

# 小学信息技术教学中学生网络安全意识的培养

边军

(旺苍县石桥小学 四川 旺苍 628205)

**[摘要]**我国任重而道远的教育事业发展至今,已然不仅仅注重广大学生群体在语文、数学等主要文化课程上的学习,同样重视其在道德与法治、体育与健康、信息技术等课程上的学习,尤其是信息化时代的悄然而至,使得社会各界对信息技术教学以及其中的网络安全愈发关注。本文围绕小学信息技术教学,探究培养学生网络安全意识的有效策略。

**[关键词]**小学信息技术;网络安全意识;培养策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.866

教育信息化已然成为当下的时代背景,不仅辅助日常教学活动的开展,而且信息技术也日渐成为学生们日常学习中不可或缺的一门学科。在丰富多彩的网络虚拟世界里,小学生们可以接触到很多对其大有益处的学习信息,但与此同时也有一些诈骗、盗号等网络安全问题隐藏在其中伺机而动,进而培养其网络安全意识就显现极其重要。

## 1. 在信息获取时分辨好坏的能力提升中培养其网络安全意识

信息化时代的悄然而至,使得人们获取到的信息量大大增加,尽管这在无形之中为我们的学习与工作带来了极大的便利,让我们足不出户就可知千里之事;但与此同时,这些纷繁复杂的网络虚拟世界中的信息并非都是真实的,也有很多怀揣恶意或者博人眼球的虚假信息掺杂其中,是需要我们对其好坏加以分辨的,尤其是对于身心发展都不健全的小学生来说更是如此。不论是在自身能力、意识,还是在社会经验方面,小学生普遍较为欠缺,小学信息技术教师在教学过程中要提升学生获取信息时分辨好坏的能力,以此来培养其网络安全意识。比如,在川教版小学信息技术《从网上收集数据制作调查表》的课堂教学中,教师在带领学生们开展“我期待的数码相机”的信息调查时,不仅要指导其选购相机的基本依据等与教学内容息息相关的内容,而且在学生们借助网络获取信息时也要对其加以适时引导,在繁杂的数码相机信息中注意分辨哪些是有价值、正确的“好信息”,哪些是虚假、有误的“坏信息”。教师应当告知学生们一般而言源自权威部门的信息较为可信,让其注意查看,并且让其多进行信息数据的查找并加以比较,进一步确保数据的准确性,在不断地去伪存真中培养小学生们的网络信息安全意识。

## 2. 在信息管理时安全储存的能力提升中培养其网络安全意识

文件资源、数据信息等计算机强大的信息系统中是较为重要的存储信息,小学生们在对其进行管理时,很多时候都会有一些信息安全的问题涉猎在其中,此时就需要小学生们以相对正确的管理措施对信息加以安全管理,不断提升安全储存的能力。在相应的教学活动中,教师要对学生们比较容易出现的文件储存相关问题加以关注并及时指导,促使其可以从文件储存中明白信息安全的重要性,与此同时初步掌握一些安全储存的方式。比如,在川教版小学信息技术《整理自己的文件和文件夹》这部分内容的课堂教学中,学生们需要将一些指定的文件或者文件夹储存在相应的位置。在自己实际操作时,一些学生常常会向教师反映找不到自己存储的文件、文件无法正常打开等多种问题,教师对这些在实操中涌现的问题要作为一项教

学内容在课堂上进行及时的讲解,使学生们切实明白往后我们少不了要用储存好的文件来提交作业或者分享资料。如若由此储存不当造成文件遗失或者受损,无疑会令我们受到或多或少的损失,尤其是被一些不法分子盗取后,损失更是不可估量。因此,学生们要具备安全储存的意识以及能力,不仅要将资料进行正确保存,而且也要学习一些有效的杀毒方式,进而形成较强的网络安全意识。

## 3. 在应用网络时保护信息的能力提升中培养其网络安全意识

现如今,小学生们接触到的网络应用相对较多,而且对于多种多样的网络应用也使用的得心应手,与此同时也较容易被一些网络应用中的虚假宣传所诱导,进而深陷网络陷阱将家人以及自己的相关信息轻易告诉网络另一端素未谋面的陌生人,不仅造成了或多或少的财产损失,甚至有时还会危及到生命安全。由此,在开展信息技术课堂教学时,教师要帮助小学生们学会辨别花样百出的网络陷阱,懂得保护自身的信息安全。比如,在川教版小学信息技术《网上聊天》的课堂教学中,教师不仅要让学生们掌握好聊天室的注册与使用,更要引导其学会对各种信息健康与否加以正确对待,与此同时对其中的不良信息进行自觉抵制,尤其是在如今网络诈骗较为猖獗的时代,QQ、微信等网络应用在便利人们进行交流、文件传递以及生活缴费的同时,也成了不法分子进行网络诈骗的温床。教师可借助一些相关案例,向学生们讲一讲如若在使用网络时不注意保护信息安全,会发生什么可怕的后果,进而促使其明白:尽管虚拟网络交友便利,但不法分子也伪装在其中虎视眈眈地等待我们放松警惕。因此,对于各类账号、私人照片、电话号码、家庭住址等真实的信息,不要随意放到网络上,或者发送给网上认识的陌生人,更不要听信他人的话随意转账,进而在保护信息能力的不断提升中形成一定的网络安全意识。

## 4. 结语

综上所述,信息技术作为当下以及未来都要学习和应用的科目,小学生们不仅要掌握好相应的技能,更要在这个网络诈骗频发的时代具备一定的网络安全意识。在小学信息技术日常教学中,教师应当不断提升学生获取信息时分辨好坏、管理信息时安全储存、应用网络时保护信息等方面的能力,在潜移默化中培养其良好的网络安全意识。

## 参考文献

- [1]张天轶.如何在信息技术教学中培养小学生的信息安全意识[J].中小学数字化教学,2018:57-59.
- [2]季正辉.小学信息技术网络安全教学的思考[J].文理导航,2019:92-93.