

# 初中政治课堂怎样培养学生的核心素养

吴红梅

(湖南省娄底市第四中学 湖南 娄底 417000)

**[摘要]**随着当前我国国家经济的进一步发展,我国相关的教育部门越来越重视学生素质教育。尤其是在当前新课程改革的不断深入发展的过程中,各个学校对全面培养学生德智体美劳各方面全面发展的重视程度也逐步加强。为了进一步了解当前我国新课程改革新背景之下的教育情况,本文选取初中政治教学中培养学生的核心素养作为其中的切入点进行相关探讨。首先简析在新时代中开展初中政治核心素养教学的重要性,紧接着进一步具体对培养初中政治核心素养出谋划策,并希望以此供相关的人士参考。

**[关键词]**初中政治;核心素养;培养策略;教育作用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.628

## 引言

随着当前我国教育事业的不断进步和发展,我国各地的学校在其自身的思想教育过程中也不断创新和完善,力求进一步更好推动当前新课程改革对于开展思想道德核心素养的教学要求。但当前我国学校思想道德修养教学过程中仍需要进一步对当前的教学模式、方法等进一步进行的完善和发展,进而才能更高推动当前我国思想道德修养在各大学校教学发展历程。尤其是当前我国相关的初中政治教学的进程。因此,我们需要进一步对当前新课程改革中初中政治的教学进行探索。

### 一、简析在新时代中开展初中政治核心素养教学的重要性

(一)有利于保证学校积极落实新课程改革培养学生政治核心素养的要求

随着时代的进一步发展,当前我国也需要培养符合时代和社会发展的新型人才。因此,相关的初中学校积极开展初中政治核心素养教学是其积极适应新时代发展和进一步积极落实当前国家在新课程改革中加大力度培养具有社会主义思想的人才的重要体现之一。在新时代中开展相应的初中政治核心素养教学课程也是当前我国相关的初中学校积极随时代发展,紧跟时代新思潮发展而对当前初中政治课程进行创新和发展的体现。因而,相关的初中学校积极在新时代的社会背景之下开展政治核心素养教学有利于进一步确保学校积极落实当前新课程改革对于培养学生政治核心素养的总体教学要求<sup>[1]</sup>。

(二)有利于为学生身心健康发展、树立良好三观奠定基础

初中阶段是当前学生身心健康发展的重要阶段,对于学生在日后的身心健康发展具有重要的引导作用。同时其也有利于为学生在日后形成良好的三观奠定正确的思想基础。因此,当前我国初中学校在新时代中积极在其自身的政治课程教学的过程中开展政治核心素质教学,有利于为当前的初中学生的身心健康发展提供有价值的指引,也有利于进一步推动当前学生在日后的学习、生活中形成正确的世界观、人生观、价值观。

### 二、进一步完善培养初中政治核心的培养策略

(一)加强心理健康教学力度,引导学生形成正确意识

初中政治教学作为初中阶段极其重要的意识指导课程,对于促进学生身心健康发展具有重要的意义。因此,在当前我国相关的初中学校开展政治核心素质教育的培养过程中,其自身要进一步加大心理健康知识在政治教学的力度,积极在教学过程中引入积极心理学知识促使学生进一步形成正确的意识。例如,在七年级的政治课程教学的过程中,政治教师在进行第一、二单元的教学实际中要积极引导学生正确看待男女两性青春期的变化,通过积极的思想引导学生进行两性良好交往、正确共处。再如第二单元的单元主题是“做情绪情感的主人”,那么在这一单元的政治核心素养教学的过程中,政治教师要引导学生运用积极向上、乐观豁达的态度去看待问题。同时在这个教学过程中,相关的政治教师也要适当教导学生积极运用控制情绪的技巧去控制自己的情绪,进而使学生身心情绪处于平

和状态,以便更好引导学生控制好情绪做情绪、情感的主人<sup>[2]</sup>。

(二)强化道德品质教学力度,养成良好的核心思想素质

政治教学是一门结合各方面培养学生正确思想道德修养的课程。因此,在当前我国初中的政治核心素质教学过程中,相关的初中学校要不断随着时代发展来加强对学生道德品质的教学力度。例如,在七年级的政治课程的第三单元教学过程中,政治教师在开展集体相处的教学课程中也可以积极在进行团结合作的核心素养教学中融入尊重师长、团结同学、孝顺父母、热爱祖国等道德品质知识<sup>[3]</sup>。如,在实际的授课过程中,教师可以通过划分小组进行课程知识讨论来培养学生团结协作、尊重师长等道德知识;通过组织实际的集体活动,如去敬老院看望老人的形式来渗透关爱长辈、乐于助人、热爱祖国等道德知识。在初中的政治核心素养的教学过程中,通过理论与实践等形式来进一步强化学生的道德品质教学,进一步促进学生养成良好的核心思想素质。

(三)结合实际情况,树立学生法制观念

当前社会是一个法制社会,因此,在当前的初中政治教学的过程中,我们要有意识培养学生的法制观念。例如,在七年级的政治课程中,政治教师在进行第四单元的教学中可以适当结合当前的实际案例来进一步对当前我国相关的法律知识进行简要的讲解教学。同时在实际的教学过程中,积极引导学生学习基本的法律知识,如当前我国公民的基本权利和基本义务,进而进一步引导学生养成遵纪守法的思想道德意识,以便学生更好掌握当前我国新课程改革对于初中政治核心素养所需要具备的思想道德修养,更好从思想政治这个方面来进一步推动学生的深入发展和不断加强学生适应当前法制社会发展的能力<sup>[4]</sup>。

### 三、结束语

综上所述,随着当前我国新课程改革进程进一步深入,我国初中学校在其自身的种种教学过程中也加强对于培养学生核心素养的重视程度。与此同时,随着时代和社会的进一步发展,我国相关的初中学校也理应随之发展不断对当前我国初中学校的政治核心素养的培养策略进行新的探讨,进而才能更好运用当前积极心理学知识来进一步引导学生形成良好的政治核心素养,才能更好推动学生在身心方面健康发展,才能更好引导学生形成正确的思想道德修养和正确的三观。

### 参考文献

- [1]张慧.基于学科核心素养的思想政治课教学策略优化[J].中学政治教学参考:下旬,2017(1):42-43.
- [2]陈凤.中学思想政治学科核心素养视域下活动型课程构建策略研究[J].思想政治课研究,2019(3):127-128.
- [3]郭婷.浅析初中政治中核心素养培养的课堂教学策略[J].神州,2017(26):121-121.
- [4]邱文璇.核心素养视域下思想政治中考备考策略选择探究[J].考试周刊,2017(25):47-49.