

珠心算与小学数学课程整合开发学生的学习潜能

李丹

(吉林省长春市九台区龙嘉德阳中心学校 吉林 长春 130500)

[摘要]随着素质教育理念的不断推进发展,现如今的小学数学课堂中,如何将珠心算与数学教学内容进行有效的整合,是广大小学数学教师需要思考的一个课题。珠心算是开发学生学习潜能有效的工具,在实际数学教学中,将珠心算融入到数学课堂中,可以有效的提高教学效率,同时也可以提高学生的整体素质。因此,将珠心算融入到小学数学教学中,势必成为发展趋势。

[关键词]珠心算; 小学数学; 课程整合; 开发学习潜能

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1518

珠心算是一种在算珠教育基础上形成的新型的教学形式,主要是以算理、算法、结构、运算模型等基础内容构成,并在珠心算中引入了现代心理学、教与学,通过有规划的训练,将相关的知识、技能传授给学生,同时可以有效的开发学生的智力以及学习潜能。珠心算是算珠的升华,也是开发学生学习潜能的有效工具之一。小学阶段的学生是形成逻辑思维能力和运算能力的关键时期,同时也是开发智力潜能的重要阶段。将珠心算与数学教学内容进行有效的整合,开创新型的小学思路,从而提高小学数学教学效率,启发学生智慧,完善学生的数学学习能力。

一、珠心算融入小学数学课堂是时代的需要

随着科技的不断发展,社会的进步,现如今的学生从小就与电脑、手机等智能设备为伴,学生的计算能力普遍不高,这一现象也逐渐被我国教育主管部门发现并产生思考。通过实验证明,人们在探索大脑功能的开发和利用过程中,珠心算是其中之一。珠心算是小学数学中的一个重要组成部分,主要可以有效的培养学生的计算能力,珠心算与数学基础教育是紧密的关联在一起的,尤其是在学生启蒙阶段,珠心算可以有效的开发学生的智力能力。珠心算在小学数学教学过程中起到的作用是无法估量的,小学数学教师应该将珠心算和数学教学内容进行有机结合,从而开发学生的学习潜能。在数学新课程标准中明确指出:“数学课程的最终目的是为学生的终身可持续性发展奠定良好的基础。”由此可以看出,将珠心算融入到数学教学中,通过拨动算珠、耳听、眼看、口读、脑想等一系列的思想活动开发学生的智力,促使学生逐渐将形象思维转化为抽象思维,从而培养学生的学习能力。

二、珠心算纳入小学数学教学的理论依据

(一) 珠心算与数学的内在联系

数学是一门具有一定逻辑思维的学科,需要学生具备较强的逻辑思维能力和计算能力。数学知识与生活息息相关,它渗透于人们日常的生产、生活之中,也是现代科学技术中不可缺少的基础工具,所以,当下人们必须掌握一定的数学基础知识和数学技能。珠算是以数学原理为基础,算盘为计算工具,用算珠进行计算的一种运算模式,而珠心算是在脑子里面模拟拨珠过程,是在珠算的基础上衍生出来的新的运算形式,它根据算盘在脑中的映像进行计算,是珠算的最高境界。让学生掌握珠心算这一数学技能,不仅可以开发学生的智力潜能,提高学生的计算能力,还可以丰富学生的内心世界,有助于学生形成高尚的品德,进而促进学生得到全面发展。

(二) 珠心算引入小学数学教学中符合儿童生理特征

通过实验研究证明,4岁至7岁的儿童,他们的大脑皮层新陈代谢最为旺盛,同时也是大脑可塑性最强的一个年龄阶段。而6岁至7岁是形成数字条件反射的关键时期,因此,将

珠心算引入到小学数学教学过程中,可以有效的丰富学生的数字知识,促使学生形成一定的数学逻辑思维,锻炼学生的计算能力,从而进一步的促进学生的大脑发育。

三、珠心算在小学数学教学中的实施

(一) 教师在教学中,必须真正从“应试教育”转变为“素质教育”

随着教育的不断发展和改革,教师必须真正的认识到素质教学的重要意义,顺应当代社会对人才的需求,摒弃传统的应试教学教学观念,为社会培养创造型人才。所以,小学数学教师在教学过程中应该打破传统的教学观念,不断创设新型的教学方法,将珠心算与小学数学知识有效整合在一起,以学生为中心,不仅要传授给学生珠算、心算的方法,还要让学生在数学学习过程中学会珠心算,让学生体会到数学知识的魅力,通过寻找珠心算规律,有效的开发学生的学习潜能,培养学生的学习能力。

(二) 排除心理障碍,让珠心算教学能顺利走入课堂

1. 排除家长心里障碍

将珠心算融入到小学数学教学中,这种教学方法需要得到家长的支持和配合,所以教师首先让家长了解珠心算的教学形式,明白珠心算可以帮助学生开发大脑智力,提高学生的计算能力,促进学生得到全面发展;其次让家长了解将珠心算与数学知识整合到一起可以起到相辅相成的作用,数学知识和珠心算是紧密相连的。

2. 排除学生心理障碍

数学学习对于小学阶段学生而言本身就具备一定的挑战,由于小学阶段学生年龄比较小,缺乏自律性,对于难懂的知识没有学习兴趣,同时缺乏一定的持久性。所以教师要让学生掌握珠心算的规律,通过学习珠心算体验到学习数学的乐趣,让学生感受到学习珠心算是一种需求也是一种享受。这就需要教师开展教学活动时,需要精心的将珠心算与数学教学内容融合在一起,为学生营造一个轻松有趣的学习氛围。

总结

综上所述,将珠心算与教学数学教学内容进行有效的整合,是时代的需求,也是教育改革的需求。珠心算与数学同步开展,能够培养学生的逻辑思维能力和计算能力,使学生养成善于思考、分析探究、勇于创新等综合能力,教师在教学过程中,需要不断的创新教学模式,从数学基础知识着手,逐渐深化学生的珠心算学习能力,为学生今后的数学学习奠定良好的基础。

参考文献

- [1] 张薇. 浅谈小学珠心算与数学融合的教学方法[J]. 齐鲁珠坛, 2015, (2). 6-8.
- [2] 刘芹英, 文志芳, 倪晓晶. 珠心算与小学数学教学研究[J]. 珠算与珠心算, 2014, (6). 30~38.