析与探讨。

一、新时期高职党建工作机制创新的重要价值

高职党建工作机制创新有非常重要的价值。我国每年高职入党人员的数量占有新入党人数的1/3甚至更多, 高职党建工作机制的不断创新, 能够将本身综合条件不符合党员基本要求的人员剔除, 进而促进党员队伍的先进性以及纯洁性。此外大学生处在思想成熟的关键期, 其思维方式很容易受到外界因素的影响, 从而导致价值观出现问题, 此时党建工作会发挥出自身的积极作用, 一方面促进科教兴国战略进一步实施, 另一方面切实提升大学生的综合素养, 引导其树立正确的价值观。当学生树立正确的价值观之后, 整个学校的教育、生活以及学习环境都会更加和谐, 对教学质量和学生综合水平的提升有一定的促进作用。

二、新时期高职党建工作机制创新路径

(一) 重视对党建工作的制度体系建设

高职院校所开展的党建工作需要积极探索更新的党建工作体系, 学生党建工作之所以存在丰富的问题, 相关制度体系的不完善是重要的一个原因, 因此需要结合实际情况来建设完善的制度, 确保学生党建工作的顺利开展。首先需要增强党组织对青年学生的影响力, 吸引学生群体中的优秀人员, 并将团结青年、带领青年发展作为基层党组织工作过程中的一项重要任务, 并且要不断地完善入党积极分子的教育工作和培养考核模式, 加强党的理论知识学习, 通过建立更加完善的党员联系群众制度, 使党员的培养网络更加先进, 通过推优入党工作的落实和研究来健全党员推优体系。除此之外, 还要重视党员考核制度的进一步完善, 积极探索党员考核的新形式, 体现出党员考核模式的重要作用, 确保党员的质量。还需要重视学生党建工作的相关理论实践性研究, 通过丰富的理论知识来武装党建队伍, 提高党建工作的专业化建设水平。

(二) 以思想建设为主线, 夯实新时代高职学生党建的根本基础

习近平指出, 办好中国特色社会主义大学, 要“强化思想引领, 牢牢把握高职意识形态工作领导权”。思想建设是党的建设的基础性工程, 将高职学生培养成一批具有坚定理想信念的社会主义建设者和接班人, 关乎党的执政根基。对此, 要建设好思想政治理论课这个阵地, 在理论深化、时代追踪与传统文化汲取上下功夫, 做好思想政治理论课的内容建设工作, 增强课程的理论性、时代性与感染力; 要在多媒体使用、师生交流互动与实践能力培养上花力气, 做好思想政治理论课教学方式创新工作, 增强课程的吸引力、亲和力与渗透力; 要在知识

储备扩充、理想信念坚定与培训平台打造上严落实, 做好师资队伍建设工作, 增强思想政治理论课教师的明道、信道与传道能力。同时, 要培养学生主动学习、宣传习近平新时代中国特色社会主义思想的意识与能力。

(三) 创新保障机制

第一, 完善考核机制。当前高职党建工作人员的考核方式仍相对片面, 考核指标不尽完善, 激励方式也存在着单一且落后的情况, 不利于党建工作的进步。新时期, 高职应当根据工作发展情况逐步完善考核机制, 制定更多的考核指标, 实现360°全方位考核, 从根本上提升党建工作的质量。第二, 建立评价档案。高职应当为党建工作相关人员建立相应的评价档案, 记录对工作人员的工作表现, 并以个人绩效为基础改进与创新绩效计划。通过绩效档案可以为党建工作者的工作表现、行为、未来发展、绩效计划改革等提供更加全面的指导。

(四) 完善队伍建设及各项制度建设

党建工作的完善与加强关键在人、在于教师作用的发挥。高职党务工作队伍对党建工作的开展有至关重要的作用, 这其中党务秘书又扮演着尤为重要的角色, 是校、院两级沟通的重要桥梁, 其工作内容复杂、烦琐且关键。但目前, 许多高职的党务秘书职务由学生辅导员或其他行政岗位教师兼任, 岗位稳定性较差, 存在兼职教师本职工作繁多、压力较大, 无法全身心投入到党建工作中的情况, 且其专业性也有待提高。部分院校仍存在专职组织员配备不足的情况。因此, 应着力建设一支党务工作队伍, 专职为主、专兼结合, 最重要的是有充足的时间和精力来做好党建工作。学校层面则要强化专项培训, 不断提升基层党务工作队伍的专业能力, 最终打造出一支工作稳定、能力拔尖的队伍, 使高职学生党建工作更上一层楼。

(五) 始终将党建工作视为高职文化建设的核心

随着社会的发展, 高职的教育方式趋于多元化, 在某些高职的教育中出现了不良的教育思想。结合此现象高职应在教育中发挥党建的教育作用, 并在教育中融入道德情怀、民族精神及爱国主义精神, 并将这些党建文化融入到教育中, 以此推动我国高职教育的党建思想教育, 在教育中将校园文化与党建文化结合起来。创建具有党建文化及符合社会发展的校园文化氛围, 在教育场景中将党建思想与文化相结合, 培养学生形成正确的价值观。在此环境中培养出适合社会发展的综合型人才, 促进我国的文明发展。

结束语

总而言之, 新时期高职党建工作应当对其工作机制进行不断创新, 以适应学生发展的真正需求。因此, 高职需要正视新时期对党建工作提出的挑战, 并在此基础上加强各方面的创新, 从多个方面实现党建工作的创新发展, 为学生综合素养的提升奠定基础。

参考文献

- [1] 蒋明儒. 高职学生党建和思政工作中机制创新路径研究[J]. 才智, 2020(16): 132.
- [2] 王琳娜, 朱欢勋. 高职学生党建与思政工作互动创新机制研究[J]. 办公室业务, 2020(21): 31-32.