

微课应用于高中语文教学的价值探寻

史伟红

(江西省上饶市广丰区贞白中学 江西 上饶 334699)

[摘要] 现代化信息技术的发展, 微课作为一种新型的教学手段正在逐步被广大师生应用和认可, 并在语文教学中起到了很大的作用。把微课这种形式的教学手段应用在高中语文教学中, 有助于提高学生自主学习能力的培养, 从而提升高中语文教学质量。本文就基于高中语文教学出发, 来浅谈关于微课在教学中的应用探究, 希望对读者能提供到帮助。

[关键词] 微课教学; 高中语文; 探索研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1754

引言: 微课以一种新颖的教学手段在高中语文教学中得到了广泛运用, 给语文教学提供了新思维、新方法。微课教学具有针对性强、时间短、教学方便等特点, 有助于学生利用碎片化时间, 修补知识漏洞, 有利于学生自主能力的培养。而且, 伴随着微课资源的不断丰富和优化, 减低了学生学习成本, 有效提升了学生学习的自主性, 并对高中语文教学质量的提高起到了促进作用。

一、微课在高中语文教学作用

高中语文学科具有知识点繁杂、知识量储备高等特点, 在教学过程中, 需要量的积累才会有质的改变。而微课的使用对于高中语文教学提供了新方法, 由于微课教学时间短、针对性内容强的特点, 有助于学生在较短的时间内, 能够高度集中地从微课中学习知识内容, 进而完善学生的知识储备。并且, 微课作为课堂教学的延伸, 不仅能够提高高中语文课堂的教学效率, 而且还有助于帮助学生理解和消化语文课堂中的知识内容, 使学生对知识内容有更深刻的印象, 对于学生纵向语文知识体系建立有很大的帮助。

另外, 由于微课内容的丰富性, 适用于不同水平的学生学习。所以, 微课在高中语文教学应用, 不仅满足了后进生学习基础知识的需要, 也满足了尖子生重难点知识的学习需求。在这个过程中, 教师可以根据班级情况, 进行微课制作来强化班级学生的知识弱项。学生可以利用微课强化弱项知识, 抑或者是巩固基础知识内容, 而且, 可以在网上渠道找到有趣的微课内容, 不仅增添了学生学习语文知识的兴趣, 并且使学生在快乐中学习, 使学生学习质量得到了保障。

二、微课在高中语文教学的有效策略

(一) 利用微课提高学生兴趣

高中阶段往往是学生压力最大的阶段, 学生在学习时, 对于喜欢的学科往往放在其中的精力较多。高中语文教学质量的提升离不开学生的兴趣, 兴趣是学习的第一任老师, 往往能使学生在学习过程中是事半功倍。因此, 高中语文教学在课堂教学过程中, 以课堂教学为主, 微课教学为辅, 提高学生学习的积极性, 促进学生学习的积极性, 才能提高教学质量。

例如, 在高中语文教学过程中, 可以利用微课讲解一些有趣的知识内容, 吸引学生的注意力, 然后在慢慢地引导学生进入课堂正题内容。这样通过微课和教师课堂讲解相结合, 营造了良好的学习氛围, 提高了学生学习的积极性。但在这个教学过程中, 一味地照搬微课教学, 初期可能由于教学模式的新颖, 学生的注意力和积极性会比较高, 但长此以往, 固定不变的教学模式也会逐步消灭学生的积极性, 因此, 要不断的创新和优化教学方法, 使教学质量得到稳固的提升。

(二) 使用微课完善课堂教学内容

微课的知识内容往往短小精悍, 能够通过较短时间让学生掌握其中的知识点, 具有很强的针对性。由于高中语文知识内容的繁多和复杂, 而且学生个人掌握能力的不同, 可能会造成部分学生对课堂知识内容消化能力较差, 没有能在课堂上及时掌握。因此, 学生可以利用微课进行课堂内容的补充完善, 促

进对课堂内容知识的了解和加深。在这个完善学习内容的过程中, 通过学生对微课的使用, 不仅能够有效锻炼学生自主学习能力的提升, 而且还有助于学生纵向语文知识体系的建立, 从而使语文教学质量从学生层面得到有效地提升。同时, 微课的广泛应用以及资源的逐步丰富, 可以给高中语文教师群体提供新的教学思路和教学方法。教师通过微课内容, 一方面可以利用微课丰富课堂内容, 另一方面向微课中优秀的教师学习教学经验和讲解思路, 从而使学生的课堂体验更充实、更丰富。

(三) 善用微课完成教学目标

在现阶段科技快速发展的时代下, 微课这种新形式的教学手段逐步成为教学发展的趋势, 已经成为现代化教学重要组成部分。微课作为一种集多媒体、多维度和视听结合的教学手段, 具有传统教学中不具备的巨大优势, 也是其他教学手段所不具备的功能。并且在近些年受到国家相关部门的推行和深入, 微课在高中语文教学中的应用也越来越广泛, 涉猎的方面也越来越多, 为高中语文的发展提供了更大限度的帮助, 有效提升了高中语文的教学质量。在高中语文教学过程中, 通过有效地利用能最大限度地发挥微课的优势。

例如, 教师可以用微课让学生事先掌握这一课时的相关内容, 丰富学生的课外知识, 吸引学生的学习兴趣。如, 在讲授到《短歌行》时, 可以先从历史上出发, 了解这首诗创作的前因后果。而这首诗歌是汉末曹操创作的, 充分展现了曹操的人格、学养、抱负和理想。通过微课形式的讲解, 来全面展示这首诗歌的内容, 从而培养学生建立全面思考思维, 促进了学生综合素养的提升。通过这一课时内容的讲解, 让学生了解的不仅仅是冰冷的知识内容, 而展现是有血有肉的人物和诗词, 加深了学生的印象。并且, 对此感兴趣的学生, 教师也可以推荐一些微课资源, 帮助学生纵向语文知识素养的提升。

四、结语

总而言之, 科技的发展给教学事业提供了极大的便利, 而微课的应用也是高中语文教学不可逆转的趋势。微课的应用不仅促进了学生自主能力的提升, 也使教学质量得到了高效的提升。因此, 教学在高中语文教学中要做到有效应用, 并且根据教学实际发展进行适应的调整和改变, 使微课能最大程度地促进教学事业的发展, 使学生综合能力得到有效地提升。

参考文献

- [1] 许龙珠. 微课应用于高中语文教学的价值[J]. 试题与研究: 教学论坛, 2019(11): 0179-0179.
- [2] 王燕. 初探微课应用于高中语文教学中的价值[J]. 新课程导学(七年级上旬), 2017, 000(003): P.60-60.
- [3] 肖本良. “微课”应用于高中语文教学的价值体现[J]. 中学生作文指导, 2019, 000(021): P.96-96.
- [4] 刘丽, 于海东. 初探“微课”应用于高中语文教学中的价值[J]. 祖国, 2016(20): 187-187.
- [5] 王晴. “微课”应用于高中语文教学的价值探寻[J]. 文渊(中学版), 2020, (1): 892.