

信息化教学平台在鲁班工坊建设中的应用

王璐晞

(天津铁道职业技术学院 天津 300000)

[摘要] 新冠疫情爆发后, 信息化教学在全国范围内得到了空前重视, 各地中小学特别是高校积极推广现代信息化教学。其中, 高等职业院校不仅把信息化教学推广到国内学生的教学中, 还力争在鲁班工坊海外教学中拓展信息化的运用, 对促进我国职业教育走出去有重大意义。

[关键词] 信息化教学; 鲁班工坊; 职业教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.327

信息化教学, 就是指将先进的信息技术引入课堂, 使课堂教学内容丰富、教学环节数字化, 进而提升教学效率和教学质量的一种教学方式。信息化教学方式在实际教学中的应用, 主要强调的是以现代教育思想为主导, 通过各种先进的信息技术, 对课堂教学过程进行优化, 对教学资源进行开发, 进而培养、提高学生的综合素养。^①近些年来, 国家高度重视信息化教学在职业教育的应用, 特别是新冠疫情爆发后, 新形势倒逼信息化教学, 全国各类院校信息化程度普遍得到提升。鲁班工坊作为职业教育走出去的重要一环, 在此次疫情爆发后也更多地朝着信息化的方向迈进, 且取得了重要的进展。

一、信息化教学在鲁班工坊建设中的重要作用

1. 信息化教学符合现代化职业教育的发展规律

相比于普通高等院校教育, 职业教育更加注重实操性的锻炼, 学习过程中很多操作环节需要在反复实践中摸索规律。信息化教学平台为学生提供的很好的学习资源, 无论在课堂还是在课下时间, 都可以通过信息化平台分享学习的心得体会, 及时弥补课堂遗漏的知识点。搭建信息化平台能够推动职业教育改革。此外, 信息化平台的开放性也决定了师生掌握学习资源的多样性, 熟练掌握信息化教学方式的教师, 有更多的机会接触到本领域的最新研究成果, 对提升教学质量有很大帮助。

鲁班工坊作为我国职业教育走出去的领头羊, 更需要信息化平台引领未来发展。一方面, 尽管目前我国派出很多优秀教师赴鲁班工坊所在国现场教学, 但是长期沟通合作还需要利用网络。另一方面, 收到时间、地域差异的限制, 鲁班工坊学员在完成学业后可能会遇到其他专业方面的难题, 此时, 搭建信息化平台对于帮助学生答疑解惑, 进一步指导学生都是必要的。

2. 信息化教学在新冠疫情后凸显其重要性

新冠疫情爆发后, 全国范围内普遍开展线上教学, 信息化教学的重要性凸显。在信息化教学中, 既重视课堂的实时效果, 也注重教学资源库的建设。课堂上, 信息化教学可以很好地丰富教学形式, 提高学生的课堂参与度。课后教学资源库的建设把课堂搬到了课下, 让学生随时随地分享学习成果。

2020年新冠疫情爆发后, 鲁班工坊建设一度停滞, 但很快, 信息化教学就解决了这个跨国教育问题。各高职院校的鲁班工坊通过完善教学资源库建设, 开展线上教学, 搭建网络课堂, 帮助国外学生足不出户完成了学业, 没有受到疫情期间关闭国门、飞机断航的影响, 顺利完成了教学计划。此外, 计划中新建的鲁班工坊项目如期进行网络云揭牌, 进一步拓展了信息化在推动职业教育走出去的道路。

二、鲁班工坊信息化办学对推广我国职业教育的意义

鲁班工坊作为中国职业教育走出去的样板, 被称为职业教育中的孔子学院。习近平总书记在2018年中非合作论坛北京峰会开幕式上的讲话中提到要落实中非合作的“八项行动”, 其中就包括: 在非洲设立10个鲁班工坊, 向非洲青年提供职业

技能培训。^②党的十八大以来, 我国已有多个高职院校和东南亚、非洲国家的大学签署合作计划, 帮助所在国搭建职业教育平台, 助力中国职教走出去战略, 服务“一带一路”建设。

1. 服务“一带一路”倡议, 拓展中国职业教育的海外空间

当前我国在海外建设的鲁班工坊项目主要集中在服务于“一带一路”援建项目。比如, 我国在海外修建高铁的国家搭建铁路类专业的鲁班工坊建设, 在当地办学, 培养铁路类的专业技术人员。其中包括铁道运营、铁道工程、铁道动力类的专业, 在当地培养专业人才, 致力于让所培养的人才在高速铁路竣工后投入到相关的运营、维修工作中。高铁项目的建设实现了“一带一路”倡议中的设施联通, 鲁班工坊作为后续补充, 为当地培养技术人才, 推动“一带一路”持久建设。配套智能化的现代高铁网络, 鲁班工坊采用信息化教学平台也拓展了中国职业教育走出去的海外空间。

2. 讲好中国故事, 促进人文交流

鲁班工坊作为中国联通发展中国家人文交流的重要一环, 向世界展现了中国标准、中国制造。鲁班工在职业教育领域发挥着孔子学院的作用, 承担着在海外讲好中国故事、传播中国声音的责任。加强对“一带一路”沿线国家青年人的培养, 促进民心相通, 助力我国在外交领域中得到更加广泛的支持和认同, 加快构筑人类命运共同体。鲁班工坊的信息化不仅可以丰富教学资源, 也伴随着在网络上传播中国文化、宣传中国精神, 让世界看见中国。

三、总结

信息化教学已成为当前高校发展的趋势, 不断完善信息化教学平台也符合未来发展方向。搭建讲好中国故事的信息化鲁班工坊平台为新形势下发展我国职业教育提供了机遇和挑战。未来的世界正面临着日新月异的变化, 竞争无处不在, 在这个重要战略机遇期, 搭建鲁班工坊信息化平台是我国职业教育走出去的关键。要想进一步拓展我国职业教育的海外空间, 助力“一带一路”建设, 搭建鲁班工坊信息化平台势在必行。

参考文献

- [1] 李莉: “信息化教学对职业技术教育的影响和作用”, 《信息素养》, 2020年3月。
- [2] 光明网: “鲁班工坊: 中国职教走向世界”, 2018年5月, https://edu.gmw.cn/2018-05/11/content_28736581.htm。
- [3] 人民网: “非洲各界热议习近平主席讲话: 鼓舞人心, 富有启迪”, 2018年9月5日, <http://world.people.com.cn/n1/2018/0905/c1002-30273944.html>。
- [4] 杨宝荣: “一带一路倡议下的中非人文交流”, 《西非非洲》, 2020年第2期。

作者简介:

王璐晞(1989-)女, 汉族, 天津市人, 现为天津铁道职业技术学院教师。