

高中班主任开展德育主题活动的策略探究

谢柳怡 安培哲

(深圳市行知职业技术学校 广东 深圳 518009)

[摘要] 高中阶段是学生养成良好行为习惯的重要阶段,也是他们迈向大学的一个过渡阶段。在这个阶段,他们受青春期的影响,在身体和心理方面都会产生变化,将会影响他们未来的学习和成长。他们很容易被外界的不良信息所干扰,如果他们自身没有正确的价值观,成长的方向很可能就会跑偏,从而导致出现消极状态。因此,高中班主任必须时刻关注学生的变化动态,在重视学生文化知识学习的过程中,一定要加强对学生的德育管理。

[关键词] 高中;班主任;德育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2078

一、高中班主任德育工作中存在的问题

(一) 班主任自身德育水平较低

对教育而言,教师是主要的灵魂人物,所以对他们自身的专业水平要求较高。很多高中班主任确实对德育理论知识掌握得较少,还是采用传统的德育模式,没有真正去学习现代化的德育知识。另外,现代高中生的个性较强,但很多班主任在德育过程中并不能深入了解每个学生的心理特征以及需求,缺乏针对性和实效性,忽视了现代学生之间存在的个性化差异,导致德育效果得不到有效提升。

(二) 德育观念落后

随着我国教育部门对高中德育的重视与推进,好多学校和教师也着手进行,跟进教育部门所开展的计划,但是由于教育观念的落后,很多工作并没有深入开展,只是停留在表面。部分学校以及教师并没有深刻认识到德育对学生的重要性,所以在这方面的培训工作少之又少。如果教师没有接受过专业的培训,就不能在学生身上发挥出真正的作用。再加上,很多班主任比较注重学生的成绩,而忽略了德育工作,他们总认为学生的文化知识才是最重要的,其他都是次要的,这就导致高中德育水平一直难以提升。

(三) 社会中的不良风气

高中阶段的学生正处于青春发育期,他们很容易受到外界社会环境的影响,特别是在互联网快速发展的这个时代,网络上各种信息鱼龙混杂,很多不良信息就会影响到学生的判断。高中生的价值观还没有完全形成,面对网络上具有较强吸引力的信息,他们很难把握自己。比如像游戏和小说,学生最容易沉迷其中,有可能会影响到学习。

二、提升班主任德育工作时效性的策略

(一) 以身作则,树立榜样

由于班主任是班级管理的主要领导者,他的一举一动都会在潜移默化中影响学生,所以在开展德育工作时,班主任要以身作则,不断规范自己的言行,成为学生学习的榜样。班主任在学生的心目中占有很高的地位,在平时的教学活动中,学生会主动模仿班主任的行为举止。如果班主任能给学生呈现一个品德高尚、谈吐文明、举止得体的形象,那么学生就会很配合班主任去做好德育工作。当学生有所改变的时候,班主任一定不要忘记表扬和鼓励,帮助他们建立更强的自信心,这样他们更愿意去学习德育知识,完善自己的道德品质,在班主任的带动下,德育工作定能顺利完成。

(二) 营造德育氛围

营造氛围是提高学生德育成效的重要手段,所以要想保证德育的质量和效果,班主任首先要让学生处于一个良好的周边环境。能够影响学生的周边环境有很多,特别是网络环境。虽然网络环境能给学生带来很多有利的信息,方便他们学习参考,但是网络环境中存在很多不良信息,能让学生产生错误的判断。所以,班主任要及时监督学生合理利用网络信息,帮助学生筛选一些优质的信息,远离那些不良的网络信息。另外,学校周边的一些网吧、KTV以及酒吧等场所也有可能影响到学生的正常生活和学习,这就要求班主任联合校方和这些场所的老板进行协商,严禁学生出入此等场所,一旦发现学生有出入的现象,场所的老板一定要及时和校方取得联系,班主任要及时对其进行教育指导,确保学生不会沉迷太深。德育工作与知

识教学会有一些区别,不能对学生实施硬手段,这就需要班主任在平时的教学过程中与学生建立和谐融洽的师生关系,尽可能走进学生的内心世界,去和他们进行心与心的交流,尊重每一位学生,这样学生才会更愿意去接受班主任所说的话,学生主动去接受要比教师硬着来效果要好的多。

(三) 更新教育观念

班主任作为全班学生的领导者和指路人,他的所作所为都会影响到每个学生,同时他也是其他科目教师的代表,所以,班主任首先要做好改变教育观念的带头人,承担起这份神圣的职责。当班主任能首先改变德育思想观念并开始重视德育这方面的管理工作时,学生和其他教师就会慢慢认识到德育的重要性,这样随着时间的推移,德育工作一定会有起色,学生的道德修养也会得到进一步提升,其他教师在看到改变以后,也会效仿执行。另外,作为开展德育工作的代表,班主任首先要提升自身的专业水平和能力,不断致力于德育的研究工作中,努力创新教育方法,优化教育模式,给学生提供更加专业的教育,进一步提升德育工作效率。

(四) 丰富德育方法

对于德育管理工作来说,良好的教育方法能起到事半功倍的效果。由于德育涉及的范围较广,所以班主任要竭尽全力去深入钻研德育理论,努力创新适合所有学生的德育方法,积极做好带头作用,不断提升学生的道德水平以及各项能力。虽然针对德育管理的有效教育方法有很多,但是不能保证都在学生的接受范围之内,所以班主任要选用适合学生的教育方法。首先,班主任要加强对部分学生的德育指导,因为班级里的一部分学生可能在德育方面存在的问题比较严重,这就需要班主任对这一部分学生给予特殊的关注,结合他们每个个体的特点去制订相应的德育计划,帮助他们不断提升道德素质。其次,班主任要注重给学生创造良好的周边环境,因为在闲暇之余,学生喜欢去关注周边的小事物,这样学生可能会被影响到,所以班主任可以通过在教室内悬挂名人名言这样的方法去提升学生的德育意识。名人名言可以让学生自己去选择,学生看到自己的劳动成果以后就会产生参与感和成就感,这种方法同时还能带动他们的积极性,使他们在潜移默化中接受德育文化。最后,班主任可以把德育理论知识和学生周边真正发生的事情相结合,这样既可以体现德育的生动形象性,又可以提升德育工作的时效性。

三、结语

综上所述,在现代化教育这个大背景下,我国对人才的需求不光是对知识的要求,更重要的是需要一些有思想有道德的人才。所以,在高中教育阶段,班主任需要根据教育管理需求,不断创新教育方法,完善教育模式,有效开展德育管理工作,为我国培养出更多德才兼备的人才。

参考文献

- [1] 韩雪. 试论高中班主任如何开展德育工作[J]. 南昌教育学院学报, 2016, (3): 112-114.
- [2] 李河亮. 试论新课改背景下高中班主任德育工作理念及方法[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2018, (44): 113.
- [3] 夏宇, 江巧华. 新课改背景下高中班主任德育工作理念及方法[J]. 教育界, 2018, (11): 50-51.