

# “课程思政”视域下中职语文教学新方法探究

刘娟

(哈密中等专业学校(哈密师范学校))

**[摘要]**近些年来,各院校教学模式改革持续推进,并获得了显著的成效,不仅仅解决了课堂教学的问题,提升了教学质量,同时也促进了课程体系的构建和完善。但是,中职语文教学深受传统教学观念的影响,仍然存在着一些问题,需要我们重视和解决。基于此种情形,本文从课程思政的角度出发,总结课程思政对中职语文教学的重要作用,分析现阶段中职语文教学中存在的问题以及问题产生的原因,根据现状和原因来探究课程思政视域下中职语文教学改革的优化路径。

**[关键词]**课程思政;中职语文;教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.850

## 1. 课程思政的相关概念

### 1.1 课程思政的含义

课程思政作为近几年新兴的一种教学理念,它主要是指通过构建全员、全程、全方位育人格局的形式促进各类课程能够与思想政治理论课相融合,能够同向而行,发挥其协同效应。它不仅仅是单指一门课程,或者说是一种教学手段,更是一种教育思想,需要各个院校在教育教学中贯彻落实,落实“立德树人”的根本任务。习总书记强调要利用好思想政治教育的主渠道功能,带动其他课程协同发展,不断满足学生们的需要,促进学生提升专业能力和坚定主流意识形态方向,帮助学生树立起正确的人生价值观。

### 1.2 课程思政的功能

不管是高职还是中职院校,对学生进行思想道德教育都必不可少。因此,中职院校要注重思想政治理论课的开展,将其与中职院校中已有的专业课程有效地融合在一起。课程思政是在思想政治教育的基础之上对其他课程进行融合和创新,因此,课程思政的主要功能和任务就是在充分发挥教师教育教学能力的基础之上,结合课程本身所具备的功能和作用,从而来提升学生的思想和道德水平。

## 2. 课程思政对中职语文教学的重要作用

中职教育教学对于学生来说是一个十分重要的阶段,而中职学生今后也会成为国家和社会建设的主力军,他们的思想和人格对国家未来的发展有着重要影响。中职阶段是学生价值观形成和发展的重要时期,在中职语文教学活动中融入思想政治教育,可以加大传统文化的教学力度和影响力,在教学过程中逐渐渗透思想政治教育,促使学生形成健全的人格。

## 3. 课程思政视域下中职语文教学新方法探索

### 3.1 价值观教育与学科知识教学相结合法

语文教学不仅需要向学生传授知识和技能,还应该培养健康远大的理想信念、正确的价值观等。教师在讲解语文课的过程中可以将德育教育融合进去,将专业课程与思政课程同向同行发展。众所周知,每门学科都有独特的文化价值和精神品质,立德树人需要通过不同学科的相互作用来实现。中职语文教学和思政教育具有一定的相通性,能够很好的引导学生形成正确的思想观念、道德观念和价值观念,在学生学习的过程中潜移默化的受到主流价值观念的影响和熏陶,使学生成为德智体美全面发展的高素质人才。此外,人文教育和素质教育也能在课堂教学中体现,并且贯穿在教学内容和教学过程的各个环节。通过鉴赏文学作品可以让同学们充分的感受到中华民族的文化精神,形成强烈的民族自豪感。在中职语文教学的过程中,可以通过各种经典文学作品让同学们吸收养分,提高学生的文化底蕴,丰富学生的精神世界,让学生形成健康的人格。教师通过对不同时期的经典文学作品的分析和解读,可以引导学生形成正确的思想观念和价值观念。

### 3.2 开展专题化教学法

在中职语文教学的过程中,教学内容的核心为语文文本,

如果将文本的内容划分为若干个小专题,能够实现文本内容的延伸和拓展,不断丰富教学的内容和信息,实现了教育的最终目的。其次,在课程辅助材料选择的过程中,教师应该对教材进行优化和重组。能够通过主旨鲜明的优秀文化作品展开专题化教学。比如课文中有些文学作品虽然侧重的重点不同,但是其表达的共同的情感都是爱国,将课程中的爱国作品联系在一起构成专题,能够形成爱国主义的氛围,有利于培养学生的爱国主义情怀。

### 3.3 现代信息技术手段运用法

随着信息化技术的不断发展,在中职语文教学的过程中,应该坚持与时俱进的原则,充分应用现代信息技术手段,更直观地帮助学生形成正确的人生观和价值观。通过现代信息技术手段能够将课文有效的讲解,让学生互相讨论,增强学生的社会责任感和实践能力。语文教师在具体授课的过程中,应该改变传统的知识传播的方式,让学生自主学习。为学生创造良好的课堂氛围,灵活运用教学方法和手段,可以通过小组讨论和角色体验的方式来加强课堂教学的效果,使学生通过理论认知、情感体验和行为积极参与到课堂活动中,在实现传授知识的同时潜移默化的进行思政内容的传递。

### 3.4 新互动式的教学法

传统的语文教学过程中,教师主要采取填鸭式和满堂灌的教学方法,学生不能将知识转化为实践能力。经过课程改革之后,重视学生的主体地位,鼓励学生充分发挥自身的作用,加强师生之间的沟通和联系。老师和学生充分的沟通能够最大限度地挖掘学生的潜力,培养学生主动学习的能力,也能使学生和学生的之间的交流更加顺畅。改变传统的语文课堂枯燥无味的现象,促进学生对语文知识的理解和掌握,同时在语文教学过程中能够学习到思想政治教育内容,提高语文教学的课堂效率。通过互动式教学方式还能够改变传统的语文教学中照本宣科的模式,重视知识的延伸与拓展,发挥学生的主观能动性,让学生能够以轻松的心情学习到语文知识,也能感受到语文当中的思想政治教育内容,对提升学生的综合素质和能力非常有用。

## 结语

培养中职学生的语文素养,落实立德树人的要求,就必须结合“课程思政”的教学理念,在中职语文教学模式改革创新与实践中,将理论和实践相结合,提高学生的综合素质,及时更新教学内容和方法,提升教师的课程思政意识。

## 参考文献

- [1] 刘泽江.“课程思政”视域下高职大学语文教学探索[J]. 沙洲职业工学院学报, 2019(02): 42-45.
- [2] 彭克龙. 课程思政视域下的高职大学语文教学研究[J]. 文存阅刊, 2020(02): 99-100.
- [3] 刘志宏. 能力本位视域下中职语文教学模式改革探究[J]. 学周刊, 2020(20): 8-9.