

关于新形势下小学德育教育的探索

苏海兰

(珠海市斗门区城南学校 广东 珠海 519090)

[摘要] 学生是祖国未来发展的根本,直接关系到国家的发展命运和长治久安。在这个过程中,教师通过采取有效的教学方法和教学手段开展德育教育工作,帮助学生感受到德育教育的魅力和意义,逐渐在教学中引导学生树立正确的价值观念,提高自身的道德品质素养。由于教师肩负着重要的育人使命,教师在开展德育教育活动的过程中,要注重培养学生的自主学习意识,保证德育教育目标的实现。

[关键词] 新形势下;德育教育;教学探索;道德修养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1650

引言

当前,新课程改革理念的贯彻落实,小学学校的教育教学工作正在不断的进行教学改革发展,社会要求学校和教师要重视素质教育教学的开展,培养学生优秀的道德品质和健康心理,逐渐引导小学生在学习树立正确的人生观和世界观,培养小学生的爱国主义精神,帮助其了解基本的道德行为规范,能在学习中传承中华民族美德,逐渐在学习生活中养成良好的文明行为习惯。因此,德育教育工作在小学教学阶段的开展,会直接影响到学生的健康成长和全面发展,其更加符合新时代的建设发展需求,推动社会主义精神文明的建设。本文针对小学教学阶段,教师如何开展德育教育活动进行简要分析,旨在培养学生的道德修养,引导学生在学习树立正确的价值观念,为其未来的健康成长和全面发展奠定良好基础。

一、加强自身修养,以德育人

所谓“身正,不令而行;身不正,虽令不从。”这句话表明了教师言行在教育阶段的重要性。小学教学阶段,是学生身心健康发展的关键阶段。作为小学教师而言,其自身的言行都会影响到每个学生,主要是因为小学生的年纪较小,缺少独立思考和分析的能力,会片面的模仿其长期接触到的人员,影响学生正确思维意识的形成。如果教师在实际的课堂教学中,所采用的教学行为和教育语言不够合理,会导致德育教育活动的功能作用无法发挥。再加上小学生模仿教师的行为方式,更对其未来的健康发展带来严重影响。所以,作为小学教学阶段的教师,要严格约束和规范自身的行为准则和观念思想,充分发挥出带头示范的作用,推动小学德育教育教学的改革发展。

二、抓住教育契机,适时教育

在实际的课堂教学中渗透德育教育内容,要求教师要积极组织学生开展多样化的户外教学活动。如,我结合学校开展的“中华诵读”活动组织学生举办诗歌分享交流会;利用学雷锋月组织学生去敬老院和社区参加公益活动,由此引导学生形成良好的道德品质。教师带领学生参与社区性的公益活动,是为了帮助学生体会到社会实践在学习生活中的重要性。而且,学生在实践过程中,各种思想意识不断发展成熟,随着实践活动的开展,能够帮助学生理解其中德育内容所具有的教育价值,强化学生的实践能力,逐渐依靠真实的实践活动,培养学生明辨是非的能力。因此,在小学教育教学阶段,教师开展德育教育活动,要鼓励学生参与到多样化的实践活动中,调动学生的积极性和自主性,保证德育教育目标的实现。

在每年的父亲节和母亲节,我组织学生绘制黑板报和手抄报,为学生营造良好的教育氛围,并借助制作贺卡的方式,让学生向父母表达爱意和感激之情。在每年的清明节,学校组织学生祭奠白藤山烈士碑,通过历史的讲解,帮助学生感受到历史革命先辈的伟大和无私奉献,正确认识奉献精神的价值和意义,坚定努力学习、刻苦奋斗的优良作风。在此基础上,我还组织学生开展演讲活动,通过明确自己未来的努力和发展方向,帮助其塑造健全的人格品质和形成积极的健康心态。

三、培养典型模范,鼓励学习

模范是学生在在学习中的榜样和楷模。教师在教学中,要为学生提供榜样,引导学生在学习生活中以他们为榜样,学习他们正确的学习方式、积极的思维意识等等,不断的将其内化为属于自己的思维意识和学习方式,提高自身的整体水平。当班级内出现值得大家学习的人和事的时候,我就抓住这些契机,将其不断的放大,引导学生认识到这种做法的正确,强化自身的综合素质能力。当遇到拾金不昧的事情,我则是鼓励学生向这部分学生学习,在各种比赛中,学生为了班级整体的荣誉,牺牲了自己的荣誉。我都将这些同学作为班级学生学习的榜样,帮助学生树立正确的价值观念,提高自身的道德文化修养。

四、活动渗透点拨,积极体验

在小学教学过程中除了教师要积极的、正确的对学生进行心理辅导工作,还需要家长能够在家庭中及时的对学生的心理进行辅导工作,教师可以加强与家长之间的沟通和交流,便于教师及时掌握学生状况,同时也能够让家长时刻的了解孩子在学校的表现。在条件允许的情况下,学校定期组织家长开展德育教育培训会,让家长可以积极配合教师开展针对性的教育培训活动,全面了解学生的心理健康情况。

我在每周周五,都为学生布置家庭作业,要求学生根据学校开展的家政活动为家人做自己力所能及的事情,如洗衣服、拖地、大扫除等。在布置课后作业的过程中,明确告知学生自己所做的事情是可以不分大小的,主要是表达自己的心意。同时,为了更好的开展德育教育活动,我定期进行家访,做好日常的沟通交流,辅助家长做好日常的监督和管理。我也定期组织学生家长召开家长会,让他们及时的了解到学生在学校的行为表现,并协调家长对孩子的错误行为进行纠正,将德育教育要求落实的实处。

结语

综上所述,正所谓“十年树木,百年树人”,教师在小学教学阶段中开展德育教育工作,对学生未来的健康成长和全面发展起到了积极的促进作用。而在这个过程中,教师要不断的进行教学探究,选择科学合理的教学方式方法,充分调动学生的学习积极性,促使学生主动的参与到德育教育活动中,逐渐在学习树立正确的价值观念,提高学生的道德修养,为社会未来发展做出贡献。

参考文献

- [1] 赵昊斌. 关于新形势下小学德育教育的探索[J]. 文存阅刊, 2018(008): P.114-114.
- [2] 许庆祝. 关于新形势下加强小学德育教育的探索[J]. 文渊(中学版), 2019(007): 427-427.
- [3] 闫晚霞. 关于新形势下小学德育教育的探索[J]. 文存阅刊, 2019(007): 070-070.
- [4] 谭美英. 关于新形势下小学德育教育的探索[C]//2018年教师教育能力建设研究专题研讨会论文集. 2018.
- [5] 陈俊平. 关于新形势下小学德育教育的探索[J]. 科教导刊-电子版(下旬), 2018(002): 093-093.